|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деепричастие как особая форма глагола | декабрь  декабрь | |
| **Разработка открытого урока по русскому языку в 7 классе** | | Учитель русского языка и литературы Шамырканова Майрам Адашкановна |



**Бишкек шаары**

**Биринчи май району**

**№ 27 жалпы билим**

**берүүчү орто мектеби**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 «А» КЛАССЕ**

**Тема урока:** Деепричастие как особая форма глагола

**Цели:** Сформировать комплекс умений учащихся, необходимых для распознавания и преодоления затруднений в образовании деепричастий и определении их видов;

Формировать умения образовывать деепричастия от глаголов, сохраняя вид.

**Развивающие:** Способствовать развитию у учащихся навыков публичного представления учебного продукта; умению расстановки знаков препинания и возможных пунктуационных ошибок в предложениях с деепричастием.

**Воспитательная:** Способствовать развитию у учащихся нравственно - этического оценивания ситуации межличностного взаимодействия с учителем и при работе в группах.

**Тип урока:** Изучение нового материала

**Метод обучения:** Частично - поисковый

**Форма организации учебной деятельности:** Групповая

**Средства обучения:** Учебник для 7 класса

**ХОД УРОКА:**

1. Организационный момент.
2. Систематизация известной информации о деепричастии.

- Откроем тетради, запишем число

**На доске записано:**

- Праз...ник, в...ршины, веч...рами, ап...етит, тер...итория, пр...открыть, на ре...ке, леч...щий.

***Проверка:*** Праздник, вершины, вечерами, аппетит, территория, приоткрыть, на речке, лечащий.

**III.** Изучение нового материала.

**Деепричастие совершенного вида. Постановка проблемной ситуации перед учащимися через выполнение письменной работы**

Деепричастие совершенного вида обозначает законченные добавочные действия, отвечают на вопрос что сделав?

Деепричастия совершенного вида образуются обычно от основы неопределенной формы глаголов совершенного вида путем при прибавления суффиксов –в, -вши, -ши.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Глаголы  Совершенного вида | Суффиксы деепричастий сов. вида | Деепричастия совершенного вида |  |
|  |  |  |  |
| выскочить | -в, -вши | выскочив, выскочивши |  |
| замахнуться |  | замахнувшись |  |
|  |  |  |  |
| испечь | -ши | испёкши |  |
| прищурятся | -а (-я) | прищурясь |  |

**Работа с учебником стр. 59 упр. 138**



(Учащиеся выполняют задание)

Морфологический разбор деепричастия

А) Накормив детей, мама пошла в магазин

1) Деепричастие обозначает добавочное действие.

2) Н.ф. накормив – морф. признаки: совершенный вид, невозвратное, неизменяемое слово.

3) Синтаксическая роль – обстоятельство (пошла – когда? - накормив)

Б) Гуляя, дети увидели выбежавшего из леса зайца.

1) Деепричастие, обозначает добавочное действие, отвечает на вопрос – что делая?

2) Н.ф. – гуляя морфологические признаки: несовершенный вид, невозвратное, непереходное, неизменяемое слово.

3) Синтаксическая роль – обстоятельство

(Увидели – когда? – гуляя)

Подведение итогов урока.

Выставление и комментирование оценок

Домашнее задание творческого характера: составить 10 предложение , имеющих деепричастный оборот