|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***И.С. Тургенев «Бежин луг»*** | декабрь  декабрь | |
| Разработка открытого урока по русской литературе в 7 классе | | Учитель русского языка и литературы Бокубаева Тинатин Суеркуловна |



**Бишкек шаары**

**Биринчи май району**

**№ 27 жалпы билим**

**берүүчү орто мектеби**

**Литература**

**Класс: 7Д**

**Дата: 10.11.2021г.**

***Тема: И.С. Тургенев «Бежин луг»***

Цель урока: Знать личную и творческую биографию И.С. Тургенева, историю создания рассказа «Бежин луг» из сборника «Записки охотника».

**Задачи:**

**- Образовательные:** Уметь анализировать текст, пересказывать, совершенствовать навыки выразительного чтения.

**- Развивающие:** Развивать речевую активность, память, внимание, образное мышление, текстовую грамотность, пополнять словарный запас.

**- Воспитывающие:** Воспитывать доброту, бережное отношение к природе, чувство любви к ближнему человеку и всему живому.

**УУД на уроке:**

**- Познавательные:** Уметь самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.

**- Регулятивные:** Уметь планировать алгоритм ответа.

**- Коммуникативные:** Уметь формулировать и высказывать свою точку зрения на события и поступки героев.

**- Личностные:** Формирование навыков исследовательской деятельности.

**Тип урока: объяснение, закрепление и обобщение изучаемой темы.**

Методические приёмы: пересказ, выразительное чтение, элементы анализа текста.

Образование и наглядность: портрет Тургенева, картины тургеневских музеев, иллюстрации к рассказу, картины русской природы, учебник – хрестоматия (7 класс).

Подготовительная работа: опережающее чтение текста по учебнику, поисковая работа (нахождение материалов о биографии писателя, о тургеневских музеях, об истории рассказа «Бежин луг»).

**Ход урока**

1. Организационный момент;
2. Опрос домашнего задания;
3. Сообщение темы урока;
4. Слово учителя о писателе;
5. Работа учащихся (чтение отрывков из текста, пересказ, «верю не верю», словарная работа, работа по иллюстрациям);
6. Закрепление. Обобщение темы;
7. Подведение итогов;
8. Домашнее задание.

1. Ученики описывают портрет писателя.

2. Ученики рассказывают о музеях Тургенева И.С., о личной и творческой биографии писателя и связывают в конце выступления с рассказом «Бежин луг».

3.Слово учителя:

а) Почему рассказ называется «Бежин луг». Иллюстрации.

б) Что такое рассказ? …

4. Знакомство с рассказом И.С. Тургенева «Бежин луг».

а) Встреча с героями рассказа

б) Народный фольклор «Былички»

в) Рассказы у костра.

5. Ребята, чтобы сразу работать по тексту, я вам заранее дала задание: прочитать по учебнику текст рассказа «Бежин луг».

а) кто прочитает из книги, как начинается рассказ?

б) Чтение учеником начала текста: описание июльского дня.

Вывод …

в) Учитель: - А что дальше происходит? Расскажите эпизод встречи охотника с мальчиками.

г) ученики пересказывают отрывок … Иллюстрации.

д) Кто скажет, сколько было мальчиков? Что они делают среди ночи? Сколько им было лет? Сколько героев рассказа?

6. Общая характеристика героев

а) Учитель: - Давайте прочитаем отрывки, где даётся описание внешности мальчиков. Перед чтением словарная работа: всклоченные-лохматые, армянок – кафтан у крестьян, неказистый – некрасивый на вид, приземистый – низкого роста и плотного телосложения, порты – штаны, брюки.

б) ученики читают отрывки из рассказа …

Иллюстрации героев рассказа

Все ли герои способны ощутить, понять загадочность и красоту окружающего мира?

Народный фольклор

1) Ребята, а что мы называем фольклором?

- что-нибудь сказочное вы не заметили в этом рассказе? …

2) – Термин «былички» - объяснение.

3) Сколько быличек рассказано мальчиками, и кто основной рассказчик?

4) Ребята, давайте перечислим кто и какие былички рассказывал:

а) Илюша (про домового)

б) Костя (встреча плотника Гаврилы с русалкой)

в) Илюша (царь Ермил и барашек)

г) Илюша (покойный барин и разрыв тугова)

д) Илюша (гадание бабы Ульяны)

е) Костя (звуки из бучила)

е) Илюша (про лешего)

ж) Илюша (про водяного и Акулину)

з) Костя (Феклиста и сын)

**Рассказы у костра**

Чтение быличек (Гаврил и русалка) (Ермил и барашек) (баба Ульяна)

**Закрепление темы**

1. «Верю не верю»

а) Рассказ — это большое художественное произведение?

б) Рассказ «Бежин луг» Тургенева не входит в сборник «Записки Охотника»?

в) Дети у костра рассказывали весёлые истории, веселились?

г) Все дети были из богатых семей?

2. Учитель: - Как вы думаете, мальчики верили в то, о чем рассказывали?

3. Отношение автора к мальчикам и ваше отношение к ним.

4. Каким событием заканчивается рассказ?

5. Как вы думаете, почему рассказ называется «Бежин луг»?

**Подведение итогов**

Выставление оценок

**Домашнее задание**

а) Написать мини сочинение «Кто из мальчиков больше всех понравился мне».