|  |  |
| --- | --- |
| **«Красота человеческая»** | декабрьдекабрь |
| Разработка внеклассного мероприятия в 7- Д классе к декаде русского языка и литературе | Учитель русского языка и литературы Бокубаева Тинатин Суеркуловна |

**Бишкек шаары**

**Биринчи май району**

**№ 27 жалпы билим**

**берүүчү орто мектеби**

Класс: 7-Д

**Внеклассное мероприятие по теме «Красота человеческая»**

«В человеке все должно быть прекрасно: и душа, и мысли, и чувства, и одежда»

А.П.Чехов

**Цель мероприятия:**

Формировать у учащихся понятие подлинной красоты человека, формировать стремление быть красивым- внешне и внутренне, формировать духовное обогащение личности через беседу о красоте души.

**Задачи:**

Раскрыть понятие «красота души» человека;

Совершенствовать устную речь учащихся;

Развивать способность анализировать и давать нравственную оценку поступкам человека, развивать добрые человеческие качества;

Воспитывать стремление быть отзывчивым и добрым.

**Наглядность:**

Подсвечники, свечи, репродукция картины Леонардо Да Винчи «Мона Лиза», постеры с изображением красивых людей, высказывания великих о красоте, пластилин, шоколад, красочная обёртка, тетрадный лист.

**Ход мероприятия:**

1. Организационный момент;
2. Слово учителя. «- Добрый день ребята! Сегодня мы будем говорить о вечном и прекрасном – о красоте! Каждый понимает красоту по-своему, давайте попробуем разобраться. Что такое красота? (ответы учащихся).
3. А теперь послушайте какое определение даёт автор толкового словаря С.И. Ожегов «Красота – все красивое, прекрасное, все то, что доставляет эстетическое и нравственное наслаждение». Сегодня мы поговорим о красоте человеческой. Я хочу предложить вам слова великого русского писателя А. Чехова … О какой красоте говорит писатель? Какого человека мы можем считать по настоящему красивым. Это и предстоит нам выяснить.»



1. Картинная галерея. «- Перед вами , ребята, репродукция картины Леонардо Да Винчи «Мона Лиза», постеры с изображением красивых людей, которые вы принесли. Вы считаете эти лица красивыми, можно с этим согласиться или нет? Ведь вкусы у всех разные. Каждый из нас создал для себя определенные критерии красоты. А вот ещё один пример красоты. Послушайте …
2. Чтение рассказа А.Горького «Красавица» (читает Таня). «Как вы думаете ребята, действительно ли хороша эта женщина? Почему?
3. Стихотворение Н.Заболотского «Некрасивая девочка» (читает Жанаим). Зажигается свеча в одном подсвечнике. Беседа о красоте человека. «Скажите, ребята, какой подсвечник внешне более привлекательный? С погашенным огнём или тот, в котором он мерцает?» (Ответы учащихся)

« Николай Заболотский мастерски подобрал метафору, сравнив красоту с огнём. Говорят, на огонь можно смотреть бесконечно. Что значит красота внешняя, если она не освещена изнутри? Ребята проведём ещё один эксперимент»

Учитель вызывает к доске двух учеников.

На парте: в одну красочную обёртку завернут кусочек пластилина, в тетрадный лист завёрнута шоколадка. Ученикам предлагается выбрать по одной «конфетке» и развернуть. В яркой красочной обёртке оказывается пластилин, в тетрадный лист завёрнута целая шоколадка.

«Что чувствовали, о чем думали до того, как развернули? Что почувствовали после? С какой целью мы проводили эксперимент? (узнать какая красота важнее?) Что вы поняли? (Внешняя красота и внутренняя могут не совпадать). Исследование помогло нам наглядно убедиться в том, что не всегда яркое, красочное бывает действительно ценным. Не все то золото, что блестит. Так же бывает и с людьми, красивые внешне люди не представляют собой чего-либо ценного, иногда можно заметить, что красивый улыбающийся человек, оказывается совсем неприятным и даже плохим, а некрасивый строгий человек может иметь красивую душу и доброе сердце. Ребята внутри под внешней красотой может быть спрятано, как красивое, так и не красивое»

 Прочитаем высказывания о красоте, великого философа древности Омар Хайяма... Если мы хотим, чтобы наша личность сияла не только внешней, но и внутренней красотой нам нужно постоянно работать над этим. Развивать в себе положительные качества, такие как честность, доброту, уважение и любовь к людям и природе, сострадание, милосердие.

**Подведение итогов**

Что красит человека?

Какая красота важнее? Внешняя или внутренняя?

Что такое внутренняя красота? ( Ответы учащихся )

Ребята, давайте составим «Кодекс по настоящему красивого человека». Ученики говорят: красивый человек - это добрый, сострадательный, милосердный, любящий людей и окружающую природу человек.