«Утверждаю»

Директор СОШ № 27

 Носинова Б.Ш.

**ПРОГРАММА ВНЕДРЕНИЯ МНОГОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **В средней общеобразовательной школе № 27**

 **Первомайского района города Бишкек**

 **на 2017-2020 годы**
**1. Идея и замысел программы внедрения**

**Миссия школы:** Школа должна дать шанс каждому ребенку почувствовать себя успешным, используя все возможности для формирования социальной мобильности по достижению успеха в жизни.

Современный человек обязан быть всесторонне развитым, инициативным, предприимчивым, должен обладать запасом знаний и навыков, чтобы оказаться конкурентоспособным в условиях нестабильности рыночного хозяйства. Сегодня знание своих возможностей - необходимое качество потенциала личности выпускника школы.

Успешный и благополучный выпускник (каждый!) – это одно из условий качества. Для каждого ребенка свой индивидуальный результат, так как система неадекватных требований может затормозить развитие.

**Замысел проекта**  состоит во вступлении в диалог с родителями и общественностью, координации действий всех жизнедеятельных структур: образовательной, информационной, управленческой, кадровой, правовой, воспитательной, материально-технической, а также в объединении и взаимодействии педагогов, школьников и их родителей по обеспечению развития и эффективной совместной деятельности.

 Реальная жизнь требует, чтобы граждане свободно владели несколькими языками для полноцен­ного участия в жизни, как страны, так и за ее пределами. Опыт показывает, что учащиеся после окончания школы на должном уровне владеют только тем языком, на котором проводилось обучение. Такая система, основанная на делении языков, приводит к ряду разносторонних проблем:
- Родители учащихся отдают детей в классы с русским языком обучения, так как владение русским языком дает больше возможностей в будущем. Но при этом они должны мириться с тем, что родной язык ребен­ка не будет развиваться и знание родного языка может остаться только на бытовом уровне.
- Некоторые дети испытывают трудности в обучении. Очень часто родители, думая о будущем ребенка, но, не зная об отрицательных психологических последствиях, отдают ребенка в русский класс. Ребенок, который обучается на неродном языке, испытывает «шок полного погружения», что значительно усложняет процесс обучения. В такой обстановке ребенок не сможет правильно оценивать свои возможности, и это будет тормозить его языковое развитие. Очевидное доминирование неродного языка над его родным языком, возможно, приведет к тому, что он станет отвергать свой язык и даже свою культуру.
Исходя из выше указанных проблем администрация и коллектив школы
разработали проект по внедрению биллингвального и многоязычного образования в учебный процесс, с целью преодоления преград незнания другого языка при изучении предметов.

**Цели и задачи школы по внедрению программ многоязычного образования:**
1. **Когнитивная цель:**

* Повысить методический потенциал учителей творческой группы по изучению методики CLIL
* Обучить учителей творческой группы работе по программам POWER POINT, WORD
* Достичь уровня усвоения учащимися государственных стандартов при предметном обучении
1. **Социокультурная цель:**
* Формировать этические и поведенческие навыки учащихся;
* Распространять опыт творческой группы учителей;
* Создать обучающую среду для расширения знаний о культуре других народов
1. **Языковая цель:**
* Создание многоязычной среды в школе через организацию методического уголка, информационных листков и пр
* Развитие языковых компетенций учителей, учащихся на уровне государственных стандартов
* **Перспективный план работы СОШ № 27 по внедрению многоязычного образования на 2017-2020 гг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Сроки  | Результат  | Ответственный  |
| 1 | Разработка и утверждение проекта | Сентябрь  | Система работы, план деятельности | Администрация  |
| 2 | Ознакомление с необходимой нормативно-правовой базой для успешной реализации программы | 2017-2018 | Создание творческой группы | Администрация |
| 3 | Разработка мотивационных условий для реализации программы и приобщения педагогического коллектива к освоению нового  | В течение года | Мобилизация педагогов на достижение поставленных целей | Администрация |
| 4 | Организация информационного ресурсного кабинета | Сентябрь-май 2017-2020 | Раздаточный материал, портфолио, рабочие листы и пр | Замдиректора по УВР Кудобаева А.Б. |
| 5 | Составление пилотных групп учителей. | Сентябрь 2017 | Список пилотных групп | Замдиректора по УВР  |
| 6 | Обеспечение развития творческого потенциала педагогов через систему повышения квалификации в условиях курсовой подготовки | 2017-2020 | Сертификаты  | Администрация  |
| 7 | Кадровая подготовка к профессиональному осуществлению реализации проекта | 2017-2020  | Курсы повышения квалификации | Администрация  |
| 8 | Создание методической системы по обеспечению системности, достоверности текущих, промежуточных и итоговых результатов | 2017-2020  | Контрольные срезыНаблюдения  | Администрация  |
| 9 | Определение пилотных классов | Май, 2017 | Включение в программу развития школы | Пилотные учителяАдминистрация  |
| 10 | Создание школьного методического объединения по пилотному проекту | Август-сентябрь 2017 | Разработка Положения и документации | Администрация  |
| 11 | Создание методического уголка для работы пилотных учителей | Сентябрь 2017 | Оснащение методического уголка компьютером, ксероксом |  |
| 12 | Организация языковых и компьютерных курсов для учителей | В течение всего периода | Курсы  | Пилотные руководители |
| 13 | Разработка системы мер поощрения учителей | Сентябрь-ноябрь - 2107 | КТУ | Члены Экспертного Совета |
| 14 | Создание обновляющихся информационных стендов для учащихся, учителей, родителей | В течение всего периода | Информационный стенд | Рабочая группа  |
| 15 | Составление календарно-тематических планов пилотных предметов | Сентябрь 2017 | Разработка планов пилотных предметов согласно стандартам | Руководители МОПилотные учителя |
| 16 | Пересмотр календарно-тематических планов на основе научности и практической реализации и их корректировка | Август -сентябрь 2017-2020 | Календарно-тематическое планирование | Руководители ШМО |
| 17 | Контрольные диагностические срезы пилотных и контрольных классов по гос языку | Сентябрь2017-2020  | Диагностические тесты | Пилотные учителя гос языка |
| 18 | Организация совместной работы учителей предметников с учителями филологами | В течение года 2017-2020 | Откорректированные поурочные планы | Пилотные учителя Учителя-филологи |
| 19 | Подведение промежуточных итогов по внедрению проектов  | В конце каждой четверти | Разработка тестов, контрольных работ, открытых уроков | Пилотные учителя |
| 20 | Оказание помощи по техническому оснащению пилотных учителей | В течение года 2017-2020 | По мере развития МТБ | Администрация  |
| 21 | Педагогический совет по внедрению многоязычного образования | 2017-2018 | Решение  | Директор  |
| 22 | Заседания творческой группы по внедрению биллингвального образования  | 2017-2018 | Решение  | Руководитель творческой группы |
| 23 | Методический день  | В течение года 2017-2020 | Открытые уроки | Пилотные учителя |
| 24 | Психологическая диагностика «Субъективное отношение к школе для выявления отношения к проекту » | 2017-2018 | Анкетирование  | Психологсоцпедагог |
| 25 | Корректировка деятельности учителей по проекту  | В конце каждого учебного года | Беседы и пр | АдминистрацияПилотные учители  |
| 26 | Утверждение и методическое сопровождение индивидуальных исследовательских проектов учителей по самообразованию | 2017-2019 | Доклады по самообразованию | Администрация Пилотные учителя  |
| 27 | Создание электронного банка данных по многоязычному образованию  | В течение года 2017-2020 | Рабочие листы, тесты и пр | Администрация  |
| 28 | Создание образовательного пространства, удовлетворяющего учебные\. Методические и информационные потребности педагогов по формированию и распространению новой образовательной практики | 2017-2020 | Консолидация участников | ДиректорАдминистрация  |
| 29 | Раскрытие целей и задач программы биллингвального образования перед родителями  | Сентябрь 2017 | Родительское собрание  | Администрация Классные руководители |
| 30 | Информирование педагогов, учащихся и родителей о перспективах, целесообразности и содержании программы | 2017-2020 | Создание творческой среды | Администрация  |
| 31 | Повышение нормативно-правовой компетенции родителей в рамках проведения общешкольных и классных родительских собраний | Ежегодно  | Решение родительского собрания  | АдминистрацияКлассные руководители |
| 32 | Участие в районных и городских мероприятиях на государственном языке | В течение года | Приобретение опыта | Пилотные учителя |
| 33 | Участие родителей учащихся в проведении совместных мероприятий по внедрению второго языка | В течение года | Тесное сотрудничество | Классные руководители |
| 34 | Научно-практическая конференция учителей по проблеме внедрения биллингвального образования | Март , 2020 | Резолюция  | Администрация Пилотные учителя  |