**Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют**

**61 педагогических работника.**

Из них являются членам администрации:

директор школы – Носинова Б.Ш., отличник образования КР

заместители директора школы по УВР - Гладкова С.А. (отличник образования КР)., Кариева С.А. (отличник образования КР) , Кудобаева А.Б. (отличник образования КР), Короткова Е.Л.

Бегалиева Н.Ж., зам директора по гос языку

Поцепун А.Г., зам директора по ВР

Тигай А.В.., организатор ВР, молодой специалист

Как видно из графика, 93% преподавательского состава имеют высшее образование, что в целом определяет то, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, обеспечивающих построение системы образования на компетентностной основе, задающих требования к образовательным результатам, организации учебного процесса и согласующих школьное образование с социальным заказом общества, а количественное соотношение молодых педагогов, имеющих 5-летний стаж работы с педагогами, имеющими более 16 летний педагогический стаж составляет равное соотношение (50%), что также свидетельствует в пользу благоприятного морального климата коллектива, и свидетельствует, что в коллективе нет педагогов с синдромом «профессионального выгорания».

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ**

Количество учителей 2018-2019 уч год 2019-2020 уч год 2020-2021

до 5 лет 19 чел (3%) 16 чел (26%) 22 чел (37%)

от 5 до 10 лет 9 чел (15%) 18 чел (29%) 11 чел (18%)

от 10 до 15 лет 1 чел (2%) 1 чел (2%) 2 чел (3%)

от 15 до 25 лет 11 чел (19%) 9 чел (15%) 10 чел (2%)

свыше 25 лет 19 чел (32%) 17 чел (27%) 15 чел (25%)

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ**

Количество учителей 2020-2021

до 5 лет 22 чел (37%)

от 5 до 10 лет 11 чел (18%)

от 10 до 15 лет 2 чел (3%)

от 15 до 25 лет 10 чел (2%)

свыше 25 лет 15 чел (25%)

Если сравнить данные по возрастному соотношению, то четко прослеживается ситуация, когда число молодых специалистов увеличивается из года в год в возрастной категории от 20 до 40 лет составляет 55%, что говорит о тенденции положительных изменений в коллективе, внесения нового течения, новых веяний, но это создает и большие трудности по организации работы молодых специалистов в коллективе, усложняет работу наставничества, приводит к трудностям в достижении образовательных стандартов по предметам, так как молодых специалистов все время, по- новой, приходится обучать.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж до 10 лет. Причем число работающих учителей, имеющих стаж педагогической работы свыше 25 лет идет в сторону уменьшения и составляет 25%. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают и педагоги с опытом работы, что дает возможность потенциального развития мастерства в преподавании предметов общеобразовательного цикла, в накоплении большого практического опыта, что и показывают показатели качества обучения в школе.

В СОШ № 27 работают не только молодые специалисты, но и отличники образования Кыргызской Республики, которые вносят весомый вклад в воспитание и образование не только подрастающего поколения, но и в передаче ценного профессионального опыта молодым специалистам. В таблице представлен их список.

**Список отличников образования КР**

№ ФИО Занимаемая должность

1. Носинова Б.Ш. Директор школы

2. Базарбаева Ч.М. Учитель математики

3. Гладкова С.А. Зам директора по УВР

4. Демша А.А. Учитель начальных классов

5. Рыч М.И. Учитель начальных классов

6. Кариева С.А. Зам директора по УВР

7. Коротаева Е.В. Зам директора по ВР

8. Кудобаева А.Б. Зам директора по УВР

9. Колесникова О.Н. Психолог школы

10. Ниязова Г.О. Учитель географии

11. Сотникова М.М Учитель английского языка