План открытого урока

Тема урока:

Революция в начале 20х годов ХХ веков потрясение России.

Цель урока: объяснить учащимся общественно политическое движение в России и в первой половине ХХ в. Выявить причины всплеска этого движения. Признаки и революционной ситуации. Сравнить эти признаки с революций 1905-07 гг. С революцией февраля 1917г и октября 1917г. В чем они были схожи, а в чём отличие. Подойти к вопросу <А можно ли было избежать эти революции?>, через диспут со школьниками, подчеркнуть причинно-следственную связь исторически-революционных событий.

Расширять знания ребят, создать условия для закрепления пройденного материала путем повторения и соответствии с индивидуальными особенностями учащихся.

Развивать интерес школьников к обучению вовлекая их поисково- исследовательскую, творческую работу. Показать значимость изучаемых событий через призму современности, через недавние события нашего Кыргызского государства

Развивать умение окализировать полученную информацию, проводить историческую параллель событий выводя причинно-cледственную связь этих событий и делают соответствующие выводы. Развивать коммуникативные способности ребенка

Формирование собственной позиции учащихся по изученной проблеме.

Воспитание толерантности, уважения культуры других народов в их истории, бережное отношение к истории и памяти поколения.

Формирование научно-исторического мировоззрение.

Метод введения.

1. Организационный момент.
2. Эпиграф к уроку: читает ученик-Алымбеков Дастан

Настает год , России черный год

Когда царей корона упадет,

Забудет чернь к ним прежнюю любовь

и птица многих будет смерть и кровь.

Лермонтов. М.Ю

1. Вступительное слово учителя через диспут с учениками.

К 100 летию Октябрьской революции 1917 года

В анализе развития человеческой цивилизации особое место занимает вопрос о социальной революции. Поднятие <революция> переворот

- Ученики сами дают определение революции, учитель дополнения: Это закон перехода количественных изменений в качественные. Такая теория революция призывается к разрыву с прошлым его <ломке> и <разрушению> исторически <оправдывало насилие террор, гражданскую войну.

Можно ли было избежать данной революции мы попытаемся сейчас понять, приблизившись к тем событиям через презентации наших одноклассников

1. Миронова Анастасия- проводит презентацию Революции [ буржуазной 1905-07 г

-причины буржуазной революции

-движение силы

-повод революции Кровавое воскресенье

-поражение революции

-причины поражения революции

2. Бейшекеев Нурлан - осуществляет презентацию 2 буржуазной революции в феврале 1917г

- причины февральской революции её объективные и субъективные предпосылки А- слабость самодержавия [дело Распутина]

Б- продовольственные трудности [ очереди за хлебом в Петербурге]

В- усталость от войны и стремление выйти из неё [неудачи в один м/в]

Г-революционно настроенные в армии

Д-нерешенный вопрос о земле

Ж-тяжелое положение рабочих

-что ознаменовало победу революции

-причины двоевластия

-можно ли было спасти монархию [дискуссия с уч-ся]

Завершают презентацию самое главное эволюции октябрь 1917 год Колокольников Сергей

-причины кризис [Временного правительства, невыполнение обещаний]

- 3 апреля выступление Ленина на финляндском вокзале [он выдвигает программу действий большевиков направленные на захват власти в стране]

- 4 апреля с Апрельскими тезисами

А- никакой поддержки временному правительству

Б- национализация фабрик и заводов, передачи их в руки рабочих

В- выход из м/в

Г-вся земля крестьянам

-причины победы большевиков в октябре 1917г

А-отсутствие Твердой власти

Б- замедленный темп реформ

В-нарастание революционных вопросов

Г- война

-Создание Лениным двух декретов

А- о земле

Б-о мире

-диспут по вопросу можно ли было избежать Октябрь 1917г

4-Вывод-итог

- учитель сегодня мы с вами вновь повторим и под итожили революционные события 1 буржуазной 1905- 07г. Февраля 1917г и октября 1917г

Сегодня существуют различные точки зрения на революционные события 1917 года

- некоторые считали и считают что февраль 1917г положил начало катастрофе а в октябре страна рухнула в пропасть. Власть большевиков ввергла России в анархию а в дальнейшем привела к миллионам смертей и духовному распаду.

- другие считают что эти революции были необходимы и стали закономерным процессом. Сейчас мы с вами подведем итог.

1. причины 1 буржуазной революции 1905-07г.

2. цели и задачи этой революции.

3. движение силы это революции.

4. что такое Гапон.

5. почему революция перекинулась в армию на флот.

6. были ли решены в ходе революции аграрный вопрос.

7. кто такой Столыпин.

8. что мешала проведению Столыпинское реформы.

9. задача Столыпинской формы создать единоличность крестьянина.

10. какие знаменитые слова сказал Столыпин по проведению своей реформы

11. прошла ли она успешно.

12. причины и задачи 2 буржуазной революции февраля 1917 г.

13. Что ознаменовало победу революции.

14. что такое Двоевластие.

15. кто стоял во главе Временного правительства.

16. кто стоял во главе Петросовета.

17. была ли царская власть сильная феврале 1917.

18. какие трудности привели к февралю 1917г.

19. чем были вызваны эти трудности.

20. выполнили обещание представители Временного правительства.

21. каково отношения лидера большевиков к войне.

22. кто из революционеров выступил что Октябрьская революция преждевременно.

23. какие задачи ставились Лениным в Октябрьской революции.

24. какие документы декреты и он составил.

25. что такое эволюция прогресс или насилие.

26 д/ з сочинение эссе>> что нужно сделать правительству, чтобы не было революции?>>