



Психологические особенности мальчиков и девочек подростков

- 1. Психологические особенности подростка-девочки и девушки.*
- 2. Психологические особенности подростка-мальчика и юноши.*
- 3. Проблемы взаимоотношения полов: «Дружба и любовь: одно ли это и тоже?»*

Анкета для педагогов (родителей)

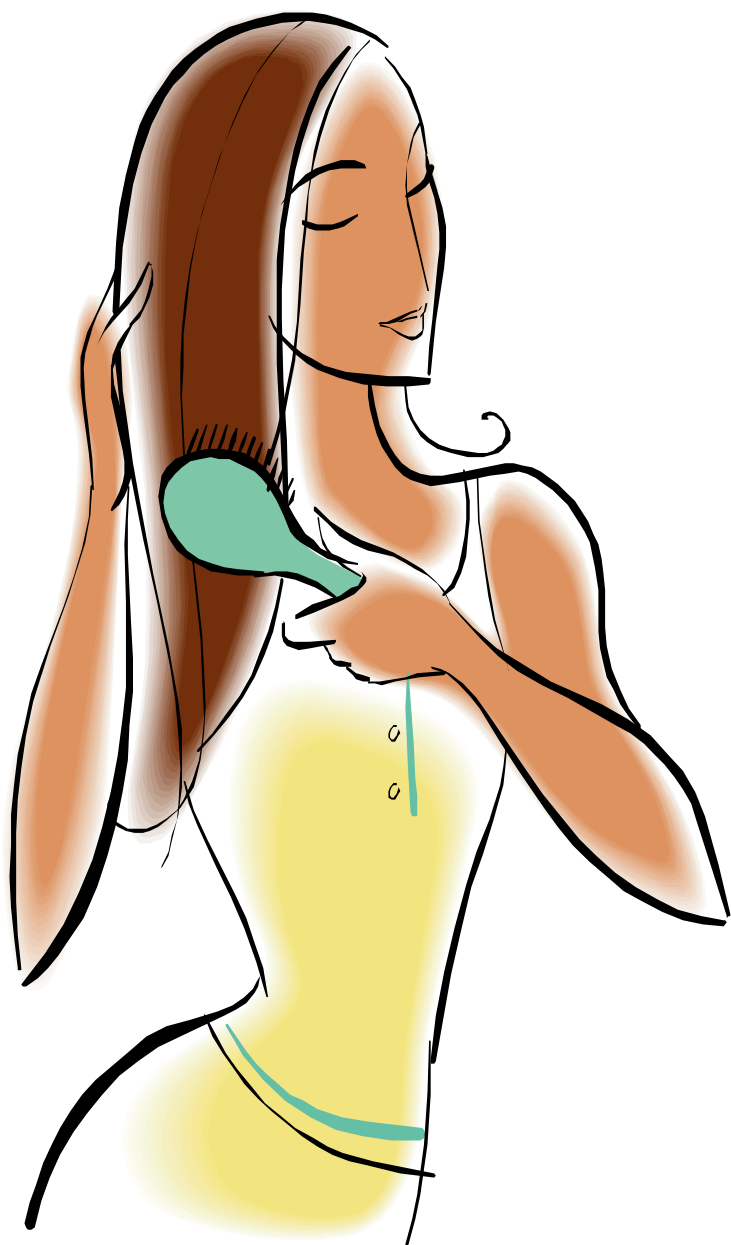
«Мальчики и девочки»

1. (...) более послушны, чем (...)
2. (...) лучше относятся к слабым, больным людям, животным, растениям
3. (...) лучше могут оценить сложное положение и мыслят более логично
4. (...) испытывают большее желание отличиться
5. (...) больше одарены в математике
6. (...) более чувствительны к среде, обстановке, в которой живут, тяжелее переносят боль и страдание
7. (...) умеют лучше выразить свои мысли
8. (...) лучше зрительная память, а у (...) слуховая
9. (...) лучше ориентируются в пространстве
10. (...) агрессивнее
11. (...) менее активны
12. (...) более общительны, отдают предпочтение большой компании, а не узкому кругу друзей
13. (...) более ласковы
14. (...) легче попадают под чужое влияние
15. (...) более предприимчивы
16. (...) более трусливы
17. (...) чаще страдают от комплекса неполноценности
18. (...) реже соперничают между собой
19. (...) более важно заявить о себе, продемонстрировать свои способности
20. (...) больше склонности к творческой работе, в то время как (...) лучше справляются с монотонным трудом.

Психологические особенности девочек – подростков и девушек (14-18 лет)

- Половое созревание у девочек начинается на два года раньше и заканчивается к 16-17 годам. Девушка становится степенной, поведение менее импульсивно, появляется выдержка, то есть наступает период накопления сил, как физических, так и духовных.
- Девочки развиваются быстрее мальчиков, обгоняют последних на полтора-два года. Это создает специфическую ситуацию в классе, так как разный уровень физического развития накладывают серьезный отпечаток на стиль поведения, интересы, ценностные ориентации и образ жизни школьников.
- Вследствие акселерации происходит скачок в мускульном развитии, что приводит к перегрузке организма в целом и, особенно, нервной системы. Поэтому на смену повышенной энергии, порой бьющей через край, приходит усталость, потеря сил.





- Формируется «внутренняя позиция женщины». Это совпадает с повышением самооценки. Они начинают уже внутренне чувствовать себя женщиной. Возникает потребность нравиться. Отсутствие успеха в этом зачастую болезненно переживается.
- Девочки высоко ценят успех, которым пользуются их подруги. Остро переживают недостатки своей внешности, а у некоторых даже наблюдается **дисморфобия** – чувство острого недовольства своей внешностью – и внутренний протест против происходящих изменений.

Психологические особенности мальчиков-подростков и юношей

- **Психологические особенности представителей мужского пола в целом изучены меньше, чем женского.**
- **Мальчики развиваются как физически, так и психологически несколько более медленными темпами, чем девочки.**
- **Медленнее и труднее вырабатываются такие качества, как ответственность, добросовестность, исполнительность; даже при правильном воспитании выработать у представителей мужского пола эти качества в среднем труднее.**





В подростковом возрасте у мальчиков резко возрастает по сравнению с девочками влияние комплекса недостатков воспитательного характера, и хотя пробелы в развитии мышления у мальчиков в этот момент остаются, но они отступают несколько на второй план по сравнению с нарушениями дисциплины, отрицательным отношением к учению, неорганизованностью и пр., которые более бросаются в глаза учителя (Ю.К. Бабанский)



Учебная деятельность

- Активность мальчиков в подростковом возрасте начинает приближаться к активности девочек: так, среди наиболее активных школьников в V классе мальчики составляют 16%, а девочки — 30%; в VI классе соответственно 21 и 35%; в VII классе — 20,5 и 36%; в VIII классе — 21,8 и 28,3% (по данным В.Н Семина)

Литература

- Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Мальчик – подросток – юноша. – М.: Просвещение, 1982.
Ссылка:<http://1.iesod.z8.ru/nehudlit/self0665/hripkova.rar>
- Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Девочка – подросток – девушка. – М.: Просвещение, 1982.
- Грецов А.Г. Практическая психология для мальчиков, или будь сильным и успешным. – СПб.: Питер, 2009.
- Грецов А.Г. Практическая психология для девочек, - СПб.: Питер, 2006.
- Фопель К. На пороге взрослой жизни: Психологические работа с подростковыми и юношескими проблемами. Отделение от семьи. Любовь и дружба. Сексуальность/Пер с нем. – М.: Генезис, 2008. - 176с.