Одобрено

решением педагогического

совета СОШ №27 г. Бишкек

от 30.08.2018 г. (протокол №1)

**Положение о школьном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение , разработанное на основе Положения о Республиканском конкурсе, утвержденного Коллегией МОиН КР 4 июля 2014 г (№2\3) и Положения о столичном конкурсе «Сердце отдаю детям», определяет порядок проведения конкурса среди педагогов школы, имеющих высокие достижения в педагогической деятельности

1.2. Школьный этап конкурса проводится при финансовой поддержке ОО «Логия» в два этапа по номинациям:

«Лучший учитель года»

«Лучший молодой учитель»

«Самый классный классный»

1.3. Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность, коллегиальность принятия решений и равенство условий для всех участников

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1.Выявление, поддержка, поощрение талантливых и творчески работающих педагогов;

2.2. Развитие профессионального потенциала;

2.3.Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности работников школы;

2.4. Повышение престижа педагогического труда;

2.5.Формирование положительного общественного мнения б учителе;

2.6.Публичное признание вклада учителя в образовательный процесс;

2.7.Поддержка инновационных процессов;

* 1. Создание условий для профессиональной самореализации и личностного роста молодых педагогов.

3. **Участники конкурса**

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагоги школы с высшим или средним профессиональным образованием;

3.2. В номинации «Лучший молодой учитель» участвуют педагоги с непрерывным педагогическим стажем не менее 3 и не более 5 лет на момент представления документов;

3.3. Выдвижение кандидатов происходит путем конкурсного отбора от школьного методического объединения в указанные сроки.

**4.Организация конкурса**

4.1. Для организационного - методического сопровождения и проведения конкурса создается жюри (нечетное количество), состав которого утверждается приказом, и регламент его работы;

4.2.Жюри определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса, а также требования к предоставлению материала на конкурс;

4.3. Обеспечивает соблюдение прав участников конкурса;

4.4 Организует и проводит процедуру награждения победителей и призеров конкурса;

4.5. Конкурс проводится в феврале месяце

5**. Содержание этапов конкурса**

5.1. Проведение 1 этапа конкурса: конкурс профессионального мастерства педагогов предполагает:

- оценивание системы работы учителя, степень владения им инновационными педагогическими технологиями;

-результативность применения методов обучения на уроках;

-анализ содержательных инноваций, новых приемов обучения и воспитания, подходов к передаче знаний;

-работа в сотрудничестве с коллегами, раскрывающая коммуникативные качества профессионального и личного развития конкурсанта

5.2. **В номинации «Лучший молодой учитель»**

Открытый урок: регламент 45 минут и 10 минут для самоанализа и ответов на вопросы. Учебное занятие проводится в контексте заявленной методической темы и в соответствии с календарно-тематическим планированием в стандартной или инновационной форме и на базе опорной школы.

Критерии оценивания:

1. Глубина владения предметом на современном уровне;
2. Оригинальность раскрытия темы урока;
3. Направленность занятия на формирование целостной картины мира;
4. Умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
5. Умение организовать взаимодействие учащихся между собой, создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и активную познавательную деятельность;
6. Целесообразность и достаточность используемых ресурсов видео- и аудиоматериалов, мультимедийных презентаций, наглядных пособий и пр
7. Воспитательный потенциал урока;
8. Творческая индивидуальность педагога;
9. Коммуникативная культура;
10. Импровизация педагога.

5.3. **в номинации «Самый классный классный**» регламент до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

**Формат**: проведение мастер-классов для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций

**Критерии оценивания:**

1. Презентативность;
2. Инновационность;
3. Эрудиция;
4. Умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
5. Эффективность;
6. Глубина и оригинальность содержания
7. Артистичность

Классный час: регламент 45 минут и 10 минут для самоанализа классного часа и ответов на вопросы.

**Формат:** обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Тематика возможных вопросов для обсуждения на классном часу должна быть посвящена актуальной теме года. Обсуждение выстраивается в контексте идей воспитания патриотизма, духовно-нравственного наследия на основе расширения знаний учащихся.

**Критерии оценивания:**

- воспитательная ценность организованного обсуждения;

-соответствие достигнутых результатов целям и задачам воспитательного мероприятия;

-логичность организации классного часа;

-соответствие содержания, форм и методов, приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям класса;

- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся и педагогически целесообразно реагировать на них;

- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов

5.4. **Самоанализ мероприятия** (урока) проводится педагогом в течение 5 минут сразу после окончания урок, мероприятия

**Критерии оценивания** самоанализа учебного занятия:

* аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса;
* соответствие, полнота и глубина самооценки

5.5. С**амопрезентация опыта**- стендовая (слайдовая) защита педагогической концепции и материалов, представленных к конкурсу, проводится в течение 7-10 минут.

Содержание:

- показатели высокой результативности педагогической деятельности, отраженные в положительной динамике достижений учащихся, мониторинг знаний, результатов внешней оценки учебных достижений и итоговой аттестации учащихся;

- показатели единого национального тестирования, независимой оценки качества образования, выпускных экзаменов, достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах проектов, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнований;

- профессиональная компетентность педагога, сведения о повышении квалификации, использовании инновационных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, участие в профессиональных конкурсах. Результаты исследовательской работы;

- самоанализ педагогической деятельности педагога, включая сведения об обобщении и распространении собственного педагогического опыта, разработки мастер-классов;

-материалы семинаров, научно- практических конференций, выступлений в средствах массовой информации с участием педагога, опубликованные методические труды, развитие международного сотрудничества.

**Критерии оценивания**:

* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления;
* умение взаимодействовать с аудиторией, отвечать на вопросы

**6. Жюри конкурса**

6.1. Жюри конкурса создается из числа администрации, руководителей школьных методических объединений, члена профсоюзной организации школы, психолога и директора школы

6.2. Состав жюри утверждается директором школы

6.3. Жюри конкурса:

* оценивает содержание и качество материалов, предоставленных конкурсантами;
* присутствует на открытых уроках, внеклассных мероприятиях;
* определяет победителей и призеров конкурса

6.4. Все решения жюри оформляются протоколом с личными подписями членов жюри после каждого тура

6.5. Участникам конкурса, получившим наибольшее количество баллов, присуждаются 1, 2 и 3 места.

6.6. Участники конкурса, занявшие 1 и 2 место подаются для участия в районном конкурсе «Сердце отдаю детям»