**Отчет о проделанной работе по профилактике насилия и жестокого обращения в семье «Дети не для насилия»**

**в средней общеобразовательной школе № 27 города Бишкек**

**за 2020-2021 учебный год.**

В современной школе, где обучаются дети из различных социальных слоев, этнических групп, возникает много конфликтов и проявлений агрессии и напряжения. Основная задача акции для школьников заключается в содействий физическому, психологическому, духовному, социальному, эмоциональному, познавательному и культурному развитию детей, как приоритетному направлению Стратегии образования в Кыргызской Республике.

Цели – повышение информированности учащихся в вопросах психологии личности, общения, конфликтологии, правовых вопросов и т.д. Обучение мирному взаимодействию, как способу успешной социализации учащихся. Создания доброжелательного климата в школе. Также познакомить учащихся с тем, что за правонарушение предусмотрены различные наказания и ознакомить учащихся с основными опасностями для здоровья,

**Задачи:**

- Оказание социально - психологической помощи детям, подвергшихся жестокому обращению и их родителям;(реабилитационные центры)

- привлечение внимания общественности к проблеме жестокого обращения с детьми со стороны родителей или других лиц.

 Работа в СОШ №27 проводилась согласно утвержденному плану. В начале согласно плану шла подготовительная работа, включающая в себя составление плана, подготовку теоретического и практического материала, оформление информационного стенда, оформление кабинета.

В рамках акции « 16 дней активной борьбы против насилия» проводились онлайн конкурсы рисунков, плакатов на тему: «Мир без насилия»(4-7 классы , охват 400 уч-ся ). Конкурс сочинений на темы «Дети не для насилия», «Насилие глазами детей», «Неблагополучная семья в моём понимании». (в режиме онлайн)(7-11 классы охват 250 уч-ся) Также проводились классные часы на тему: «Дети не для насилия».(в режиме онлайн ,1-11 кл. охват 1500 уч-ся) Классным руководителям были предоставлены соц.ролики для просмотра на тему «доброта», «толерантность» (в режиме онлайн ,1-11 кл. охват 1500 уч-ся). Регулярно проводились индивидуальные беседы с родителями, с «трудными» подростками, требующими особого педагогического внимания. (по обращению).Также осуществлялся контроль за посещением уроков учащимися через связь с классными руководителями. Учащихся пропускающих уроки посещали на дому совместно с классными руководителями. Предоставлены тематические рекомендации (в онлайн режиме ) родителям и классным руководителям . Также были даны рекомендации классным руководителям по выявлению и работе с детьми подвергшимися насилию.

Регулярно проводится индивидуальные беседа с родителями, с трудными учащимися требующими особого педагогического внимания.

Проводилась работа с учащимися состоящими на внутришкольном учете . Осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, при необходимости к работе подключали инспектора ИДН.

На совете профилактики где разбирались нарушения , даны рекомендации родителям по работе с детьми в режиме онлайн обучения.

**Заместитель директора по ВР Поцепун А.Г.**