***Отчёт***

 ***руководителя Школьного методического объединения***

 ***учителей физико-математического цикла СОШ №27***

 ***за 2018-2019 учебный год.***

**1.Количественно-качественный состав учителей (по состоянию на 01.05.2019г):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата****рожде-****ния**  | **Образование, в каком году закончил ВУЗ** | **Спец. по** **Диплому** | **Какой предмет ведёт** |  **Стаж работы**  | **Дата по следнего прохож- дения курсов** | **Награды, звания** | **Адрес, телефон** |
|  **Об-** **щий** | **Педа-****гог.** |
|  **лет** |  **лет** |
| 1. | АбдыракмановаАйдай Абитаевна | 30.05.1996 | Высшее,КНУ,2017;обучается в магистратуре КНУ. | Математик и системный программист | Математика, информатика | 1,5 | 1.5 |  |  | ж/м Арча-БешикУл.Набережная 35-122 |
| 2. | АжыбаеваЖийдегул Жумалиевна | 01.11.1960 | Высшее,КЖПИ им.Маяковского,1983. | Учитель математики | Математика | 19 | 19 | КАО,2015 |  | ж/м Арча-Бещик, ул.12, 42 |
| 3. | АсановаМээрим Куванычбековна | 12.06.1991 | Высшее, КГУ им.Арабаева(бака-лавр),2013; КГУСТА(магистр),2015. | Физ.-матем.предм.(математика); прикладная математика и информатика | Математика | 4,5 | 4,5 |  |  | ул.Жаман-баева 12, кв.79 |
| 4. | Базарбаева Чолпон Мелисовна | 16.10.1969 | Высшее, КНУ,1992 | Математика | Математика | 24 | 24 | КНУ,1992; планируются курсы летом 2019 | Гра-мотыПРЦО | пер.Тушин-ский 3-б |
| 5. | КарымшаковСамар Тулегенович | 18.06.1969 | Высшее,КТУ им.Раззакова,2004 | Сети связии системы коммутаций | Физика | 31.5 | 6,5 |  |  | ж/м Кок-Жар, ул.Куйручука 20,кв.67 |
| 6. | КоротковаЕлена Людовиковна | 22.08.1960 | Высшее,ФПИ,1982;МВТУ им.Баумана 1987(очная аспирантура) | Инженер-электроме-ханик; робо-ты и манипу-ляторы | Физика | 35,5 | 35,5 | КАО,2016 | Гра-моты ПРЦО | ул.Табыша-лиева 110 |
| 7.8. | ПоцепунАнгелина ГеннадьевнаБоубековаЖаркын Боубековна | 17.05199922.01.1997 | Студентка 2 курсаКыргызско-Российской Академии образованияВысшее, КНУ,2018(бакалавр) | Инженер-программистматематик | ИнформатикаМатематика, информатика | 5,50,5 | 3,50,5 |  |  | ул. Панфи-лова 190,кв.13с.Бещ-Кунгей,ул. Ткачёва,35 |

 **2. Методическая тема ШМО: «Непрерывное развитие исследовательского творчества учителей по созданию условий для развития ценностно-ориентированной деятельности учащихся».**

 **- Целью методической работы является повышение научно-методического уровня учителей МО.**

 **- Задачи методической работы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Задачи** |  **Выполнение**  | **Причины невыполнения** |
| **Полностью** | **Частично** | **Не выполнено** |
| 1 | Совершенствовать систему формирования компетентностей учителей МО, знакомить учителей с новыми инновационными технологиями обучения и воспитания, новинками педагогической и методической литературы.  |  + |  |  |  |
| 2 | Использовать в своей повседневной работе современные технологии и методы преподавания.  |   |  + |  |  |
| 3 | Повышать уровень профессиональной подготовки и педагогической культуры учителей. |  + |  |  |  |
| 4 | Организовать практическую работу по оказанию методической помощи молодым учителям. |  + |  |  |  |

**3. Методическая тема школы: «Школа – территория развития способностей учащихся для их успешной реализации»**

**4.Повышение квалификации педагогов за прошедший год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ФИО учителя** | **Тематика**  |  **Проходили на базе какого ВУЗа или КАО, какие дистанционные курсы и школьные методические семинары, тренинги, практикумы, круглые столы, консультации.** |
| 1 | АбдыракмановаАйдай Абитаевна |  1.Методические семинары согласно плана – см.примечание | школьные методические семинары  |
| 2 | АжыбаеваЖыйдегул Жумалиевна |  1. Методические семинары согласно плана – см. примечание. | школьные методические семинары |
| 3 | АсановаМээрим Куванычбековна |  1.Методические семинары согласно плана – см. примечание2.«Школа молодого учителя математики»3.Модуль «Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научной областей для 7-11 классов» | школьные методические семинарыГУОРИПК и ППР при МОН КР  |
| 4 | Базарбаева Чолпон Мелисовна |  1.Методические семинары согласно плана – см.примечание | школьные методические семинары  |
| 5 | КарымшаковСамар Тулегенович | 1.Методические семинары согласно плана – см.. примечание2.«Школа молодого учителя физики»  | школьные методические семинарыГУО  |
| 6 | КоротковаЕлена Людовиковна | 1.Методические семинары согласно плана – см. примечание2.Модуль «Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научной областей для 7-11 класов». | школьные методические семинарыРИПК и ППР при МОН КР |
| 78.  | ПоцепунАнгелина ГеннадьевнаБоубекова Жаркын Боубековна |  1.Методические семинары согласно плана – см. примечание.1.Методические семинары согласно плана – см.примечание.  | школьные методические семинарышкольные методические семинары |

Примечание: Тематика методической учёбы:

1. «Активные методы обучения учащихся в системе внедрения многоязычного образования» (октябрь 2018).

2. «Практика научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий» (ноябрь 2018).

3. «Создание банка данных об интеллектуальной и академической одарённости учащихся, их творческих способностях на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуального собеседования, анкетирования родителей» (декабрь 2018).

4. « Семинар-практикум: «Межпредметная учебная интеграция в системе внедрения билингвального образования» (январь 2019).

5. «Презентация инновационного опыта по реализации образовательной программы для родительской общественности» (февраль 2019).

6. « Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках» (март 2019).

7. «Обобщение и распространение положительного и результативного опыты работы педагогов в СМИ и интернет-пространстве» (апрель 2019).

**5. Диагностика качества обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **В каких классах проводились административные ДКР, тестирование, срезы** |  **Предмет** | **Показатели обучения** | **Дата проведения ДКР** | **ФИО учителя** | **Где обсуждался анализ результатов, номер протокола, дата** | **Предложения по улучшения состояния преподавания**  |
| **Качество, %** | **Успев., %** | **Предмета** |
| 12 3456789 | 5 а5б5в5г8а8б8в8г8д10а10б10в9а9б9в9г9а9б9в9г7а7б7в7г8а8б8в8г8д9а9б9в9г6а6б6в6г | Математи-каАлгебраАлгебраФизикаАлгебраАлгебраГеометрияИнформа-тикаМатемати-ка | 35243724363434333338373631262740303432303333403234303231317343754835333432 | 9488928897949084859696925770777588939296828094859397898088100951009194979494 | 12.09.1713.09.1814.09.1813-17.12201810.04.1916.04.1917.04.1906-10.04201915.05.19 | Боубекова Ж.Б.Боубекова Ж.Ж.Боубекова Ж.Ж.Боубекова Ж.Ж.Ажыбаева Ж.Ж.Ажыбаева Ж.Ж.Асанова М.К.Асанова М,К,Асанова М.К.Базарбаева Ч.М.Базарбаева Ч.М.Базарбанва Ч.М.Короткова Е.Л.Короткова Е.Л.Короткова Е.Л.Короткова Е.Л.Ажыбаева Ж.Ж.Ажыбаева Ж.Ж.Ажыбаева Ж.Ж.Ажыбаева Ж.Ж.Асанова М.К,Асанова М.К.Асанова М.К.Асанова М.К.Ажыбаева Ж.Ж.Ажыбаева Ж.Ж.Асанова М.К.Асанова М.К.Асанова М.К.Поцепун А.Г.Поцепун А.Г.Поцепун А.Г.Поцепун А.Г.Абдыракманова А.А.Абдыракманова А.А.Абдыракманова А.А.Абдыракманова А.А. | Заседание ШМО, прот.№ 1а от 05.10.2018Заседание ШМО,Прот.№2 от 03.11.18Заседание ШМО,Прот.№2 от 03.11.18Заседан Педсовета,Прот.№3 от 19.01.19Заседание ШМО.Прот.№5 от 16.04.19Заседание ШМО,Прот.№6 от 28.05.19Заседание ШМО,Прот.№6 от 28.05.19Заседание ШМО.Прот.№5 от 16.04.19Заседание ШМО,Прот.№6 от 28.05.19 | Уделить внимание развитию вычислительных навыков.Повторить формулы сокращенногоумножения.Повторить тригонометрические функции.Углубить знания по разделу «Ки-ематика»При дальнейшей подготовке к экзамену углубить знания по тригонометрииОбратить внимание на грамотное оформление решений. Учить аккуратно выполнять графические построения при решении задач. На уроках в 9б классе провести повторение последних тем.В следующем учебном году отработать навык аккуратной работы при выполнении графической части заданий. |

**6. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей (до 5 лет):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О учителя** | **Дата рождения** | **Образование, в каком году закончил ВУЗ** | **Специаль-ность по диплому** | **Какой предмет ведет** | **Стаж работы** | **ФИО наставника** | **Адрес,телефон** |
| **об-****щий** | **педа-****гогич.** |
| 1 | АбдыракмановаАйдай Абитаевна | 30.05.1996 | Высшее.КНУ,2017; обучается в магистратуре КНУ | Математик и системный программист | Математика.информатика | 1.5 | 1,5  | Базарбаева Чолпон Мели-Совна | ж/м Арча-Бешик,ул. Набережная 35-122 |
| 2 | ПоцепунАнгелина Геннадьевна | 17.05.1999 | Студентка 2 курса Кыргызско-Российской академии образования  | Инженер-программист | Информатика | 5,5 | 2,5 | БазарбаеваЧолпон Мели-Совна | ул.Панфилова 190,кв.13 |
| 3 | АсановаМээрим Куванычбековна | 12.06.1991 | Высшее,КГПУим.Арабаева(бакалавр),2013;КГУСТА (ма-гистр).2015 | Физ-мат.пр.(математика); прикладная математика и информа-Тика | Математика | 4,5 | 4,5 | БазарбаеваЧолпон Мели-Совна | ул. Жаман-баева 12.кв.79  |
| 4.5. | КарымшаковСамар ТулегеновичБоубековаЖаркын Боубековна | 18.06.196922.01.1997 | Высшее,КТУим.Раззакова,2004Высшее,КНУ,2018(бакалавр) | сети связи и системы коммутацийматематик |  физика (третий год)математика,информатика | 31,5 0,5 | 6,5 0,5 | Короткова Елена Людови-ковнаКоротковаЕлена Людовиковна | ж/м Кок-Жар,ул.Куйручука20,кв 67. С.Бещ-Кунгей,Ул. Ткачёва,35 |

**7. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ФИО учителя** | **В каком классе** | **Какой предмет** | **Какая технология освоена и внедрена в практику учителя**  | **Где обсуждался результат** |
| 1 | Асанова М.К. |  7 А | Математика |  СLIL (билингвальное образование) | Заседание МО,протокол №6 от28.05.2019 |

**8. Участие в конкурсах педагогического мастерства (в школе, районе, городе).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ФИО учителя** | **Предмет** | **В каком конкурсе** | **Результат**  |
| 12. | Боубекова Жаркын БоубековнаКарымшаков Самар Тулегенович |  Математика Физика |  Внутришкольный конкурс за звание «Лучший молодой учитель»Городской конкурс ученических проектов  |  4 место 4 место |

**9. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ф.И.ученика,класс** | **Результат** | **Ф.И.О. учителя** |  **Уровень (школьный, районный, городской, республиканский)** |
| 1 | Ноябрь 2018 | Олимпиада по математике | Бейирманова Р., 9б | 2 место | Ажыбаева Ж.Ж. | Школьный |
| 2 | Ноябрь 2018 | Олимпиада по математике | Фаткулина А., 11а | 2 место | Базарбаева Ч.М. | школьный  |
| 3 | Декабрь 2018 | Олимпиада по физике | Усманов О.,7б | 1 место | Карымшаков С.Т. | Школьный |
| 4 | Декабрь 2018 | Олимпиада по физике  | Адылбек кызы А.,7в | 2место | Карымшаков С.Т. | Районный |
| 5 | Декабрь 2018 | Олимпиада по физике | Боботко А.,7в | 2 место | Карымшаков С.Т. | Школьный |
| 6 | Декабрь 2018 | Олимпиада по физике | Шаршенбекова А.,7а | 3 место | Короткова Е.Л. | Школьный |
| 7 | Декабрь 2018 | Олимпиада по физике | Курманходжаева А.,8б | 1 место | Карымшаков С.Т. | Школьный |
| 8 | Декабрь 2018 | Олимпиада по физике | Михеев А.,8б | 2 место  | Карымшаков С.Т. | Школьный |
| 910 | Декабрь 2018Март 2018 | Олимпиада по физикеКонкурс ученических проектов | Гапаров Р.,8аБерикбаева А.,8аКурманбеков К.,8аПоборщев П.,8а | 3 место4 место | Карымшаков С.Т.Карымшаков С.Т. | ШкольныйГородской |

**10. Участие педагогов в работе творческих групп, жюри, обобщение опыта на педагогических советах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Ф.И.О. участника** |  **Дата** |  **Форма мероприятия: педсовет (тема), творческая группа (тема),открытый урок и др.** | **Степень участия: участник, доклад-****чик, разработчик, жюри, председа-****тель, автор публикаций.** |
| 12 | Короткова Е.Л.Карымщаков С.Т.Карымшаков С.Т.Абдыракманова А.А. |  19.12.2018 20.12.2018 | Открытый урок по теме «Закон Кулона» в рамках декады предметов физико-математического циклаОткрытый урок по теме «Тепловые явления» в рамках декады предметов физико-математического цикла | РазработчикучастникРазработчикУчастник |
| 345 | Асанова М.К.Ажыбаева Ж.Ж.Абдыракманова А.А.Ажыбаева Ж.Ж.Асанова М.К.Боубекова Ж.Б.Абдыракманова А.А.Боубекова Ж.Б.Короткова Е.Л. |  12.12.2018 14.12.2018 19.12.2018  | Открытый урок по теме «Умножение одночленов на многочлен» в рамках декады предметов физико-математического циклаОткрытый урок по теме «Формула корней квадратного уравнения» в рамках декады предметов физико-математического циклаОткрытый урок по теме «Пропорции» в рамках декады предметов физико-математического цикла | РазработчикучастникучастникРазработчикучастникучастникРазработчикучастникучастник |
| 67 | Базарбаева Ч.М.Поцепун А.Г.Короткова Е.Л.Боубекова Ж.Б.Карымшаков С.Т.Короткова Е.Л. |  17.12.2018 17.12.2018  | Открытый урок по теме « Производная» в рамках декады предметов физико-математического циклаОткрытый урок по теме «Доли. Обыкновенные дроби» в рамках декады предметов физико-математического цикла | РазработчикучастникучастникРазработчикучастникучастник |
| 89 | Базарбаева Ч.М.Боубекова Ж.Б.Карымшаков С.Т.Абдыракманова А.А.Карымшаков С.Т.Асанова М.К, |  13.12.2018 17.12.2018  | Открытое мероприятие математическая игра «Умницы и умники» в рамках декады предметов физико-математического циклаОткрытое мероприятие интерактивная игра «Из жизни научного отдела» в рамках декады предметов физико-математического цикла | РазработчикучастникучастникучастникРазработчикучастник |
| 1011 | Ажыбаева Ж.Ж.Абдыракманова А.А. Базарбаева Ч.М.Короткова Е.Л.Поцепун А.Г.Короткова Е.Л. |  14.12.2018 20.12.2018  | Открытое мероприятие «Математический КВН» в рамках декады предметов физико-математического циклаОткрытое мероприятие интерактивная игра по информатике в рамках декады предметов физико-математического цикла | РазработчикучастникучастникучастникРазработчикУчастник |
| 6 | Абдыракманова А.А.Ажыбаева Ж.Ж.Асанова М.К.Базарбаева Ч.М.Карымшаков С.Т.Короткова Е.Л.Поцепун А.Г. | В соот-ветствии с планом проведенияпредметныхдекад  | Открытые уроки и открытые мероприятия в рамках предметных декад, проводимых в школе | Участникучастникучастникучастникучастникучастникучастник |
| 7 | Базарбаева Ч.М. Абдыракманова А.А.Ажыбаева Ж.Ж.Асанова М.К.Боубекова Ж.Б.Карымшаков С.Т.Короткова Е.Л.Поцепун А.Г. |  06.04.2019  | Научно-методическая конференция учителей «Успешные практики и новые решения в системе обучения» | Докладчикучастникучастникучастникучастникучастникучастник |

**11. Работа с отстающими учениками (по предметам).**

**Сколько учащихся обучается с двумя и более «2» - нет**

**Сколько учащихся останутся на осеннюю переэкзаменовку - нет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание индивидуальной работы с отстающими учениками**  | **Выполнение** | **Причина невыполнения** |
| **полностью** | **частично** | **не выполнено** |
| 1 | Отработка вычислительных навыков. |  + |  |  |  |
| 2 | Работа по дополнительным сборникам, тестам. |  + |  |  |  |
| 3 | Помощь в выполнении домашнего задания. |  + |  |  |  |
| 4 | Отработка повторных вариантов контрольных работ. |  + |  |  |  |
| 5 | Проведение консультаций в любое время. |  + |  |  |  |
| 6 | Индивидуальная работа по подготовке к итоговой аттестации. |  + |  |  |  |
| 7 | Привлечение учащихся к творческим работам. |  + |  |  |  |
| 8 | Работа с родителями по привлечению к организации учебной деятельности. |  + |  |  |  |
| 9 | Регулярная работа над ошибками во всех видах работ. |  + |  |  |  |

**12. В течение учебного года методическим объединением были проведены заседания со следующей тематикой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения заседания**  |  **Тематика заседания**  |  **Ответственные** |
| Заседание № 104.09.2018Заседание№1а05.10.2018 | 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в 2018-2019 уч. году. Изучение Государственных стандартов образования, принятых в КР.2. Об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.3.Рассмотрение календарно-тематических планов учителей.4. Анализ работы ШМО за 2018-2018 уч. год. Корректировка плана работы МО на 2018-2019 уч. год.5. Обсуждение и утверждение тем самообразования учителей.6. Обсуждение программ дополнительного образования.7. Обсуждение графика предметных декад.8.О работе с молодыми специалистами.9. О входном контроле знаний.10. Об обязательном выполнении требований орфографического режима.1. Утверждение календарно-тематических планов по информатике и математике(5 и 6 классы). | Учителя ШМОПоцепун А.Г.Боубекова Ж.Б.Короткова Е.Л. |
| Заседание № 203.11.2018 | 1. Анализ текущей успеваемости учащихся (по итогам первой четверти).2.Результаты проверки выполнения календарно-тематических планов (контрольные, лабораторные, практические работы) учителями физики и математики в 10 классах, работы с ликвидацией пробелов знаний, выявленных в ходе выполнения контрольных работ. 3. О проблемах преподавания математики в 5 классах. 4. Утверждение материалов к школьному туру предметных олимпиад (физика, математика). | Учителя ШМО,Боубекова Ж.Б. |
| Заседание № 326.01.2019 | 1.О работе учителей по исполнению требований Образовательных предметных стандартов.2.О подготовке учащихся к НЦТ и ОРТ.3.Анализ итогов участия учащихся в олимпиадах по математике и физике. 4. О текущем контроле в 8-х классах (об итогах проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ). | Учителя ШМО |
| Заседание № 428.03.2019 | 1. О подготовке учащихся 11 классов к ОРТ и ИГА.2. Развитие познавательных возможностей школьников на основе использования новых информационных технологий в обучении.3. Об организации работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.4.Анализ и утверждение отчётов учителей по самообразованию.  | Учителя ШМО |
| Заседание № 516.04.2019Заседание№626.05.2019 | 1. Современный урок: технологическая компетентность и творчество учителя.2.Анализ результатов проверки контрольных и рабочих тетрадей по математике в 6 классах.3.Изучение нормативных документов о проведении Государственной аттестации и переводных экзаменов.4.Утверждение экзаменационных материалов по предметам физико-математического цикла. 1.Анализ выполнения учебных программ и соответствие их календарно-тематическому планированию.2. Итоги второго полугодия, учебного года в целом.3. Объективность выставления четвертных и итоговых оценок.4. Утверждение отчетов учителей о работе за 2017-2018 учебный год.5.Задачи МО учителей на 2018-2019 учебный год.6. О порядке проведения экзамена по математике на ИГА в 9 классах.   | Учителя ШМОУчителя ШМО |

**13.Комплекс проблем, выявленных в течение учебного года, и задачи ШМО на 2018 – 2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Проблема** | **Задачи на 2018 – 2019 учебный год** |
| 1 | Недостаточен уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. | Развивать навыки самоанализа у учителей. Приучать учащихся к самоконтролю.  |
| 2 | Элементы современных педагогических технологий используются не в полной мере. | Работать над внедрением в учебный процесс элементов современных педагогических технологий. |
| 3 | Недостаточно интенсивно проводится работа с ориентированными на учебную деятельность и одарёнными учащимися. | Необходимо уделять больше внимания данной категории учащихся, активнее привлекать к подготовке и участию в Олимпиадах, конкурсах. |
| 4 | Эффективность использования имеющихся технических средств обучения невысокая. | При разработке уроков учитывать возможности имеющихся технических средств обучения.  |
| 5 | Дифференцированный подход при организации учебного процесса осуществляется не в полной мере.  | Отбор содержания, используемых форм и методов обучения производить с учётом индивидуальных способностей учащихся.  |

**14. Учебная работа.**

 В пятых классах преподавала математику молодой специалист Боубекова Ж.Б.. В шестых –Абдыракманова А.А.. В связи с отсутствием в начале учебного года учебников у учащихся этих классов, имелись определённые трудности в обеспечении учебного процесса. Асанова М.К. работала в седьмых классах, а также в 8в, 8г и 8д классах. В девятых классах, а также в 8а и 8б классах уроки алгебры и геометрии проводила Ажыбаева Ж.Ж. Во всех десятых и одиннадцатых классах работала Базарбаева Ч.М..

 **Показатели успеваемости и качества знаний учащихся 5-6 классов по математике и учащихся 7-11 классов**

 **по алгебре за 2018 – 2019 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-** **ся** | **% качест-****ва зна-****ний в 2017/18****уч. году** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  5а |  36 |  |  4 |  14 |  18 |  |  50 |  100 |
|  5б |  37 |  |  7 |  11 |  19 |  |  49 |  100 |
|  5в |  33 |  |  5 |  11 |  17 |  |  48 |  100 |
|  5г |  35  |  |  8 |  9  |  18 |  |  48 |  100 |
|   5 - е  |   141  |  |   24 |   45 |   72  |  |   49 |   100 |
|  6а |  32 |  40 |  3 |  10 |  19  |  |  41 |  100 |
|  6б |  31 |  56 |  3 |  14 |  14 |  |  55 |  100 |
|  6в |  33 |  64 |  6 |  11 |  16  |  |  51  |  100 |
|  6г |  34 |  56 |  2 |  15 |  17 |  |  50 |  100 |
|  6 - е |   130 |   54 |   14 |   50 |   66  |  |   49 |   100 |
|  7а |  37  |  48 |  1 |  18 |  18 |  |  51  |  100 |
|  7б |  35  |  49 |  3  |  11 |  21  |  |  40  |  100 |
|  7в |  37  |  66 |  2 |  16 |  19  |  |  49 |  100 |
|  7г |  36  |  44 |  4 |  8 |  24 |  |  33  |  100 |
|   7 – е |   145 |   52 |    10 |    53 |    82 |  |    43  |    100 |
|  8а |  31  |  42 |  2 |  11 |  18 |   |  42  |  100  |
|  8б |  32  |  52 |  2  |  12 |  18 |   |  44  |  100 |
|  8в |  31  |  47 |  1 |  15 |  15 |  |  52  |  100 |
|  8г 8д 8 - е |  26 28  148  |  40 46 45  |  3 3 11 |  7 11 56 |  16 14  81 |   |  38 50  45  |  100 100 100  |
|  9а |  27  |  47 |  2  |  9  |  16  |  |  41  |  100 |
|  9б |  29 |  37 |  3  |  10 |  16 |  |  45  |  100 |
|  9в |  26 |  61 |  2 |  10 |  14 |  |  46  |  100 |
|  9г 9 - е |  25 107  |  42  47 |  2 9 |  9 38 |  14 60 |  |  47 44 |  100 100 |
| 5-9 - е  |   671  |   49 |  68 |   242 |  361 |   |   46 |   100 |
|  10а  |  26  |  41 |  2 |  7  |  17 |  |  37  |  100 |
|  10б |  29  |  53 |  3  |  13  |  13 |  |  55  |  100 |
|  10в10 – е |  26  81  |  15 36 |  5 10  |  7 27  |  14 44 |  |  46 46  |  100 100 |
|  11а |  25 |  46 |  2 |  6 |  17 |  |  32  |  100 |
|  11б |  26 |  38 |  3  |  8  |  15 |  |  42  |  100 |
|  11в 11 – е |  26 77  |  53 46  |  1 6   |  9 23   |  16  48 |  |  38 37   |  100  100 |
| 10 -11е |  158 |  41 |  16 |  50  |  92 |  |  42  |  100 |
| 5-11-е |  829 |   45 |   84 |  292 |  453 |   |  44  |  100 |

Пятые и шестые классы имеют наиболее высокие показатели качества обучения, затем идёт понижение. Можно объяснить это тем, что начинается разделение на алгебру и геометрию, а также изучается более сложный для понимания материал.

**Показатели успеваемости и качества знаний учащихся 7 -11 классов**

 **при изучении геометрии за 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-** **ся** | **Качест-****во зна-****ний в****2017/18****уч.году** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость, %** |
|  7а |  37 |   |  1 |  22 |  14 |   |  62 |  100 |
|  7б |  35 |  |  6 |  8 |  21 |   |  40 |  100 |
|  7в |  37 |  |  3 |  19 |  15 |  |  59 |  100 |
|  7г |  36 |  |  4 |  10 |  22 |  |  39 |  100 |
|  7 - е |   145  |  |   14  |   59 |   72 |   |   50  |  100 |
|  8а  |  31 |  39 |  2 |  11 |  18 |  |  42 |  100 |
|  8б |  32 |  55 |  2  |  13 |  17 |   |  44 |  100 |
|  8в |  31 |  62 |  0 |  15 |  16 |  |  48 |  100 |
|  8г 8д 8 - е |  26 28  148 |  56 53 53 |  3 3  10  |  8 13 60 |  15 12  78 |    |  42 57  47  |  100 100 100 |
|  9а |  27 |  54  |  2 |  9 |  16 |  |  41 |  100 |
|  9б |  29 |  37 |  2 |  8  |  19 |  |  34 |  100 |
|  9в |  26 |  50 |  1  |  12 |  13 |  |  50 |  100 |
|  9г 9 - е |  25 107 |  38  45 |  2 7 |  10  39 |  13 61 |  |  48 43 |  100 100 |
|  7- 9-е  |   400 |   49 |  31  |   158  |   211 |    |   47 |  100 |
|  10а |  26 |  44 |  2 |  9 |  15 |  |  42 |  100 |
|  10б |  29 |  65 |  3 |  17 |  9 |  |  69 |  100 |
|  10в10 - е |  26 81 |  54 54 |  3 8 |  11 37 |  12 36 |  |  54 55 |  100  100 |
|  11а |  25 |  50 |  4 |  5 |  16 |  |  36 |  100 |
|  11б |  26 |  46 |  3 |  10 |  13 |  |  50 |  100 |
|  11в  11 - е |  26 77 |  57  51 |  2  9 |  12  27 |  12  41 |  |  54  47 |  100  100 |
| 10-11е |  158 |  52  |  17 |  64 |  77 |  |  51 |  100 |
| 7- 11е |  558 |   50  |  48 |  222 |  288 |   |  49 |  100 |

Снижение качества обучения геометрии происходит, в том числе, и по причине того, что у большого количества учащихся ограничено пространственное воображение и нет навыков аккуратной работы с чертёжными инструментами (седьмые и восьмые классы).

 Преподавание физики в школе начинается в 7 классе. В 7б, 7в и восьмых классах физику преподавал Карымшаков С.Т., а в остальных – Короткова Е.Л.. В 11 классах в этом учебном году преподавался комплексный предмет «Физика. Астрономия».

**Показатели успеваемости и качества знаний учащихся 7 – 11 классов по физике**

 **за 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Коли –****чество****учащих-** **ся** | **Качество****Знаний** **в 2017-****2018 уч. году** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качество знаний,** **%** | **Успевае****мость ,**  **%** |
|  7а  |  37 |  |  0 |  20 |  17  |  |  54  |  100 |
|  7б |  35 |  |  9 |  10 |  16 |  |  54 |  100 |
|  7в |  37  |  |  9 |  20 |  8 |  |  78 |  100 |
|  7г |  36 |  |  5 |  10 |  21 |  |  41 |  100 |
|   7 - е |   145 |  |   23  |   60  |   62 |  |   57 |   100 |
|  8а |  31 |  64 |  7  |  15 |  9  |   |  71 |  100 |
|  8б |  32 |  81 |  11 |  10 |  11 |   |  66 |  100 |
|  8в |  31 |  81 |  1 |  20 |  10 |  |  68 |  100 |
|  8г 8д 8 - е |  26 28 148  |  65 60 71  |  9 12 40  |  9 8  62 |  8 8  46  |   |  69 71 69  |  100 100 100 |
|  9а |  27 |  62 |  4 |  11 |  12 |  |  55 |  100 |
|  9б |  29 |  59 |  1 |  9 |  19 |  |  34 |  100 |
|  9в |  26 |  73 |  5 |  8 |  13 |  |  50 |  100 |
|  9г 9 - е |  25 107 |  77 68  |  1 11  |  10 38 |  14 58 |  |  44 46  |  100 100 |
|  7-9 -е |   400 |   69  |  75 |  158  |   136 |  |  58 |  100 |
|  10а |  26 |  41  |  4 |  8 |  14 |  |  46 |  100 |
|  10б |  29 |  53 |  3 |  17 |  9 |  |  68 |  100 |
|  10в 10 - е |  26 81 |  42 45 |  4  11 |  12 37  |  10 33 |  |  61 59 |  100 100 |
|  11а |  25 |  46 |  4 |  5 |  16 |  |  36 |  100 |
|  11б |  26 |  42 |  3 |  10 |  13 |  |  50 |  100 |
|  11в 11 - е |  26 77  |  50  60 |  2  9 |  11  26 |  13  42 |  |  50  45 |  100 100  |
| 10-11е  |  158 |  52 |  20 |  63 |  75 |  |  52 |  100 |
|  7– 11е |  558  |  60  |  94  |   223 |   241 |   |   55  |   100 |

Анализируя итоги обучения физике, следует отметить значительное снижение качества обучения в девятых классах, по сравнению восьмым классом. Во многом это результат того, что было уменьшено количество учебных часов при неизменной программе изучения такого сложного раздела физики, как «Механика». Большое количество лабораторных работ в девятом классе требует определённых навыков работы с приборами, умения грамотно производить расчёты, вычерчивать графики, оформлять аккуратно отчёты по лабораторным работам. Некоторым ученикам это было затруднительно.

 Лабораторные работы во всех классах выполняются в полном объёме, предусмотренном программой. Лабораторные работы к разделу «Электричество» выполняются с гальваническими элементами в качестве источников тока, так как ученические рабочие места не имеют электропитания.

 Качество знаний уменьшается по мере того, как усложняется изучаемый материал. Это требует дополнительных усилий от ученика, усидчивости, настойчивости. Показатели качества возрастают в 10 классе, поскольку есть переводной экзамен по физике.

 В этом учебном году ярко проявилась тенденция у одиннадцатиклассников больше уделять внимание предметам, необходимым для сдачи ОРТ. К сожалению, физика необходима для поступления в ВУЗ единицам.

 Предмет ОИВТ в этом учебном году изучался в 5-9 классах. Нормативные документы были предоставлены школам с опозданием, что создало определённые трудности в работе. В течение первого полугодия произошла смена учителей, проводящих занятия по данному предмету. В дальнейшем в пятых классах работала Боубекова Ж.Б., в шестых – Абдыракманова А.А., в седьмых классах работали Поцепун А.Г. и Довтукаева К.В., в восьмых – Довтукаева К.В., в девятых - Поцепун А.Г.. Мотивация для изучения этого предмета велика, поскольку ученики осознают необходимость в современных условиях уметь использовать компьютер при решении самых разнообразных задач.

В школе имеются оснащённые новыми компьютерами и интерактивными досками классы, в которых проходят уроки по этому предмету.

 **Показатели успеваемости и качества знаний учащихся 5 – 9 классов по ОИВТ за 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-** **ся** | **% качест-****ва зна-****ний в 2017/18****учебн.****Году** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  5а |  36 |  |  8 |  20 |  8 |  |  78 |  100 |
|  5б |  37 |  |  9 |  20 |  8 |  |  78 |  100 |
|  5в |  33 |  |  10 |  12 |  11 |  |  67 |  100 |
|  5г |  35  |  |  11 |  14 |  10 |  |  71 |  100 |
|   5 - е  |   141  |  |   38 |   66 |   37  |  |   74 |   100 |
|  6а |  32 |   |  7 |  19 |  6  |  |  81 |  100 |
|  6б |  31 |   |  6 |  15 |  10 |  |  68 |  100 |
|  6в |  33 |   |  6 |  21 |  6  |  |  82  |  100 |
|  6г |  34 |   |  3 |  24 |  7 |  |  79 |  100 |
|  6 - е |   130 |    |   22 |   79 |   29  |  |   78 |   100 |
|  7а |  37  |   |  4 |  25 |  8 |  |  78  |  100 |
|  7б |  35  |   |  10  |  15 |  10  |  |  71 |  100 |
|  7в |  37  |   |  18 |  17 |  2 |  |  94 |  100 |
|  7г |  36  |   |  10 |  15 |  11 |  |  69  |  100 |
|   7 – е |   145 |   |   42 |   72 |   31 |  |   79  |   100 |
|  8а |  31  |  74 |  8 |  13 |  10 |   |  68  |  100  |
|  8б |  32  |  74 |  8  |  9 |  15 |   |  53  |  100 |
|  8в |  31  |  78 |  5 |  19 |  7 |  |  57  |  100 |
|  8г 8д 8 - е |  26 28  148  |  70 73 74  |  8 14 43 |  9 3 53 |  9 11  52 |   |  65 61 65  |  100 100 100  |
|  9а |  27  |  85 |  6  |  15  |  6 |  |  78  |  100 |
|  9б |  29 |  67 |  6  |  15 |  8 |  |  72  |  100 |
|  9в |  26 |  92 |  8 |  7 |  11 |  |  57  |  100 |
|  9г 9 - е |  25 107  |  73  79 |  9 29 |  6 43 |  10 35 |  |  60 67 |  100 100 |
| 5-9 - е  |   671  |   |  174 |   313 |  184 |   |   73 |   100 |

Результаты обучения показали, что введение предмета ОИВТ с пятого класса вполне оправдано. Учащиеся показали подготовленность к восприятию учебных знаний, заинтересованность в обучении. Качество знаний в пятых классах – 74%, в шестых – 78%. Однако, уменьшился этот показатель в более старших классах.

 К промежуточной аттестации по физике решением педсовета были допущены все учащиеся 10 классов (учитель Короткова Е.Л.). Экзамен сдавало 42 ученика из 81, что составляет 52%. В 2017 – 2018 учебном году процент учеников, сдающих переводной экзамен по физике, был такой же. Тест НЦТ сдали успешно 5 учеников.

 **Итоги переводного экзамена по физике в 10 классах за 2018 -2019 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Класс** | **Количество****учащихся** |  **Оценки** | **Качество****знаний, %** | **Успевае-****мость, %** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
|  1 |  10 а |  16 |  0  |  5 |  11 |   |  31 |  100 |
|  2 |  10 б |  13 |  1 |  5 |  7 |   |  46 |  100 |
|  3итого  |  10в |  13 42 |  0 1 |  3 13 |  10 28  |    |  23 28 |  100  100 |

В результате проведения экзамена 9 ученикам удалось улучшить итоговую оценку по физике.

 К государственной аттестации по алгебре решением педсовета были допущены все ученики 9 классов (учитель Ажыбаева Ж.Ж.) . По болезни был освобождён от экзамена один ученик. Впервые ИГА проводилось в виде тестирования. Практическую пользу на завершающем этапе подготовки к экзамену по математике принесла публикация МОН КР образца экзаменационного теста. Предложенный вариант теста и подобные задания рассматривались на уроках и консультациях. Данный подход позволил получить неплохие результаты на экзамене. Проанализировав экзаменационные работы учеников, можно отметить, что трудными для учащихся оказались текстовые задачи и задание, связанное с анализом функции.

 **Показатели качества знаний по математике на ИГА**

 **в 9 классах за 2018 – 2019 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Катего-****рия оцени-****вания** | **Коли –****чество****учащих-****ся** |  **Оценки** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость, %** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
|  9 а  |  год  |  26  |  2 |  11 |   13  |   |  50 |  100 |
|  |  экзамен |  25 |  3 |  8 |  15 |   |  42 |  100 |
|  |  итог  |  26 |  2 |  9 |  16 |   |  42 |  100 |
|  9 б |  год |  29 |  3 |  6 |  20 |    |  31 |  100  |
|  |  экзамен |  29 |  3 |  11 |  15 |   |  48 |  100 |
|  |  итог |  29 |  3 |  10 |  16 |   |  45 |  100 |
|  9 в |  год |  26 |  2 |  11  |  13  |   |  50 |  100 |
|  | экзамен |  26 |  3 |  9 |  14 |   |  46 |  100 |
|  |  итог |  26 |  2 |  10 |  14 |   |  45 |  100 |
|   9 г |  год |  25 |  2 |  10 |  13 |   |  48 |  100 |
|   | экзамен |  25 |  3 |  12  |  10 |    |  60 |  100 |
|  |  итог |  25 |  2 |  9 |  14 |   |  46 |  100 |

Качество знаний на ИГА по математике в 9 классах составило 49 % , соответственно в 2017 – 2018 учебном году оно было 42 %.

 В 11 параллели математику преподавала Базарбаева Ч.М. . К Государственному экзамену по алгебре и началам анализа были допущены решением Педсовета все учащиеся 11 классов. Четверо учеников сдали тесты в МОН КР на «отлично».

 **Показатели качества знаний на ИГА по алгебре и началам анализа в 11 классах**

 **за 2018 -2019 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** | **Катего-****рия****оценива-** **ния**  |  **Коли- чество****учени-****ков** |  **Оценки** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость, %** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
|  11 а |  год |  25 |  4 |  11 |  12 |  0 |  55  |  100 |
|    | экзамен |  25 |  5 |  10 |   12 |  0 |  55 |  100 |
|  |  Итог |  25 |  5 |  10 |  12 |  0 |  55 |  100 |
|  11 б |   год |  26 |  1 |  11 |  10 |  1 |  52  |  100 |
|  |  экзамен |  26 |  1 |  11 |  12 |  0 |  50 |  100 |
|  |  итог |  26 |  1 |  11 |  12 |  0 |  50 |  100 |
|  11 в |   год |  26 |  0 |  16 |  9 |  0 |  64  |  100 |
|  |  экзамен |  26 |  0 |  16 |  8 |  0 |  67 |  100 |
|  |  итог |  26 |  0 |  16 |  9 |  0 |  64 |  100 |

 Анализ результатов экзаменационной работы показал, что в основном допущены ошибки в вычислениях в первом задании и при решении неравенства, содержащего модуль. В части работ решение некоторых заданий представлено недостаточно подробно. Качество знаний, полученное на ИГА по алгебре а началам анализа, составляет 37 %, тогда как в прошлом учебном году оно составило 57 %.

 В соответствии с планом работы школы и планом работы ШМО в течение учебного года проводились административные контрольные работы, позволяющие осуществить мониторинг качества обучения по предметам физико-математического цикла. Проводилась проверка ведения тетрадей, выполнения норм контрольных и лабораторных работ. Результаты анализа представлены по параллелям.

**Математика (5 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  5а |  35 34 | ДекабрьМай |  7 5  |  9 9 |  19 20 |  |  45 41 |  100 100 |
|  5б |  35 37 | ДекабрьМай |  5 7 |  11 7 |  18 20  |  |  46 38 |  97 95 |
|  5в |  25 32 | ДекабрьМай |  4 5 |  6 5 |  14 15 |  1 7 |  40 31 |  96 78 |
|  5г |  37 34  | ДекабрьМай |  7 5 |  9 9  |  19 20 |  |  43 41 |  100 100 |

**Математика (6 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  6а |  27 31 | Декабрьмай |  0 1 |  5 10 |  19 18  |  6 2 |  19 35 |  78 93 |
|  6б |  27 30 | ДекабрьМай |  0 0 |  5 10 |  19 19 |  3 1 |  19 33 |  89 97 |
|  6в |  33 31 | ДекабрьМай |  0 2 |  6 9 |  17 19  |  10 1 |  18 35  |  70 97 |
|  6г |  27 34 | Декабрьмай |  0 1 |  3 11 |  18 21 |  3 1  |  11 38 |  78 97 |

Невысокие результаты контрольной в декабре можно объяснить тем, что были проблемы с учебниками, а дети такого возраста успешнее воспринимают зрительную информацию. К окончанию учебного года ситуация нормализовалась и это видно по результатам – процент качества знаний составляет обычные 35%.

**Информатика (6 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  6а |  34 33 | Декабрьмай |  3 3 |  21 14 |  10 16  |    |  71 51 |  100 100 |
|  6б |  29 31 | ДекабрьМай |  4 6 |  22 16 |  3 9 |    |  89 71 |  100 100 |
|  6в |  32 32 | ДекабрьМай |  3 11 |  20 15 |  9 6  |    |  72 81  |  100 100 |
|  6г |  32 32 | Декабрьмай |  5 7 |  18 17 |  9 8 |    |  72 75 |  100 100 |

Приведённые результаты контрольных работ показали, что снижение возраста учеников, изучающих ОИВТ, оправдано.

**Алгебра (7 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  7а |  34 32  | ДекабрьМай |  2 2 |  14 14 |  14 12 |  4 4 |  47 50  |  88 87 |
|  7б |  36 31  | ДекабрьМай |  1 0  |  12 18 |  17 10  |  6 3 |  36 58 |  83 90 |
|  7в |  29 36  | ДекабрьМай |  1 3 |  7 14 |  16 14  |  5 5 |  27 47 |  83 86 |
|  7г |  31 33  | Декабрьмай |  5 1 |  11 17 |  11 9 |  4 6  |  52 55  |  87 82 |

**Геометрия (7 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  7а |  34 33  | ДекабрьМай |  3 2 |  15 15 |  10 13 |  4 4 |  53 51 |  82 91 |
|  7б |  29 22  | ДекабрьМай |  2 1  |  8 10 |  13 19  |  6 2 |  34 50  |  79 91  |
|  7в |  34 31  | ДекабрьМай |  10 8 |  8 6 |  13 14  |  3 3 |  53 45 |  91 90 |
|  7г |  31 36  | Декабрьмай |  6 4 |  10 12 |  11 9 |  2 4 |  52 44  |  93 89 |

**Физика (7 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  7а |  36 29  | ДекабрьМай |  2 1 |  17 9 |  14 15 |  3 4 |  52 34  |  92 86 |
|  7б |  37 36  | ДекабрьМай |  11 5  |  7 12 |  19 12  |  0 7 |  48 47  |  100 78 |
|  7в |  37 37  | Декабрьмай |  8 6  |  18 12 |  11 10  |  0 9 |  70 49 |  100 76 |
|  7г |  31 30  | Декабрьмай |  5 5 |  11 6 |  15 17 |  0 2 |  52 37  |  100 93 |

**Алгебра (8 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  8а |  29 26  | Декабрьмай  |  2 1 |  9 14 |  17 9 |  1 2  |  38 58 |  97 92 |
|  8б |  31 24  | ДекабрьМай |  2 2  |  8 13 |  21  10 |  1 0 |  32 58  |  97 100 |
|  8в |  29 26  | ДекабрьМай |  0 1 |  11 8 |  18  14 |  0 3 |  38 35  |  100 96  |
|  8г  8д |  24 23 24 25 | Декабрьмайдекабрьмай  |  0 0 4 1 |  13 8 7 5 |  10 12 12 13  |  1 3  1 6 |  54 35 46 24  |  96 87 96 76  |

**Геометрия (8 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  8а |  30 31  | Ноябрьмай  |  2 2 |  8 8 |  20 21 |  0 0 |  33 32  |  100 100  |
|  8б |  32 31  | НоябрьМай |  2 2  |  11 12 |  19 17 |  0 0 |  40 45  |  100 100 |
|  8в |  25 24  | НоябрьМай |  0 0 |  14 7 |  9 16 |  2 1 |  56 29  |  92 96 |
|  8г 8д |  24 23 25 24 | Ноябрьмайноябрьмай |  1 1 5 2 |  15 9 10 10 |  6  11 10 9 |  2 2 0 3  |  67 43 60 50  |  92 91 100 87 |

**Физика (8 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  8а |  31 31  | ДекабрьМай |  7 7 |  12 14 |  12 8 |  0 2  |  61 68  |  100 93  |
|  8б |  32 32  | ДекабрьМай |  2 2  |  11 12 |  12 12 |  0 1 |  62 59  |  100 97 |
|  8в |  31 31  | ДекабрьМай |  0 0 |  14 7 |  11 8 |  0 1 |  64 67 |  100 97 |
|  8г 8д |  27 26 26 28 | Декабрь Майдекабрьмай  |  1 1 5 2 |  15 9 10 10 |  12 8  10 9 |  2 2 0 6  |  56 65 62 61  |  100 96 100 79  |

**Алгебра (9 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  9а |  22 22  | ДекабрьМай |  1 1 |  7 6 |  13 15 |  1 0 |  36 31  |  95 100 |
|  9б |  28 29  | ДекабрьМай |  3 3  |  4 8 |  21 18  |  0 0 |  25 38  |  100 100 |
|  9в |  25 26  | Декабрьмай |  1 2  |  9 11 |  10 13  |  8 0 |  40 50 |  80 100 |
|  9г |  20 24  | Декабрьмай |  0 2 |  4 8 |  12 12 |  0 0 |  40 50  |  100 100 |

**Геометрия (9классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  9а |  24 27  | ДекабрьМай |  2 2 |  7 9 |  13 16 |  2 0 |  37 41  |  91 100 |
|  9б |  31 29  | ДекабрьМай |  1 2  |  9 8 |  21 19  |  0 0 |  32 34  |  100 100 |
|  9в |  26 26  | Декабрьмай |  1 1  |  13 11 |  10 14  |  3 0 |  54 42 |  88 100 |
|  9г |  24 24  | Декабрьмай |  1 2 |  10 9 |  13 12 |  1 0 |  46 46  |  96 100 |

**Физика (9классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  9а |  22 26  | ДекабрьМай |  2 3 |  5 7 |  6 16 |  10 0 |  31 18  |  57 100 |
|  9б |  27 31  | ДекабрьМай |  1 1  |  6 8 |  12 11  |  8 1 |  26 43  |  80 95 |
|  9в |  22 21  | Декабрьмай |  2 6  |  4 7 |  11 7  |  5 1 |  27 59 |  77 95 |
|  9г |  20 16  | Декабрьмай |  1 0 |  7 10 |  7 5 |  5 1 |  40 62  |  75 94 |

Низкое качество в первом полугодии связано с большим объёмом изучаемого материала при сокращении числа часов. Во втором полугодии учащиеся привыкли к интенсивному обучению.

**Информатика (9 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  9а |  26 26  | ДекабрьАпрель |  11 9 |  11 10 |  4 17 |  0 0 |  85 73  |  100 100 |
|  9б |  31 21  | ДекабрьАпрель |  7 1  |  11 8 |  13 11  |  0 1 |  58 43  |  100 95 |
|  9в |  27 25  | ДекабрьАпрель |  8 10  |  8 9 |  11 6  |  0 0 |  59 75 |  100 100 |
|  9г |  24 25  | Декабрьапрель |  9 10 |  5 2 |  9 11 |  1 2 |  58 48  |  96 91 |

**Физика (10 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  10а   |  22 22  | ДекабрьМай |  5 2 |  4 8  |  8 9 |  5 3 |  41 45  |  77 86 |
|  10б |  25 15  | Декабрьмай |  4 4  |  9 10  |  10 11 |  2 0  |  52 56  |  92 100 |
|  10в |  24 17  | Декабрьмай |  5 3  |  8 7  |  10 6 |  1 2 |  54 59  |  95 82 |

 Контрольная работа в мае проводилась в период подготовки к переводному экзамену, поэтому результаты лучше, чем в декабре.

**Алгебра (10 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  10а   |  15 21  | ДекабрьМай |  0 0 |  5 4  |  5 13 |  5 4 |  33 19  |  66 81 |
|  10б |  25 22  | Декабрьмай |  1 0  |  8 7  |  12 14 |  4 1  |  36 31  |  84 95 |
|  10в |  19 19  | Декабрьмай |  0 0  |  4 4  |  4 12 |  11 3 |  21 21  |  36 84 |

Необходимо в 2019-2020 учебном году уделить серьёзное внимание 11 классам, Возможно, стоит порекомендовать слабоуспевающим учащимся выбрать другой путь, и получить среднее образование в другой форме.

**Алгебра (11 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  11а   |  23 25  | ДекабрьМай |  0 0 |  7 6  |  7 13 |  9 6 |  30 24  |  60 76 |
|  11б |  24 19  | Декабрьмай |  1 1  |  5 4  |  14 7 |  4 7  |  25 26  |  83 63 |
|  11в |  22 23  | Декабрьапрель |  2 1  |  8 7  |  10 9 |  2 6 |  45 35  |  91 74 |

Низкое качество, продемонстрированное выпускниками в мае, потребовало организации дополнительных консультаций, что позволило на экзамене получить в среднем качество знаний 37%.

**Физика (11 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** |  **Коли-****чество****учащих-****ся, вып.****работу** | **Период****выпол-****нения** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | **Качест-****во зна-****ний, %** | **Успевае-****мость,** **%** |
|  11а   |  18 13  | ДекабрьМай |  3 2 |  5 1  |  8 4 |  2 6 |  44 23  |  89 46 |
|  11б |  23 24  | Декабрьмай |  3 3  |  5 9  |  15 11 |  0 1  |  35 50  |  100 96 |
|  11в |  26 23  | Декабрьмай |  2 5  |  3 6  |  16 10 |  5 0 |  19 48  |  84 100 |

Учащиеся принимали участие в конкурсе «Русский медвежонок». Традиционно участвовали в олимпиаде, организованной Турецким лицеем им. Ч.Айтматова – 27 учеников в общем зачете получили 9,2 балла. Заняли 12 место (участвовали 18 школ).

**Диагностические работы по линии ГУО и две работы из числа школьных административных .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **В каких классах проводились ДКР** |  **Предмет** | **Показатели обучения** | **Дата проведения ДКР** | **ФИО учителя** | **Где обсуждался анализ результатов, номер протокола, дата** | **Предложения по улучшения состояния преподавания**  |
| **Качество, %** | **Успев., %** | **Предмета** |
| 12 3456789 | 5 а5б5в5г8а8б8в8г8д10а10б10в9а9б9в9г9а9б9в9г7а7б7в7г8а8б8в8г8д9а9б9в9г6а6б6в6г | Математи-каАлгебраАлгебраФизикаАлгебраАлгебраГеометрияИнформа-тикаМатемати-ка | 35243724363434333338373631262740303432303333403234303231317343754835333432 | 9488928897949084859696925770777588939296828094859397898088100951009194979494 | 12.09.1813.09.1814.09.1813-17.12201810.04.1916.04.1917.04.1906-10.04201915.05.19 | Боубекова Ж.Б.Боубекова Ж.Ж.Боубекова Ж.Ж.Боубекова Ж.Ж.Ажыбаева Ж.Ж.Ажыбаева Ж.Ж.Асанова М.К.Асанова М,К,Асанова М.К.Базарбаева Ч.М.Базарбаева Ч.М.Базарбанва Ч.М.Короткова Е.Л.Короткова Е.Л.Короткова Е.Л.Короткова Е.Л.Ажыбаева Ж.Ж.Ажыбаева Ж.Ж.Ажыбаева Ж.Ж.Ажыбаева Ж.Ж.Асанова М.К,Асанова М.К.Асанова М.К.Асанова М.К.Ажыбаева Ж.Ж.Ажыбаева Ж.Ж.Асанова М.К.Асанова М.К.Асанова М.К.Поцепун А.Г.Поцепун А.Г.Поцепун А.Г.Поцепун А.Г.Абдыракманова А.А.Абдыракманова А.А.Абдыракманова А.А.Абдыракманова А.А. | Заседание ШМО, прот.№ 1а от 05.10.2018Заседание ШМО,Прот.№2 от 03.11.18Заседание ШМО,Прот.№2 от 03.11.18Заседан Педсовета,Прот.№3 от 19.01.19Заседание ШМО.Прот.№5 от 16.04.19Заседание ШМО,Прот.№6 от 28.05.19Заседание ШМО,Прот.№6 от 28.05.19Заседание ШМО.Прот.№5 от 16.04.19Заседание ШМО,Прот.№6 от 28.05.19 | Уделить внимание развитию вычислительных навыков.Повторить формулы сокращенногоумножения.Повторить тригонометрические функции.Углубить знания по разделу «Ки-ематика»При дальнейшей подготовке к экзамену углубить знания по тригонометрииОбратить внимание на грамотное оформление решений. Учить аккуратно выполнять графические построения при решении задач. На уроках в 9б классе провести повторение последних тем.В следующем учебном году отработать навык аккуратной работы при выполнении графической части заданий. |