**Оценочный лист 2-этапа конкурса «Сердце отдаю детям – 2019»**

**Номинация «Лучший учебный кабинет государственного языка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Индикаторы** | **Макси**  **мальный бал** | **Школа** | | | | | | |
| **Нормативно-правовая документация** | Наличие паспорта учебного кабинета |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Перспективный план развития кабинета |  |  |  |  |  |  |  |  |
| График работы кабинета |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие инструкции по ТБ и правила пользования кабинетом |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общее состояние кабинета** | Наличие государственной символики |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления стендов, озеленение) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация рабочего места учителя |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация и состояние рабочих мест для учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сохранность мебели (шкафы, доска, тумбочки и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение правил противопожарной безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение санитарно-гигиенических правил (освещенность, чистота, аптечка, воздушно-тепловой режим) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебно-методическое обеспечение** | Наличие справочной литературы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие методической литературы для учителя |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие материалов для организации внеурочной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие и систематизация раздаточных материалов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие и систематизация дидактических материалов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие оборудования, рациональность размещения и хранения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Материалы инновационного характера** | Наличие авторских работ учителя, инновационных проектов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие презентаций к урокам |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие проектных и творческих работ учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие у учителя сайта или странички на сайте школы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческая презентация** | Соответствие презентации заявленному кабинету |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Творческая составляющая в презентации |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оригинальность представления презентации |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дополнительный балл за общее впечатление | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О. член комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Роспись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценочный лист 2-этапа конкурса «Сердце отдаю детям – 2018»**

**Критерии оценивания номинации «Лучший учебный кабинет»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Индикаторы** | **Макси**  **мальный бал** | **Школа** | | | | | | |
| **Оформление кабинета** | Наличие государственной символики КР |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение санитарно-гигиенических правил (освещенность, чистота, аптечка, воздушно-тепловой режим) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления стендов, озеленение) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наличие документации** | Наличие паспорта учебного кабинета |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Перспективный план развития кабинета |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Комплектация учебного кабинета приборами и оборудованием |  |  |  |  |  |  |  |  |
| График работы кабинета |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инструкция и журнал техники безопасности противопожарной безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Техническая оснащенность кабинета** | Наличие технических средств обучения, их состояние и использование |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие ИКТ и мультимедийное оборудование |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие каталога используемых аудио-видеоматериалов (электронные программы, учебники и наглядные пособия) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Библиотека кабинета** | Наличие методической литературы для учителя |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие учебной литературы для учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие у учителя литературы по предмету (художественная литература) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дидактический материал** | Оснащенность: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие, состояние и полнота дидактических и тестовых материалов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наглядные пособия (таблица, модели, муляжи) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Творческие работы учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **15** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **80** |  |  |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О. член комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Роспись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация «Лучшая статусная школа» - 2018»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Индикаторы** | **Максимальный балл** |  |  |  |  |
| **1.Качество программы развития школы и ее соответствие стратегии развития образования КР** | Качество программы развития как целостного документа и инструмента управления школой (актуальность, прогностичность, рациональность, реалистичность, целостность, контролируемость, устойчивость к рискам) | 7 |  |  |  |  |
| Качество разделов программы: |  |  |  |  |  |
| Проблемно-ориентированный анализ | 3 |  |  |  |  |
| Цели | 3 |  |  |  |  |
| Концепция | 3 |  |  |  |  |
| План действий | 3 |  |  |  |  |
| Ресурсное обеспечение | 3 |  |  |  |  |
| Механизмы управления | 3 |  |  |  |  |
| **Итого:** | **25** |  |  |  |  |
| **2.Эффективное использование современных образовательных технологий (СОТ) для достижения поставленных целей программы развития школы** | Наличие образовательных программ: |  |  |  |  |  |
| авторских (утверждены КАО или ГУО) | **1** |  |  |  |  |
| экспериментальных (ГУО) | **1** |  |  |  |  |
| Модифицированных или адаптированных (метод советом школы или ГУО) | **1** |  |  |  |  |
| Прохождение курсов повышения квалификации (% от общего числа педагогов, динамика роста за 3 года – 1 балл) | **1** |  |  |  |  |
| Наличие достижений у педагогов (награды) ( Отличник образования КР, Заслуженный учитель КР, Народный учитель КР, награжденные медалями и орденами КР) | **1** |  |  |  |  |
| Наличие монографий, методических пособий, участие в научно-методических конференциях | **1** |  |  |  |  |
| Деятельность по распространению опыта реализации СОТ: |  |  |  |  |  |
| Проведение районных семинаров, конференций и т.п. | **1** |  |  |  |  |
| Проведение городских семинаров, конференций | **1** |  |  |  |  |
| Проведение республиканских семинаров, конференций | **1** |  |  |  |  |
| Участие в международных, республиканских проектах | **1** |  |  |  |  |
| Работа по развитию государственного языка (программа, кабинеты, мониторинг качества знаний, мероприятия) | **2** |  |  |  |  |
| **Итого:** | **12** |  |  |  |  |
| 1. **Качество результатов обучения и воспитания** 2. **Обеспечение доступности качественного образования** | Качество обучения в выпускных классах (4-х,9-х,11-х) за последние 3 года (при положительной динамике по 1 баллу за каждую и параллелей) | **3** |  |  |  |  |
| Доля (в %) выпускников основной школы, получивших свидетельства особого образца, к общему числу выпускников (выше городского за последние 3 года – 1 балл за каждый год) | **3** |  |  |  |  |
| Доля (в %) выпускников средней школы, получивших аттестаты особого образца, к общему числу выпускников (выше городского за последние 3 года – 1 балл за каждый год) | **3** |  |  |  |  |
| Наличие выпускников средней школы, получивших «золотой сертификат по ОРТ» за последние три года – 1 балл за каждый год | **3** |  |  |  |  |
| Мониторинг отслеживания результатов по предметам | **1** |  |  |  |  |
| **Итого:** | **13** |  |  |  |  |
| Доля (в %) первоклассников от общего числа, проживающих на микроучастке школы детей 7-летнего возраста, обучающихся в школе (80% и выше – 3 балла, от 70-80% - 2 балла, от 60-70% - 1 балл, ниже 60% - 0 баллов) | **3** |  |  |  |  |
| Доля (в %) учащихся 10-х классов от общего числа выпускников основной школы, обучающихся в школе (80% и выше – 3 балла, от 70-80% - 2 балла, от 60-70% - 1 балл, ниже 60% - 0 баллов) | **3** |  |  |  |  |
| Реализация образовательных программ (по 1 баллу за каждый вид): |  |  |  |  |  |
| По учебному плану | **1** |  |  |  |  |
| Предшкольная подготовка | **1** |  |  |  |  |
| Предпрофильная и профильная подготовка | **1** |  |  |  |  |
| Углубленное изучение предметов | **1** |  |  |  |  |
| Для одаренныхдетей | **1** |  |  |  |  |
| На кыргызском/русском языке | **1** |  |  |  |  |
| Инклюзивное обучение | **1** |  |  |  |  |
| Экстернат | **1** |  |  |  |  |
| Домашнее обучение | **1** |  |  |  |  |
| **Итого:** | **26** |  |  |  |  |
| 1. **Создание условий для сохранения здоровья учащихся** | Наличие программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | **1** |  |  |  |  |
| Санитарно-гигиеническое состояние школы | **2** |  |  |  |  |
| Режим работы школы и рациональность составления расписания | **2** |  |  |  |  |
| Организация работы учебных кабинетов (санитарно-гигиенические нормы) | **2** |  |  |  |  |
| Организация работы медицинского кабинета (наличие оборудования, график работы врача, медкарты учащихся) | **2** |  |  |  |  |
| Организация работы спортзала (наличие спортплощадки, оборудования, инвентаря, организация занятий по группам здоровья) | **2** |  |  |  |  |
| Организация работы спортивных секций в системе дополнительного образования и на платной основе (до 5 секций – 1 балл, 5 и более секций – 2 балла) | **2** |  |  |  |  |
| Организация работы столовой (сан. Состояние, меню, наличие буфета, % охвата питанием учащихся основной школы) | **2** |  |  |  |  |
| **Итого:** | **15** |  |  |  |  |
| 1. **Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда** | Наличие акта готовности школы к новому учебному году без замечаний | **1** |  |  |  |  |
| Наличие документации по ТБ и ППБ, охране труда | **1** |  |  |  |  |
| Отсутствие случаев производственного травматизма с работниками за последние 3 года | **1** |  |  |  |  |
| Отсутствие несчастных случаев, происшедших с учащимися во время образовательного процесса за 3 года | **1** |  |  |  |  |
| Проведение практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстремальных ситуациях | **1** |  |  |  |  |
| **Итого:** | **5** |  |  |  |  |
| 1. **Участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах** | Наличие победителей в олимпиаде школьников (за 3 года): |  |  |  |  |  |
| Городской | **1** |  |  |  |  |
| Республиканский | **1** |  |  |  |  |
| Наличие победителей и призеров (за 3 года) | **1** |  |  |  |  |
| Спортивных | **1** |  |  |  |  |
| Творческих | **1** |  |  |  |  |
| Научно-исследовательских (проекты, конкурсы сочинений): |  |  |  |  |  |
| Наличие (за 3 года) педагогов победителей, призеров конкурсов профессионального мастерства (район -1 балл, город – 2 балла, республика -3 балла) | **3** |  |  |  |  |
| **Итого:** | **8** |  |  |  |  |
| 1. **Эффективность управления школой, сочетание единоналичия и самоуправления** | Наличие в структуре управления школой: |  |  |  |  |  |
| Органов самоуправления (дети, родители, педагоги) | **1** |  |  |  |  |
| Попечительского совета | **1** |  |  |  |  |
| Обеспечение доступности информации о сочетании в школе: стенд для родителей (имеется ли телефон доверия – 1 балл, школьная газета – 1 балл, школьный сайт – 1 балл) | **3** |  |  |  |  |
| **Итого:** | **5** |  |  |  |  |
| 1. **Создание условий для внеурочной работы, дополнительного образования** | Наличие программы воспитания школьников | **1** |  |  |  |  |
| Реализация Национальных программ (формы работ) | **3** |  |  |  |  |
| Наличие плана работы к 73-летию Победы | **1** |  |  |  |  |
| Наличие ученического органа самоуправления | **1** |  |  |  |  |
| Динамика (за 3 года) количества учащихся стоящих на учете ИДН, ВШУ (снижение – 1балл, отсутствие – 2 балла) | **3** |  |  |  |  |
| Охват учащихся кружковой работой (50% - 1 балл, до 70% - 2 балла, свыше 70% - 3 балла) | **3** |  |  |  |  |
| Сотрудничество в сфере образования с различными международными организациями, вузами (наличие договоров) | **1** |  |  |  |  |
| Наличие социального паспорта школы | **1** |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **14** |  |  |  |  |
| 1. **Позитивное отношение родителей, выпускников МСУ к школе** | Отсутствие жалоб и обращений в органы власти | **1** |  |  |  |  |
| Наличие благодарностей педагогическому коллективу, администрации школы от МСУ, ГУО, МОиН КР и др. | **1** |  |  |  |  |
| Наличие позитивных материалов о школе в СМИ | **1** |  |  |  |  |
| **Итого:** | **3** |  |  |  |  |
| 1. **Творческая презентация** | Соответствие презентации заявленной программе развития школы | **2** |  |  |  |  |
| Творческая составляющая в презентации | **3** |  |  |  |  |
| Оригинальность представления презентации | **3** |  |  |  |  |
| **Итого:** | **8** |  |  |  |  |
|  | **Дополнительный балл за общее впечатление** | **1** |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **135** |  |  |  |  |

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. члена комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Роспись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**