

***Открытый урок***  
***по русскому языку.***

**Тема урока:**

**«Слово и слог. Деление слов на слоги».**

***Выполнила: Зубковская Юлия Сергеевна***

г.Бишкек

2017год

## Открытый урок по русскому языку в 1 классе.

**Тема урока:** «Слово и слог. Деление слов на слоги».

**Цели урока:** Учащиеся формируют умение различать слово и слог, делить слова на слоги.

1. - Расширят и уточнят знания о способах деления слов на слоги;
  - Научатся выделять слоги в словах;
  - Активизируют и расширять словарный запас учащихся;
2. Разовьют речь, память, умение работать на доске и в тетрадках.
3. Воспитают в себе чувство взаимовыручки, со товарищества, трудолюбие и аккуратность

**Задачи:**

**Регулятивные:** выполнять пробное учебное действие, определять цель урока, анализировать и сравнивать с эталоном, контролировать, корректировать и оценивать выполненную работу по заданным критериям, планировать учебное сотрудничество.

**Коммуникативные:** выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать разные мнения.

**Познавательные:** извлекать необходимую информацию из предложения, подводить под понятие, выбирать наиболее эффективные способы выполнения задания, самостоятельно создавать алгоритм действий, выполнять действия по алгоритму.

**Личностные:** проводить самооценку на основе критериев успешности, адекватно понимать причины успеха / неуспеха в учебной деятельности.

### Ход урока

#### 1.Организационный момент.

- Сегодня на уроке у нас присутствуют гости. Поприветствуйте их.
- Покажите мне свою готовность к уроку русского языка.
- Откройте тетради.

*Я тетрадь свою открою*

*И наклонно положу.*

*Я, друзья, от вас не скрою:*

*Ручку я вот так держу.*

*Сяду прямо, не согнусь.*

*За работу я возьмусь.*

#### 2.Чистописание

- Отгадайте, какую букву будем писать на минутке чистописания:  
**«Эта буква широка и похожа на жука»?**
  - Дайте характеристику звуку, который мы записываем этой буквой.
  - Запишем букву **Жж**.
- (Учитель показывает на доске, дети пишут в воздухе).

## Минутка чистописания

Ж ж

- Пропишите целую строчку.

### 3.Актуализация знаний.

**Давайте вспомним: Как определить  
сколько в слове слогов?**

Дом, урок, машина.

Дом, у-рок, ма-ши-на.



**В слове столько слогов, сколько в нем  
гласных звуков.**

- Прочитайте слова: *дом, урок, машина.*
- Как же узнать, сколько в слове слогов?  
(хлопки, подбородок, правило, дыхание)
- Как разделим на слоги?  
(дом, у-рок, ма-ши-на).
- Назовите тему нашего урока.
- Значит, чему мы будем учиться на уроке? (Делить слова на слоги)
- МОЛОДЦЫ!

#### **4.Словарная работа.**

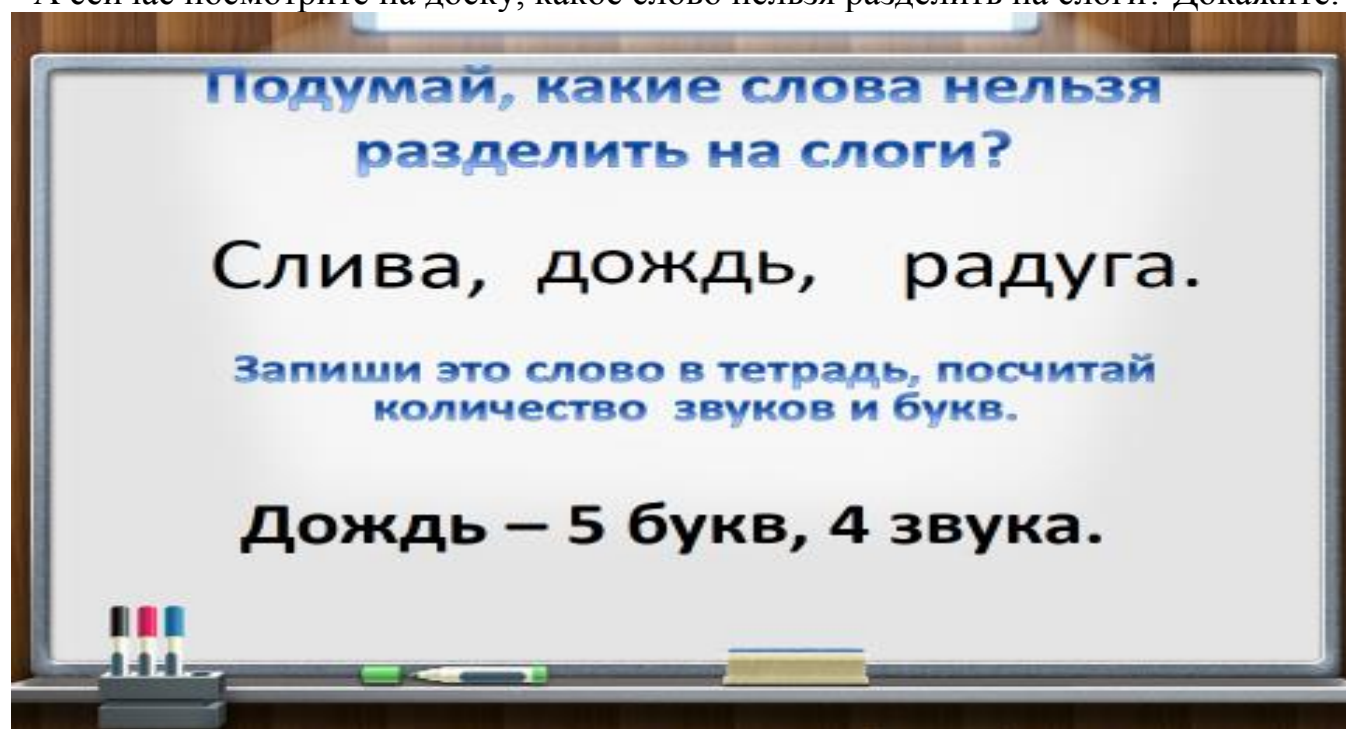
- Сейчас на доске будут появляться картинки-словарные слова, а вы их будете записывать и проверять: Карандаш, пенал, портфель, класс, алфавит.
- МОЛОДЦЫ!

#### **5.Физминутка.**

- Тихо встали, потянулись,  
Раз – присели, Два – нагнулись,  
Три – вдохнули глубоко и подпрыгнули легко.  
Ручками похлопали, ножками потопали.  
Сели тихо, хорошо. Поработаем ещё.
- МОЛОДЦЫ!

#### **6.Работа по картинкам.**

- Рассмотреть картинки и назвать их.
- Напишите названия предметов в таком порядке: сначала слово в котором один слог, потом слова, в которых два слога, затем слова в которых три слога.
  - А сейчас посмотрите на доску, какое слово нельзя разделить на слоги? Докажите.



- А сейчас давайте вспомним прошлую тему и в слове ДОЖДЬ определим количество букв и звуков.

- МОЛОДЦЫ!

### **7. Работа с учебником.**

- Откройте учебник на странице 44. Прочитайте задание 75.

(Один ученик читает задание вслух).

- Выполним это задание.

- Давайте проверим, что у вас получилось.

УМНИЧКИ!

- Прочитайте задание 78. (Один ученик читает задание вслух).

- Выполним упражнение.

- Проверим, что у вас получилось.

УМНИЧКИ!

### **8.Закрепление.**

- Давайте поиграем. Сделайте первый слог вторым. У вас получатся новые слова.  
(камыш, навес, насос, рады)

- Запишите новые слова.

- Поменяйтесь тетрадями и проверьте друг друга.

- Снова поменяйте тетради. Прочитаем, что у вас получилось.

### **9.Итог урока.**

- Зачем нам был нужен этот урок?

- Чему вы научились?

### **10.Рефлексия**

Продолжите и ответьте на вопросы

- Мне понравилось.....

- Теперь я знаю .....

- Я понял что .....

- Теперь я умею.....

10.Рефлексивная деятельность

Продолжите предложения:

Мне понравилось

Было трудно

Теперь я знаю...

Теперь я умею...

Я понял, что

Урок научил меня

- Спасибо вам за урок!

