УТВЕРЖДАЮ

 Директор СОШ №27

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Носинова Б.Ш.

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

***ПЛАН***

***работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла***

***средней общеобразовательной школы № 27 Первомайского района г. Бишкек***

**на 2019-2020 учебный год**

Психолого-педагогическая тема средней общеобразовательной школы № 27 :

**«Школа- территория развития способностей учащихся для их успешной реализации»,**

Цель которой заключается в создании условий для выявления и развития способностей каждого обучающегося школы и преобразование полученного опыта для достижения успеха в жизни

Тема школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:

 **«Непрерывное развитие исследовательского творчества учителей по созданию условий для создания образовательной и воспитательной среды, предоставляющей учащимся возможности для самореализации в различных видах деятельности»**

**Цель:**

* Совершенствование научно-методического уровня педагогов;
* Поиск методик для достижения развития способностей учащихся
* Обобщение опыта педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Вид отчетности** | **Примечание** |
| 1. ***Организационно-педагогическая деятельность***

***Задачи: 1.*** Обновление и дополнение мониторинго -диагностической системы отслеживания сформированности компетентностей учителя;2) Отслеживание реализации принципов преемственности в обучении; |
| 1 | Корректировка календарно-тематического планирования по предметам | В течение года | Учителя МО | Календарно-тематическое планирование |  |
| 2 | Работа по пополнению банка данных электронного портфолио учителей | В течение года | Учителя МО | Электронное портфолио |  |
| 3 | Взаимопосещение уроков учителей гуманитарного цикла, работающих в среднем звене и учителей начальной школы, работающих в начальных классах. | Ноябрь, апрель, май | Учителя МО русского языка и начальной школы | Анализ уроков |  |
| 4 | Обновление и дополнение дидактического материала при проведении повторения и организации подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к прохождению итоговых аттестаций | Апрель, май | Учителя МО | Банк заданий, тестов и т.д. |  |
| 5 | Разработка различных тестов, приложений, раздаточного материала и пр | В течение года | Учителя МО | Тесты, приложения |  |
| 1. ***Учебно-методическая деятельность***

***Задачи: 1.*** Овладение различными современными технологиями и методами обучения с целью развития методических компетентностей педагогов; **2.** Работа по развитию современного стиля педагогического мышления с целью повышения общего уровня профессионально-педагогической культур.  |
| 1. | Участие учителей методического объединения в организации и проведении методических семинаров, заседаний, методического совета и пр. | В течение года | Руководитель МО | Доклады, открытые уроки, фото и видеоматериал |  |
| 2.  | Изучение инновационных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Работа по их систематическому применению на уроках. | В течение года | Учителя МО |  |  |
| 3 | Участие в работе городских семинаров по предмету с целью расширения кругозора учителей и совершенствования их профессионализма | В течение года | Учителя МО | Отчеты учителей по итогам года |  |
| 4 | Обзор новинок методической литературы, учебников, педагогических достижений через средства Интернета, их обсуждение и анализ | В течение года | Учителя МО | Отчеты учителей по итогам года |  |
| 1. ***Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования***

***Задачи:**** *Отслеживание уровня сформированности у учащихся основных понятий и способов действий, системы знаний*
* *Диагностика развития умений учебного труда у учащихся*
 |
| 1. | Стартовые контрольные работы по предметам МО | СентябрьМай  | Руководитель МО | Анализ-отчет | В соответствии с планом работы школы |
| 2. | Проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ и тд | В течение года | Руководитель МО | Справки по проверкам | В соответствии с планом работы школы |
| 3. | Административные контрольные работы | В конце каждой четверти | Администрация | Анализ-отчет | В соответствии с планом работы школы |
| 4. | Пробный экзамен для учащихся 9-х классов | Май  | Руководитель МО | Анализ-отчет |  |
| 5. | Промежуточная аттестация учащихся 5-8,10 классов | Май  | Администрация | Анализ |  |
| 6. | Государственная аттестация учащихся 9-х, 11-х классов и ее анализ | Июнь  | Администрация | Анализ-отчет |  |
| 7. | Создание банка данных об учениках, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности | Сентябрь | Руководитель МО | Информационный банк данных |  |
| 8. | Разработка планов работы учителей МО для работы с детьми, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности | Сентябрь | Руководитель МО | Планы работы |  |
| 9. | Привлечение учащихся, имеющих высокую мотивацию, к учебной деятельности, привлечение их к участию в мероприятиях разного уровня (конкурсы, олимпиады, викторины) | В течение года | Руководитель МО | Отчеты учителей |  |
| 10. | Выявление учащихся, имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности | Сентябрь | Руководитель МО | Информационный банк данных | Коррекция списков в течение года |
| 11. | Разработка планов работы учителей МО для работы с детьми, имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности | Сентябрь | Руководитель МО | Планы работы |  |
| 12. | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности, связь с родителями и классными руководителями | В течение года | Руководитель МОадминистрация | Отчеты учителей |  |
| 13. | Проверка рабочих тетрадей в 5 классах по теме «Орфографический режим и система работы с тетрадями учителей-предметников» | Октябрь | Руководитель МО | Справка на педсовет |  |
| 14 | Проверке рабочих и контрольных тетрадей по предметам в 10-х классах «Система выполнения контрольных, лабораторных и практических работ и выполнение работы над ошибками» | Ноябрь | Руководитель МО | Справка на заседании МО |  |
| 15 | Проверка рабочих тетрадей по предметам русский язык, математика в 9-х классах «Периодичность и качество проверки тетрадей» | Декабрь | Руководитель МО | Справка на педсовете |  |
| 16 | Проверка рабочих тетрадей по предметам русский язык и литература в 9-х классах «Периодичность и качество проверки тетрадей» | Декабрь | Руководитель МО | Справка на педсовете |  |
| 17 | Проверке контрольных, лабораторных тетрадей по русскому языку в 7-х классах «Выполнение норм контрольных работ. Система работы над ошибками» | Март | Руководитель МО | Справка на педсовете |  |
| 18 | Проверка рабочих тетрадей в 7-х классах по предметам русский язык и литература «Периодичность и качество проверки тетрадей» | Март  | Руководитель МО | Справка на педсовете |  |
| 19 | Проверке контрольных, лабораторных тетрадей по математике, русскому языку в 6-х классах «Выполнение норм контрольных работ. Система работы над ошибками» | Апрель | Руководитель МО | Справка на заседании МО |  |
| 20 | Составление мониторинга качества успеваемости каждого учителя  | В течение года | Учителя МО | Отчеты учителей |  |
| 21 | Индивидуальные консультации |  |  |  |  |
| 1. ***Организация внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла***

***Задачи:*** * расширение кругозора учащихся, развитие творческих способностей, интеллекта учащихся, стимулирование их активности, углубление знаний по предмету,
* обмен опытом между членами педагогического коллектива
 |
| 1. | Организация и проведение школьного тура олимпиады школьников (с 3-го по 11-ый классы) | ноябрь | Руководитель МО | Анализ  |  |
| 2. | Работа по подготовке учащихся для участия в последующих турах олимпиады школьников | В течение года | Учителя-предметники МО | Отчет о проведенной работе |  |
| 3. | Участие учащихся в разного рода олимпиадах и турах, организованных как министерством образования, так и ВУЗами или представительствами международных образовательных учреждений  | В течение года | Руководитель МО |  Анализ-отчет по итогам года |  |
| 4. | Активное вовлечение учащихся школы во внеклассную разработку по предмету. | В течение года | Учителя МО | Анализ-отчет по итогам года |  |
| 5. | Привлечение учащихся к организации и проведению предметной декады | По графику | Учителя МО | Открытые уроки, внеклассные мероприятия |  |
| 6 | Проведение консультаций по предметам в 5-11-х классах | Апрель-май | Учителя МО |  |  |
| 7 | Организация повторения изученного материала по предметам в 5-11-х классах | Апрель-май | Учителя МО | Запись в журналах |  |
|  | ***Организация проведения декады*** *со 2 по 11 марта 2019 года*Цель: * обобщение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла;
* формирование интереса к изучению гуманитарных наук;

Задачи: * создание условий для изучения, углубления знаний учащихся по русскому языку, истории, литературе;
* содействовать выявлению, развитию творческих способностей школьников, познавательной, ценностно-смысловой, коммуникативной компетентности школьников через применение групповой деятельности;
* способствовать воспитанию у ребят любви, гордости, уважения к Родине;
* содействовать выработке у учащихся мотивации к посещению библиотек, культуры чтения .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Сроки***  | ***Кабинет***  | ***Ответственные*** |
| ***Конкурсы*** |  |
| 1 | Открытие декады гуманитарного цикла«Живой язык-родное слово». Виртуальная выставка словарей и презентация работы библиотеки | 5-11-е классы | 2.03.20 | Библиотека  | Сабирбаева А.Б. |
| 2 | Конкурс кроссвордов «Занимательная фразеология» | 7-е классы | со 2.03.20 по 9.03.20 | Фойе 2 этажа | Тигай А.В. |
| 3 | Информационный листок «О русском языке- по- русски» или почему мы так говорим? | 5-е классы | В течение всей декады | Фойе 2 этажа  | Сейткажаева Н.А. |
| 4 | Литературная викторина «Творчество А.С. Пушкина» («Руслан и Людмила») | 6-В класс | 4.03.20 | 208 каб. | Суйунбекова Т.М. |
| 5 | «И мы сохраним тебя, русская речь» | 9-е классы5-7 классы | 18.10.2018 | Актовый зал | Довтукаева К.С. |
| 6 | Конкурс «Не пером пишут, а умом» | 6-е классы  | 9.03.2020 | 306 каб. | Мусабаева А.Н. |
| ***Уроки*** |
| 1 | Урок-закрепление по теме «Причастие» | 7-Б | 11.03.2020 | 305 | Суйунбекова Т.М. |
| 2 | Урок-интеллектуальная игра «Простое предложение» | 8- А | 12.03.2020 | 306 | Тигай А.В. |
| 3 | Урок-сказка «Прилагательное» | 6- Г | 4.03.2020 | 306 | Мусабаева А.Н. |
| 4 | Урок-викторина | 5- А | 17.10.2018 | 306 | Довтукаева К.С |
| ***Внеклассные мероприятия*** |
| 1 | Подготовка к итоговой аттестации. А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов «Пророк» (Сравнительный анализ) | 11-е классы | 10.03.2019 | 302 каб | Сейткажаева Н.А. |
| 2 | Урок «Читаем любимые строки | 9-е кл | 5.03.2020 | 305 каб | Раимбекова Н.К. |

 |
| 1. ***Научно-методическая деятельность учителей***

***Задачи:**** Продолжить работу по самообразованию с целью оказания помощи педагогам в преодолении профессиональных затруднений
* Продолжить дальнейшую работу учащихся по написанию исследовательских проектов с целью активизации познавательного процесса, самостоятельности формулирования учебной проблемы, использования учебно-познавательных приемов, способствующих решить ту или иную проблему посредством самостоятельной деятельности учащихся с обязательной презентацией результатов;
 |
| 1. | Рассмотрение и утверждение тем учителей методического объединения по самообразованию | В течение года | Учителя МО | Доклады, видеоматериалы |  |
| 2. | Совместная работа учителей-предметников с учениками над научно-исследовательскими проектами, их презентации, анализ проектов | В течение года | Учителя МО | Защита проектов на конференции |  |
| 3 | Выступление учителей с докладами, их обсуждение | В течение года | Учителя МО | Отчет |  |
| 4 | Участие учителей в конференциях, педагогических чтениях и пр | В течение года | Учителя МО | Видео-материал |  |
| 5 | Разработка уроков и их публикация в научно-методических журналах, газетах | В течение года | Учителя МО | Разработка урока |  |

**Заседание методического объединения**

**Задачи:**

- Совершенствование методики проведения уроков;

- Коррекция знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя;

-Развитие творческих способностей учащихся;

-Ознакомление учителей с новыми инновационными технологиями обучения и воспитания, новинками педагогической и методической литературы;

-Практическая работа по оказанию методической помощи учителям МО с целью роста их профессионального мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания** | **Сроки**  | **Форма****проведения** |
| **1.** | 1. Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса в 2019 - 2020 учебном году; изучение «Государственных стандартов предметного образования в школах КР»2. Требования к программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной общеобразовательной программы (Рассмотрение и утверждение КТП учителей)3. Анализ работы ШМО за 2018-2019 г. Корректировка плана работы и задачи МО на 2019-2020 учебный год;4. Рассмотрение и согласование календарно-тематического планирования;5. Обсуждение тем по самообразованию, личных творческих планов учителей;6. Обсуждение графика проведения предметных декад;7.Проведение входного контроля ЗУН по общеобразовательным предметам по основным разделам учебного материала прошлых лет; 8. Изучение методических новинок; соблюдение требований единого орфографического режима;9. Рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования по образовательному проекту 10. Рассмотрение и утверждение плана проведения предметной декады | Август- сентябрь, 2019 | Педсовет Инструктивно-методическое заседаниеПротокол заседания Приложения |
| **2.** | Тема:«Одаренные и мотивированные дети. Как их не потерять?»1. Причины снижения мотивации учащихся в процессе обучения.

2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 3. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ 4. Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми  | Ноябрь, 2019 | Протокол заседания, приложения  |
| **3.** | Тема: «Система оценивания ».1. Особенности системы оценки достижения требований стандарта к результатам освоения основных образовательных программ 2. Творческий подход учителя к выбору средств, форм, приемов и методов по формированию у учащихся умения самостоятельно контролировать и оценивать своюдеятельность (обмен опытом) 3. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов 4.Портфолио - современная эффективная форма оценивания (обмен опытом работы) 5. Обзор методической литературы | Январь, 2020 | Протокол заседанияПриложения  |
| **4.** | Тема:«Использование современных педагогических технологий в процессе обучения»1.Основные образовательные технологии2.Место ИКТ в образовательном процессе3.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способыактивизации познавательной деятельности учащихся.4.Здоровьесберегающие технологии на ИКТ-уроках5. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы) | Март, 2020 | Протокол заседанияПриложения  |
| **5.** | Подготовка к проведению аттестации учащихся | Апрель,2020 | Протокол заседания |
| **6.** | Тема:«Итоги работы МО учителей за 2019-­2020 учебный год»1.Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам.2. Анализ работы МО учителей за 2019-­2020 учебный год 3. Отчет по темам самообразования4.Самоанализ деятельности учителя по итогам учебногогода | Май, 2020 | круглый стол |

Руководитель МО