Открытый урок в 11 … классе

На тему:

< Герои-Кыргызстанцы Великой Отечественной войны. 1941-1945г.>

Учитель истории : Тарасенко А.В

Бишкек 2020г

Тема открытого урока:

Герои Кыргызстанцы в годы Великой Отечественно войны.

1941-1945г

Цель урока: Раскрыть цели германского командования войне против СССР.

рассказать о первых сражениях ВОВ, в которых приняли участие войны-кыргызстанцы. Показать какое особое место в ХХ в занимает Великая Отечественная война, названная германским фашизмом. Через групповой рассказ самих учеников, подготовивших информацию, рассказать подвиги героев- кыргызстанцев которые самоотверженно защищали свой общий дом, свою родину от нашествия гитлеровской Германии и её союзников.

метод ведения.

1. Организационная часть.
2. Печальные слова учителя о целях и задачи урока.
3. Опираясь на базисные знания учеников и из ранее данных им заданий ребята сами объясняют новую тему.

Ведущая Разакова Жазгуль :

* + - 1. Дмитриев Алексей читает стих про музыку < Священная война>

Советская Россия,

Родная наша мать!

Каким высоким словом

Мне подвиг твой назвать?

Какой Великой славой да что за фигня

Венчать твои дела?

Какой измерить мерой-

Что ты перенесла.

В годину испытаний

В боях с ордой громил

Спасла ты заслонило

От гибели весь мир.

Ты шла в огонь и воду,

Встальной местный кромешный ад

Ложилася по танки

Со связками гранат,

Вгорящем самолёте

Бросалась с облаков

На пыльные дороги,

На головы врагов,

Наваливались грудью

На вражеский пулемёт

Чтобы твои солдаты

Могли идти вперёд.

2. Ведущая Разакова Жазгуль говорит .

Шел 1941г. 22 июля в школах прошли выпускные вечера, ранее утро.....

Короткая пауза.... Звучит голос Левитана- учителя:<От советского информбюро говорит Москва.

Передаём важное правительственное сообщение сегодня в 04:00 без объявления войны Германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза, началась Великая Отечественная война.

3. Слова ведущей Разаковой Жазгуль:

Пограничная крепость Брест в Белоруссии одной из первых приняла на себя удар врага. Более одного месяца солдаты малочисленно горизонта удерживали крепость. Среди них находился кыргызстанец Фурцев.

4. Выступает ученик Миронов Андрей- рассказывает о Фурцеве

5. Ведущая Разакова Жазгуль рассказывает о другом кыргызстанце Николае Дмитриеве, который отличился при защите Белорусского города Борисово. Ему первому из Кыргызстана 31 августа 1941г было присвоено звание Героя Советского Союза

Особо отличилась 316-ая стрелковая дивизия, сформированная в Средней Азии под командованием Ивана Панфилова.

6. Учитель представляет героев

А) Молдокунова Асель-Шопокове.

Б) Сидоров Петр-Тулебердиеве.

В) Алишеров Самат-Таранчиеве.

Г) Кудайбергенов Акыл-Акун Садырбаев.

Д) Иванов Саша- рассказывает о подвиге Бегельдинова

7. Вывод-Завершение урока.

Учитель задает вопросы:

1) Когда был Аншлюс Австралии?

2) какая крепость приняла на себя удар фашистской Германии, и в каком государстве она находится?

3) Какая битва развеяла миф о непобедимости Германии?

4) Крупнейшая битва, ознаменовавшая начала коренного перелома в войне?

5) Битва, ознаменовавшая полный коренной перелом в ВОВ ?

6) В ознаменовании, какого события в Москве впервые был дан праздничный салют?

7) Сколько дней длилась блокада Ленинграда, и что означает <дорога жизни?>

8) Чем знаменит дом Павлова?

9) Кто и по какому поводу сказал <Я не меняю Лейтенанта на Генерала>?

10) Кто из Русских повторил подвиг Тулебердиева ?

11) Знаменитые разведчики а период ВОВ?

12) Что означали кодовые названия <Барбаросса>и<Тайфун>?

13) Авторы песни Священная война?

14) Кто сказал <Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами>?

15) Кто из поэтов сочинил стих <Жди меня и я вернусь!>?

16) Кто из поэтов сказал в своем стихе

<Бой идет святой и правый,

Бой идет не ради славы

Ради жизни на земле.>?

17) Кто сказал < Mне не страшно умереть товарищи! Это счастье умереть за свой народ>?

18)< Лучше умереть стоя, чем жить на коленях>Кто повторил эти слова, и где они впервые прозвучали?

19) Кто принимал парад победы в 1945 году?

20) провёл парад победы в 1945 году?

Ведущая Разакова Жазгуль подводит итог

В этой войне погибло 27 миллионов человек, 360 тысячи кыргызстанцев были направлены на фронт, из них погибло 190 тыс. 76 человек были удостоены звания Героя Советского Союза, 21 человек получили ордена славы 3 степеней. более 100 тыс. награждены и медалями.

Читает стих Попов Егор:

И все награды мира

Что с нами шли в борьбе

Поклоном благодарным

Поклоняться тебе,

Поклоняться всем сердцем

За все твои дела

За подвигло Бессмертный

За всё, что ты снесла

Зато то, что жизнь и правду

Сумела отстоять

Советская Россия

Родная наша мать!

В конце все выходят и совершают поклон под песню <Поклонимся великим тем годам>.

Самоанализ урока:

Цель урока:

Образовательная: повторить и обобщить цели германского командования в войне против СССР.

опираясь на базисные знания учащихся, рассказать о первых сражениях Великой Отечественной войны, которой приняли участие воины-кыргызстанцы..

показать какой особое место в ХХ в. Занимает Великая Отечественная война, навязанная германским фашизмом

Развивающая: формировать у учащихся умение работать с историческими документами. Учить их анализировать полученную информацию проводя причинно- следственные связи.

Показать школьникам, по всякие войны и военные конфликты имеющие грабительское задачи, является несправедливыми и антинародными, несущая гибель и разорение человечеству.

Воспитательная: Развивать интерес школьников к обучению посредством показа значимости, изучаемого вопроса, вовлекая их в поисково-творческую деятельность.

Вызвать чувство законной национальной гордости за свою страну, за доблесть мужество её защитников.

Воспитать чувство патриотизма, уважение к людям, которые вместе, плечом к плечу, независимо от национальности сражались против единого врага.

Тип урока: Комбинированный.

Метод обучения : Индивидуально-поисковая творческая работа

Оборудование: Интернет сайты, интерактивная доска, картинки, дополнительная литература:

100 великих войн,

100 великих битв,

Пословицы Кыргызстана на фронтах ВОВ. Бишкек <Илим>1995г .

Используемые приём и деятельности: Живое слово учителя, стихи и музыка на заданную тему, видео слайды военных действий на фронтах.

На уроке работали над развитием следующих видов деятельности:

Интеллектуальной: Через обобщение подчеркнуть, что именно советский народ, героически выстоял, и только остановил но и разбил германский фашизм во 2 мировой войне.

Организационный: Учила ребят самостоятельно добывать информацию, значение и использовать их в своей работе.

Коммуникативные умения: В совместном поиске, учиться чувству сплочённости, помощи друг к другу, интерес к прошлому своей страны и своих предков.