


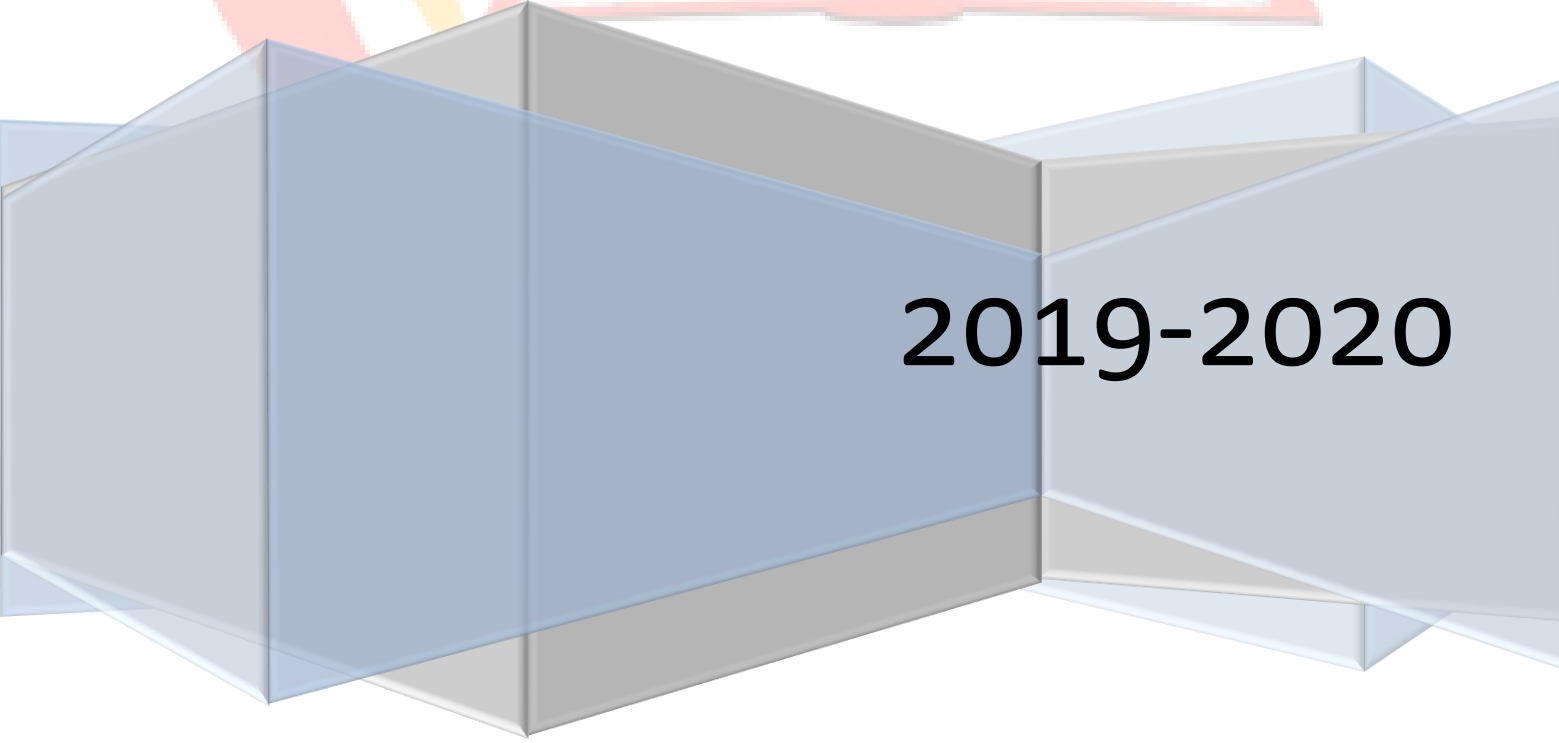
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ГОРОДА БИШКЕК**



**ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ
«МАТЕМАТИКА»**

РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО УРОКА

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗУБКОВСКАЯ ЮЛИЯ
СЕРГЕЕВНА**



2019-2020

Тема: Повторение и обобщение изученного материала «Путешествие в страну «Математика»».

Цель урока: Закрепление и обобщение ранее пройденного материала «Сложение и вычитание в пределах 10».

Задачи: *формировать навыки осознанного, быстрого счета.*

- развивать навыки и умения логического мышления, умственные способности детей; пробуждать интерес к предмету математики через игру
- воспитывать коммуникативные отношения между учащимися, чувство коллективизма;
- воспитывать нравственные и эстетические чувства средствами математики;

Оборудование: презентация, дидактический раздаточный материал, компьютер, проектор, экран,

Ход урока

Организационный момент.

Учитель. Здравствуйте, дорогие ребята!

«Быть должны у нас в порядке ручки, книжки и тетрадки».

Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям)

Сегодня у нас открытый урок и я надеюсь, что вы постараетесь показать гостям наши знания и умения.

Сейчас мы отправимся в путешествие в страну « Математики».

Учитель. А для этого рассаживайтесь поудобнее. Мы отправляемся в игру-путешествие по Стране математики на поезде. Путешествие интересное, поэтому с собой берем смелых, дружных, сообразительных и находчивых математиков.

При прохождении станций вам необходимо:

- быть внимательными;
- активными;
- соблюдать тишину и порядок.

Сели в поезд – поехали!

Пока была разминка, наш поезд подошел к первой станции.



БЕЗ ОБЪЯСНЕНИЯ УЧИТЕЛЯ НИКУДА

Станция «Устный счет»

На доске математические бусы из чисел и знаков. Дети решают устно пример.

$$9-5+2-3+7=? \quad (10)$$

Игра «Да и Нет»

Сумма чисел 3 и 5 равна 8

Число 3 больше числа 4

Уменьшаемое 7, вычитаемое 3, разность= 4

Слагаемое 4, слагаемое 5, сумма = 10

Если число 2 увеличить на 7, то получится 9

Если число 6 уменьшить на 1, то получится 7

Молодцы, ребята, все правильно выполнили!

Наш паровозик подошел к следующей станции.

Весёлая математическая задача.

Бежали по дорожке

Гусь, петух и кошка.

Сколько лапок топало

Той дорожкой по полю? (8)

Станция «Примерия».

Решить примеры, поставив + -

$$7*2*5=4$$

$$3*2*5=10$$

$$7*2*5=0$$

$$8*2*4=10$$

$$8*2*4=6$$

$$8*2*4=2$$

Учитель. Ребята, не успели мы выполнить задания на одной станции, как на нашем пути уже другая станция, и называется она...



ДЕТИ ВНИМАТЕЛЬНЫ НА УРОКЕ

№ 10

Станция «Отдыхайкино».

Молодцы, ребята! Мы подъехали к следующей станции, где понадобятся ваша смекалка и сообразительность, поэтому будьте внимательны, не спешите. А вот и станция...

Станция «Задачкина»



ВОТ И ЗАДАЧИ НА СТАНЦИИ

На этой станции нам предстоит решать следующие задачи:

Откройте учебник на ст. 39 задание 11.

У Гали две собаки: одной 10 лет, а другой 2 года. Узнай на сколько лет одна из них старше другой.

Это какая задача? (на разностное сравнение) Как мы её решаем? (вычитанием)

Одной – 10 л.

на ? старше

Другой – 2 г.

$10 - 2 = 8$ (л.)

Ответ: на 8 лет одна старше другой.

Станция «Сравненькино».

Поставь знаки $<$, $>$, $=$

$$9 - 2 * 6$$

$$5 - 1 * 5$$

$$3 + 2 * 6$$

$$8 + 1 * 8$$

$$5 + 1 * 6$$

$$7 + 2 * 9$$

Учитель. Молодцы, ребята! Вы настоящие путешественники: смелые, находчивые, сообразительные, знающие.

Учитель: Ребята, сегодня вы справились со всеми заданиями. Вы были самыми эрудированными, самыми умными.

Вот и подошло к концу наше путешествие в страну «Математика». Вы очень хорошо потрудились.

Давайте вернемся с вами в наш класс и вспомним все задания, которые нам предстояло выполнить.

Станция «Итоговая».

- *Что мы повторяли на уроке?*
- *С чем вы смогли справиться, а что было трудным?*
- *Что вам больше всего понравилось?*



ОЦЕНКА КОМПЕТЕНТНОГО ЖЮРИ