# План открытого урока

**по изобразительно-художественному творчеству.**

Учитель ИХТ Зубова Н.В.

**Тема:** «Подарок своими руками »

**Класс**: 3 «А»

**Цель**: получить художественно-практические навыки в изготовлении объемной открытки к 8 Марта.

**Тип урока:** совершенствования умений по выполнению аппликации.

**Формы работы:** фронтальная и индивидуальная

**Методы:** объяснительно-иллюстративные, наглядность, беседа.

**Задачи:** - ознакомить с историей возникновения открытки, назначением открытки; обсудить идеи подарков, изготовленных своими руками, к предстоящему празднику 8 Марта; закрепить навыки работы с ножницами, с шаблонами, цветной бумагой.

* развивать умение экономно пользоваться бумагой; развивать аккуратность и терпение в работе; развить творческие способности учащихся, образное логическое мышление, память, воображение, внимание, речь
* воспитать трудолюбие, уважительное отношение к близким людям: эстетический вкус, способствовать сплочению коллектива класса.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, презентация, образец открытки, инструменты и материалы:

* шаблоны деталей, цветная бумага, картон
* ножницы, клей-карандаш, салфетка;
* простой карандаш;

# Этапы урока:

* 1. Организационный момент
  2. Актуализация знаний
  3. Техника безопасности
  4. Формирование новых понятий
  5. Физкультминутка.
  6. Практическая работа
  7. Игровой момент
  8. Подведение итогов
  9. Домашнее задание

# 2

**Ход урока**

# Организационный момент (1 мин)

Начинается урок. Если вы заметили к нам сегодня пришли гости. Встаньте, поздоровайтесь. А теперь все садитесь, нам урок пора начать.

Наши ушки на макушке, Глазки широко открыты, Слушаем, запоминаем,

Ни минутки не теряем. Каждый хочет получать

Только лишь оценку пять!

# Актуализация знаний (3 мин)

* Ребята, отгадайте загадку (Слайд 2)

Загадка: Я раскрываю почки в зеленые листочки, деревья одеваю, посевы поливаю. Зовут меня … (весна)

* Сейчас у нас наступила весна - самая красивая и долгожданная пора года.
* А какой праздник приближается? (это праздник наших мам, бабушек)
* В этот день мы говорим своим мамам, бабушкам много хороших теплых слов: писатели пишут рассказы о мамах, художники рисуют картины, поэты пишут стихи.
* А вы знаете стихи о маме? (Слайд 3) Учащиеся рассказывают стихи:

Мамин праздник - лучший праздник,

Знает тихий и проказник. Пробегись по белу свету- Праздника прекрасней нету.

Пусть первый подснежник Подарит вам нежность!

Весеннее солнце подарит тепло!

А мартовский ветер подарит надежду,

И счастье, и радость, и только добро.

* На 8 марта мы вы все готовите подарки. Какие подарки можно приготовить к женскому дню? Сегодня мы изготовим объемную открытку к 8 марта. (Показ образца)
* В какой технике выполнена открытка? Что такое аппликация?

# 3

1. **Техника безопасности (**1 мин**)**

-Какие инструменты нам понадобятся? (Цветная бумага, картон, ножницы, клей, салфетка, простой карандаш.)

Прежде чем нам начать работу, давайте вспомним правила по ТБ при работе с ножницами и клеем (Слайд 4)

1. Не держи ножницы концами вверх.
2. Не работай с ножницами с ослабленными шарнирами креплений.
3. Не режь ножницами на ходу.
4. Не оставляй ножницы в открытом виде.
5. Передавай ножницы только в закрытом виде кольцами вперед.
6. Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола. При вырезании детали поворачивай деталь по ходу часовой стрелки
7. **Формирование новых знаний (**4 мин**)** История возникновения открытки. ( Слайд 5-9)

Открытка – особый вид почтовой карточки для открытого письма (без конверта) на котором пишут поздравления, его оформляют соответственно традициям торжества, с которым поздравляют человека.

В России открытка появилась в конце 19 века. Люди издавна писали друг другу письма – ведь телефонов и Интернета тогда еще не было. Письмо

– это вложенный в конверт или свернутый особым способом листок бумаги, на котором написана какая-либо информация. На конверте написан адрес, куда надо доставить письмо.

В 1898 году, в России появился новый вид почтовых отправлений - это была карточка из плотной бумаги на одной стороне которой писался адрес, а на другой – сообщение , т е открытое письмо. Москвичам такой

4

вид связи полюбился, и карточку стали называть открытка. Открытки стали популярными как послания к праздничным датам.

Очень приятно, когда преподносят открытку с поздравлениями. Сейчас открытки продаются в магазинах и киосках, но приятнее, если вы подарите вашим родным или знакомым открытку, изготовленную собственными руками.



1. **Физкультминутка. «Подсолнух»** (Слайд 10) (1 мин)

Прошу вас всех встать. Я читаю текст и показываю движения, которые вы синхронно повторяете.

* Посадили семечко в землю. (Приседаем на корточки)
* Семечко начало расти. (Плавно приподнимаем руки вверх)
* И вырос из него высокий и красивый подсолнух. (Медленно поднимаемся, протягиваем вверх руки и соединяем их над головой)
* Подсолнух стоял и радовался солнышку, покачивался из стороны в сторону. (Слегка покачиваемся из стороны в сторону)
* Вдруг подул сильный ветер. (Делаем наклоны вперед-назад)
* Но ветер стих, и подсолнух успокоился. (Выпрямляемся, несколько раз глубоко вздыхаем, опускаем руки)

5

1. **Практическая часть.** (25 мин) (Показываем и выполняем вместе с

детьми)

* Из скольких деталей состоит открытка? Как они соединены?

(Основа открытки – красный картон, в него вклеен белый лист, с вырезанной балериной, вокруг балерины наклеены стебельки, цветы, листочки.)

* Как вы думаете, почему на нашей открытке изображена балерина? (В этой четверти мы учимся видеть работу художника в театре)
* Приступаем к выполнению открытки

1. этап. Подготовьте основу для открытки из цветного картона. ( Слайд 14)



1. этап. Подготовьте лист цветной бумаги для фона и балерины. На линию сгиба фона наложите шаблон так, чтобы середина шаблона совпала с ней. Обведите карандашом. По линиям аккуратно вырезаем ножницами. Обратите внимание, что внешний контур руки посередине остается не разрезанным. На шаблонах эта часть выделена. Балерину посередине перегнуть в другую сторону. (Слайд 15)



6

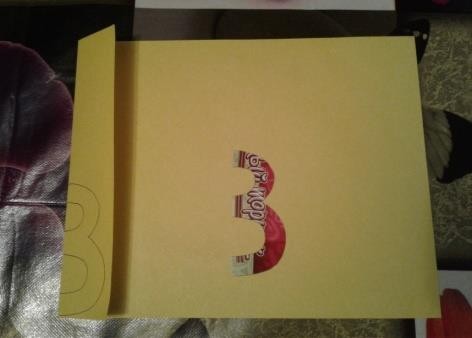


1. этап. Склеиваем фон и основу. Клей наносим по контуру фона сначала с одной стороны и прижимаем основой. Открытку необходимо перевернуть и повторить склеивание с другой стороны. ( Слайд 16)



1. этап. Для оформления основы открытки с внешней стороны используйте шаблон половинку восьмерки. (Слайд 17)



7

1. этап. Используя зеленую цветную бумагу, вырезаем стебли и листья цветов и приклеиваем их к фону. ( Слайд 18)



1. этап. Из цветной бумаги делаем цветочки. Как можно быстро сделать несколько одинаковых цветов? (Сложить бумагу несколько раз, нарисовать цветок, используя шаблон, и вырезать не разворачивая.) ( Слайд19)



1. этап. Украшаем цветами внутреннюю часть открытки. (Слайд 20)



1. этап. Вырежьте кружки из желтой бумаги и приклейте их к цветам. (Слайд 21)

8



1. **Игровой момент.** ( Слайд 22) (2 мин) Мини – викторина: дети отвечают на вопросы.
   * мамин праздник (8 Марта)
   * мамина мама (бабушка)
   * мама в детстве (девочка)
   * цветок, в названии которого упоминается родная и неродная мать ( мать - и - мачеха)
   * какая мама из мира животных носит детеныша в сумке? (кенгуру)
2. **Подведение итогов** (7 мин) (Слайд 23)

* Что вы нового узнали на сегодняшнем занятии?
* Как вы оцениваете свою работу на занятии?
* Что вам запомнилось больше всего?
* Какую еще поделку хотели бы вы сделать?
* Продолжите фразу: «Если бы я был волшебником, я бы приготовил на 8 Марта такой подарок….»

- Пожалуйста, уберите свое рабочее место.

Обрезки бумаги надо выкинуть в мусор, убрать ножницы, клей в портфель.

* Прошу вас показать открытки нашим гостям.
* Ребята вы сегодня молодцы! Открытки получились замечательные.
* В начале урока прозвучали слова «Каждый хочет получать только лишь оценку пять!» Ваша оценка сегодня 5.

X. **Домашнее задание (**1 мин**)** (24)

Написать в открытке поздравление с праздником.

