***Русские народные сказки.***

***Учитель: Учитель начальных классов СОШ № 27 Иванова Н.А.***

***Цели урока:****ознакомить детей с жанром русской народнойсказки,*

*признаками этого жанра;развивать мышление, речь,*

*формировать умение передавать содержание произведения;*

*воспитывать интерес к народному творчеству,*

*русской словесности.*

***Оборудование:****выставка книг со сборниками русских народных сказок,*

*иллюстрации к сказкам,карточки с пословицами,*

*видеокассета или диафильм с русской народной сказкой;*

*на доске названия русских народных сказок.*

***Ход урока***

***I. Организационный момент***

***II. Постановка целей***

*На доске:*

*внекоторомцарствевнекотормгосударстве*

*жилибылидеддабаба*

*жилибылистариксостарухой*

*- Разделите строчки на слова.*

*- Что вы заметили?Какие предложения получились?*

(*Это слова из сказок. Это начало,зачин,разных сказок.*)

*- Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в мир*

*русских народных сказок.*

***III.Актуализация знаний***

*1.Рассказ учителя.*

*Когда вы были маленькими,мама или бабушка, укладывая вас спать,*

*рассказывала вам сказки. И в далёком прошлом, когда были маленькими*

*ваши дедушки и бабушки, им тоже рассказывали сказки взрослые.*

*Сказки появились очень давно. Создавались они самим народом.*

*Один певец или рассказчик, напевая сказку, передавал её слушателям.*

*Другой, пересказывая, добавлял что-то своё. Если сказка получалась*

*удачной,она запоминалась и передавалась «из уст в уста».*

*Так сказка становилась народной, имя её автора не запоминалось*

*2.Беседа.*

*- Какие первые маленькие сказки вам запомнились с раннего детства?*

(«*Репка», «Колобок», «Курочка ряба», и другие.*)

*- Верно. И даже вот в такую маленькую сказку народ вкладывал свои*

*мечты о добре, справедливости, безбедной жизни.*

*В каждой народной сказке содержится мудрая мысль.*

*Не даром об этом говорится в пословице: «Сказка ложь да вней ...»*

*Продолжите пословицу.*(*Намёк добрым молодцам урок.*)

***IV. Изучение нового материала***

*- Посмотрите на обложки книг. Какие герои, предметы вам знакомы?*

(*Перо Жар-птицы, печь, яблоко; Иван Царевич, Баба Яга,Колобок,Лиса,Волк,Петух и т.д.*)

*- Есть ли на обложке книги фамилия автора? (Нет.)*

*- Почему? (Это народные сказки, их автор неизвестен.)*

*- Откройте первую страницу. Что написано под названием сказки?*

*(В обработке А.Н. Толстого. В обработке А.Н. Афанасьева. В пересказе*

*А.Н. Толстого. В пересказе К.Д. Ушинского и е.д.)*

*-Что это значит?(Эту народную сказку пересказал для нас этот писатель.)*

*- Перелистайте страницы книги.(Дети рассматривают книги.)*

*- В вашей книге одна сказка или несколько?*

*- Книга, в которой собраны несколько сказок называется сборником сказок.*

*- Как нам найти сказку, которую мы будем читать вместе?*

*(Надо открыть содержание.)*

*- Найдите в содержании книги сказку «Волк и Коза».*

*- Кто обработал эту сказку? ( А.Н. Афанасьев.)*

*- Давайте прочитаем сказку вместе. Я буду читать слова автора.*

*Девочки хором -слова козы, а мальчики — слова волка.*

***Волк и коза.***

*Жила-была коза, сделала себе в лесу избушку и нарожала деток. Часто уходила коза в бор искать корму. Как только уйдет, козлятки запрут за нею избушку, а сами никуда не выходят. Воротится коза, постучится в дверь и запоет:*

— *Козлятушки, детушки,*

*Отопритеся, отомкнитеся.*

*Ваша мать пришла,*

*Молока принесла;*

*Бежит молочко по вымечку,*

*Из вымечка на копытечко,*

*С копытечка на сыру землю!*

*Козлятки тотчас отопрут двери и впустят мать. Она покормит их и опять уйдет в бор, а козлятки запрутся крепко-накрепко. Волк все это и подслушал. Выждал время, и только коза в бор, он подошел к избушке и закричал своим толстым голосом:*

— *Козлятушки, детушки,*

*Отопритеся, отомкнитеся.*

*Ваша мать пришла,*

*Молока принесла...*

*А козлятки отвечают:*

— *Слышим, слышим — не матушкин голосок! Наша матушка поет тонким голоском.*

*Волк ушел и спрятался. Вот приходит коза и стучится:*

— *Козлятушки, детушки,*

*Отопритеся, отомкнитеся.*

*Ваша мать пришла,*

*Молока принесла;*

*Бежит молочко по вымечку,*

*Из вымечка на копытечко,*

*С копытечка на сыру землю.*

*Козлятки впустили мать и рассказали ей, как приходил к ним бирюк и хотел их поесть. Коза накормила их и, уходя в бор, строго-настрого наказала: коли придет кто к избушке и станет просить толстым голосом, того ни за что не впускать в двери. Только что ушла коза, волк прибежал к избе, постучался и начал причитывать тоненьким голоском:*

— *Козлятушки, детушки,*

*Отопритеся, отомкнитеся.*

*Ваша мать пришла,*

*Молока принесла;*

*Бежит молочко по вымечку,*

*Из вымечка на копытечко,*

*С копытечка на сыру землю.*

*Козлятки не признали волчьего голоса и отперли двери. Волк вбежал в избу, разинул свою широкую пасть и бросился на бедняжек; что ни схватит, то проглотит — всех поел. Уцелел только один козленочек, и тот в печь забился.*

*Приходит коза. Сколько ни причитывала — никто ей не отзывается. Подошла поближе к дверям и видит, что они отворены; в избу — а там все пусто. Заглянула в печь и нашла одного козленочка. Как узнала коза о своей беде, села она на лавку, начала горько плакать и причитывать:*

— *Ох вы детушки мои, козлятушки! На что отпиралися - отворялися, злому волку доставалися?*

*Услышал это волк, входит в избушку и говорит козе:*

— *Эх, кума, кума! Что ты на меня грешишь! Неужели-таки я сделаю это! Пойдем-ка в лес погуляем.*

— *Нет, кум, не до гулянья!*

— *Пойдем! — уговаривал волк.*

*Пошли они в лес, нашли яму, а в той яме разбойники кашицу недавно варили, и оставалось в ней еще довольно горячих угольев. Коза говорит волку:*

— *Кум! Давай попробуем, кто перепрыгнет через эту яму.*

*Стали прыгать. Волк прыгнул и ввалился в горячую яму; брюхо у него от огня лопнуло, и козлята выбежали оттуда да прыг к матери. И стали они жить-поживать, ума наживать, а лиха избывать.*

* *Чему учит эта сказка? Какова её главная мысль? Подберите одну из пословиц на доске:*

*Волков боятся- в лес не ходить.*

*Как аукнется, так и откликнется.*

*Худо тому, кто добра не делает никому.*

* *Чем закончилась сказка? Как волк был наказан за своё коварство? Прочитайте.*
* *Прочитайте начало сказки.*
* *Часто начало сказки начинается словами «жили-были».*

*Это одна из примет народных сказок-сказочный зачин.*

* *Прочитайте сказочную концовку-ещё одну примету русских народных сказок.*
* *Какие ещё приметы народных сказок вы заметили в тексте?(Старинные слова.)*
* *Приведите примеры.(Воротится,запрут,отопрут,бирюк-волк,брюхо, доставалися.)*
* *В сказках встречаются устойчивые сочетания слов. Например:давным-давно,*

*видано-невидано. Найдите и вы в сказке «Волк и коза» такие слова.*

*(«Крепко-накрепко», «строго-настрого», «жить-поживать».)*

*Сегодня на уроке мы послушаем, какие ещё сказки вы читали дома.*

*Будем учиться искать признаки народных сказок, подбирать пословицы,*

*определять главную мысль сказки.*

***V. Проверка домашнего задания***

* *На доске записаны названия русских народных сказок. Какие вы читали?*

*Сегодня вы приготовили пересказ наиболее понравившегося отрывка из*

*народных сказок. Давайте договоримся не называть сказку.*

*Пусть ваши одноклассники сами догадаются, как она называется.*

***VI. Физкульминутка.***

*Выберите слова одного из сказочных героев и придумайте движения.*

***VII. Литературная игра.***

*1.Давайте выберем знатока русских народных сказок. Сыграем в литературную*

*игру. Игрок,получивший за ответы большее количество баллов,- победитель.*

* ***Первый тур***
* *Угадай, из какой сказки этот предмет : репа, кувшин и тарелка, яичко, печка, стрела, гусли, яблоко, перо птицы. («Репка» «Лиса и журавль» «Гуси-лебеди» «Курочка Ряба»*

*«Царевна лягушка» «Кот,петух и лиса» «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»*

*«Сивка-бурка»)*

***Второй тур***

* *Кому принадлежат эти слова из сказки?*

*«Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь — всё будет сработано».(Корова — Хаврошечка).*

*«Тепло ли тебе, девица,тепло ли тебе красная».(Морозко)*

*«Не пей,братец,козлёночком станешь».(Алёнушка)*

*«Фу-фу, русского духа слыхом не слыхано,видом не видано,а нынче русский дух сам пришёл».(Баба Яга)*

*«Сивка-бурка,вещий каурка,стань передо мной,как лист перед травой».(Иван-дурак)*

*«Как выскочу,как выпрыгну,пойдут клочки по закоулочкам».(Лиса)*

*«Несёт меня лиса за тёмные леса,за быстрые реки,за высокие горы».(Петушок)*

*«Козлятушки,ребятушки,отворитеся,отопритеся,ваша мать пришла,молока принесла»*

*(Коза или волк)*

*«Вижу-вижу! Не садись на пенёк,не ешь пирожок. Неси бабушке,неси дедушке».(Маша)*

*«Ищи меня за тридевять земель, в тридесятом царстве,в тридесятом государстве».(Царевна-лягушка)*

***Третий тур***

*Разгадывание кроссворда.*

*1.Героиня сказки,которая украла петуха.*

*2.Героиня сказки «Волк и семеро козлят».*

*3.Главный герой сказки «По щучьему велению».*

*4.Непоседа,который укатился от бабушки и дедушки.*

*5.Имя девочки из сказки «Три медведя».*

*6.Вставь имя героя в название сказки: «....... - ясный сокол».*

*7.Как звали девочку,чей братик превратился в козлёночка.*

*8.Кто превратил Василису Прекрасную в лягушку.*

*9.Героиня сказки «Бурёнушка».*

***Четвёртый тур***

* *Назовите сказки, в которых главным героем была лиса.*

***VIII. Награждение победителей***

***IX. Итог урока***

* *Какие сказки мы читали сегодня на уроке?*
* *Какие признаки русских народных сказок вы знаете?*