

## **Тема : А. Милн. «Винни- Пух и все- все –все»**

**Цели 1)** Продолжать знакомство с творчеством и биографией А. Милна, научить давать характеристику героям произведения

**2)** Развивать речь, память, умение работать в команде

**3)** воспитывать интерес к чтению, умение дружить, вежливость, чувство взаимовыручки и со товарищества.

**Оборудование:** учебник, рисунки детей, альбомные листы, маркеры, горшочки, шарики, презентация, компьютер, интерактивная доска.

**Тип и вид урока:** ознакомление с новым материалом,

**Межпредметные связи:** ИХТ, этика

## ХОД УРОКА.

### 1. . Организационный момент

#### **Учитель:**

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре

Смело, четко говорим,

И тихонечко сидим.

### 2. Основная часть

#### 1. Сообщение темы и цели урока

- Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с творчеством А.Милна. Закрепим полученные знания и узнаем что-то новое о Винни-Пухе и его друзьях.

Наш урок пройдет в виде соревнования. Наш класс разделится на 5 команд.

Задания будете выполнять в команде. Капитаны будут помогать всем ребятам в команде.

1 команда «Винни-пух»

2 команда «Пятачок»

3 команда « Сова»

4 команда «Кролик»

5 команда « И-а»

#### 3. Подготовка к восприятию.

##### А) Загадка

Он весел, и незлобен.

Этот милый чудачек.

С ним хозяин – мальчик Робин

И приятель – Пятачок.

Для него прогулка – праздник.

И на мед особый нюх.

Этот плюшевый проказник –

Медвежонок ... (Винни-Пух)

(слайд 2)

##### Проверка домашнего задания.

-Что вы знаете о писателе А. Милне?

##### . Вступительное слово учителя о писателе

Алан Александр Милн родился и жил в Англии. Отец А. Милна был руководителем школы. Их семья дружила с преподавателем этой школы – известным писателем Гербертом Уэллсом. Мальчик в детстве увлекался математикой, но в школе показал еще и отличные литературные способности. Уэллс поддержал литературные начинания Милна. И хотя будущий писатель окончил математический факультет Кембриджского университета, его увлечение литературным творчеством оказалось сильнее.

Первым его опытом в детской литературе были стихи. Однако настоящую славу писателю принесли его истории, сочиненные первоначально для маленького сына – Кристофера Робина. Игрушки, которые были подарены маленькому сынишке на первом году жизни – медвежонок, набитый опилками, поросенок, ослик, кенгуру с

детенышем, тигр – стали сказочными героями книги.  
Первая книга «Винни-Пух и все-все-все» затмила прежнюю славу писателя. А два года спустя вышел расширенный сборник «Дом на пуховой опушке».  
Секрет успеха книги – в ее героях. Они все разные: грустные и веселые, глупые и «очень» мудрые, любознательные и трусливые, боящиеся всего неизвестного..  
Книга вышла в свет в 1926 году. Это книга включала в себя 10 историй про замечательного медвежонка. В Лондонском зоопарке стоит памятник, совершенно реальной медведице Вини. Эта добрая и хорошая медведица, которую любила детвора. Но памятник ей поставили за то, что она помогла появиться на свет воображаемому существу – Винни-Пуху.

Вы видели мультфильм «Винни-пух? Какой мультфильм вам больше понравился и почему?

Какие герои есть в американском и советском мультфильмах?

Какой вам герой больше всего понравился и почему?

Итак, начнем наше соревнование.

### **1 задание. Презентация команд.**

Этот мишка любит мед.

В гости сам к друзьям идет.

Всем поможет от души,

Вот к Иа опять спешит.

Любит сочинять он вслух.

Кто же это? (Винни-Пух)

Хвостик у него крючком,

Ру и Кенге он знаком.

Винни- Пуху он дружок-

Поросенок (Пятачок)

Что такое не везет?

Потерял я где-то хвост!

Так бы и бродил в печали,

Если б только не узнали

О беде моей друзья.

Угадайте, -кто же я?

Он живет в лесу , в норе.

И известен детворе.

Тем, что дружбу уважая,

Не жалеет гостю чая.

Сытый гость , порой бывает,  
В дверях даже застревает!

Дома вы познакомились с главой книги, в которой Винни-пух пошел в гости и попал в безвыходное положение.

Как вы понимаете, почему глава так называется? Какое прямое и переносное значение этого слова?

Когда говорят «Попал в безвыходное положение»?

**2 задание . Прочитать выразительно песенки, которые сочинял Винни- пух.**

### **Утренняя кричалка**

Кто ходит в гости по утрам,  
Тот поступает мудро!  
Тарам-парам, парам-тарам –  
На то оно и утро!

Под вечер - скоро спать пора,  
Хозяева зевают...  
Вот если гость придёт с утра -  
Такого не бывает!

Да, если гость пришёл с утра,  
Ему спешить не надо!  
Кричат хозяева: "Ура!!"  
(Они У-жасно РА-ды!)

Недаром Солнце в гости к нам  
Всегда приходит по утрам!  
Тарам-парам, парам-тарам -  
Ходите в гости по утрам!

### **Песнища про лучший подарок**

1

Лучший подарок, по-моему, мёд.  
Каждый осел это сразу поймёт!  
Даже немножечко -  
Чайная ложечка -  
Это уже хорошо!  
Ну, а тем более - полный горшок!  
Конец твоим мучениям,  
А также огорчениям,  
Конец твоим обидам  
И вообще невзгодам,  
Когда тебе (или ему),  
Когда (ну, всё равно кому!)  
Подарят в День Рождения  
Горшочек с мёдом!

Я Тучка, Тучка, Тучка,  
А вовсе не медведь.  
Ах, как приятно Тучке  
По́ небу лететь!

Ах, в синем-синем небе  
Порядок и уют –  
Поэтому все Тучки  
Так весело поют!

Если я чешу в затылке -  
Не беда!  
В голове моей опилки,  
Да-да-да.  
Но хотя там и опилки,  
Но Шумелки и Вопилки  
(А также Кричалки,  
Пыхтелки и даже  
Сопелки и так далее)  
Сочиняю я неплохо  
И-ног-да!

Хорошо живет на свете  
Винни-Пух!  
Оттого поет он эти  
Песни  
Вслух!  
И неважно, чем он занят,  
Если он худеть не станет,  
А ведь он худеть не станет,  
(Если, конечно,  
Вовремя подкрепитя...)  
Да!

3 задание. Ответы на вопросы по прочитанному произведению.

К кому отправился Винни- пух в гости?

Как он очутился в норе у кролика?

О чем же он подумал в первую очередь, увидев нору кролика?

Чем угощал кролик Винни-пуха?

Как вел себя Винни-Пух в гостях? Что вас рассмешило?

Что произошло после сытного завтрака у кролика?

Кто пришел на помощь медвежонку?

Сколько Винни-пух пробыл в гостях у кролика?

Почему произошла эта история с Винни-пухом?

Как вы думаете, почему Кристофер Робин часто говорит Винни-Пуху : «Ах ты глупенький мой мишка»?

Жюри подводит итоги.

Физминутка .

Составим памятку для кролика. Как должен вести себя хозяин дома.

Задание по группам.

### **Правила, которые должен знать хозяин:**

1. Он должен быть приветлив, внимателен.
2. Должен быть предупредительным (угадывать желание гостей), заранее подготовиться к встрече.
3. Быть щедрым и бескорыстным, не требовать благодарности и подарка.
4. Быть тактичным (не замечать промахов и ошибок), не ставить гостя в неудобное положение.
5. Нельзя быть назойливым.
6. Хозяин должен быть в нарядной одежде.

Что значит быть ПРИВЕТЛИВЫМ хозяином?

Это значит радушно встретить гостя, помочь ему раздеться, пригласить в личную комнату, усадить поуютнее, чем-нибудь занять и развлечь его.

Что значит быть ВНИМАТЕЛЬНЫМ хозяином?

Это значит видеть всех своих гостей сразу и каждого в отдельности, найти время, чтобы со всеми хоть немного поговорить, а тем, кто стесняется или впервые в доме, уделить побольше внимания, не случайно внимательный хозяин всегда вызывает взаимное расположение гостей к себе.

Что значит быть ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫМ хозяином?

Это значит заранее подумать не только о том, чем вы хотите угостить своих друзей, но и чем займете их, а кроме того предупредительный хозяин угадывает желание гостей и выполняет их по возможности, не дожидаясь, чтобы его просили.

Что значит быть **ЩЕДРЫМ** хозяином?

Это значит не жалеть для гостей книг, марок, игрушек, угощения, а также времени, стараний и усилий, затраченных на то, чтобы принять гостей хорошо.

Что значит быть **БЕСКОРЫСТНЫМ** хозяином?

Это значит не требовать благодарности за то, что вы сделали для гостя, не жаловаться на трудности и заботы, связанные с его приходом, не напоминать без конца, как хорошо вы все устроили, и, самое главное, не рассчитывать на ответный прием, угощение и подарки.

Что значит быть **ТАКТИЧНЫМ** хозяином?

Это значит не замечать невольных промахов и ошибок гостя, не затевать разговоров на неприятную для него тему, не устраивать таких игр и развлечений, где хозяин будет выглядеть молодцом, а гость - неумехой.

И наконец, что значит быть **ВОСПИТАННЫМ** хозяином?

Это значит быть ровным, вежливым и, чтобы не случилось, не показывать гостям плохого настроения и недовольства.

Я думаю, что вы эти правила запомните и будете их выполнять. Но ведь каждый из вас бывает не только хозяином, но и гостем, а знаете ли вы правила для гостя? Как должен вести себя гость?

Составим памятку для Винни-пуха, о том, как вести себя в гостях.

### **Давайте выделим основные правила для гостя**

1. Веди себя так, чтобы твой приход был приятен хозяину.
2. Не сиди молча, не заставляй хозяев себя развлекать.
3. Но и не заставляй слушать только себя.
4. За столом не тянись первым за самым вкусным.

### **10 простых правил для гостей.**

5. Приходи в гости по приглашению и без опозданий. Прийти раньше намеченного еще хуже, чем опоздать.
6. Если вы пришли с цветами, то, пожалуйста, не забудьте снять обертку заранее (пусть даже самую нарядную) и вручить их "живьем".
7. Когда тебя проводят в комнату, то следует сперва поздороваться с женщинами, а потом с мужчинами.
8. Веди себя сдержанно и скромно. Не клади ногу на ногу, не держи руки в карманах. Не следует много и громко говорить, смеяться без повода. Ни к чему впадать и в другую крайность.
9. Помни, что если кто-то из других гостей тебе не приятен, не подчеркивай этого, иначе поставишь в неудобное положение хозяев дома.
10. Ешь то, чем угощают, не крути носом. Но при этом будь бдительным, чтобы хозяева не положили тебе в тарелку то, что ты просто не переносишь.

11. Сидя за столом, не тянись первым за самым вкусным и не накладывай в тарелку самую большую порцию.
12. Не будь ломакой! Если ты умеешь петь или играть, то не отказывайся, когда тебя об этом просят. Постарайся доставить удовольствие присутствующим
13. Постарайся избежать обсуждения гостей, которые уже ушли. Если тебе не понравилось в гостях или было скучно, то не рассказывай об этом другим.
14. Не следует напрашиваться в гости самим, а так же продлевать свой визит до бесконечности

**Составление коллажа о Винни-Пухе, Кролике, Пятачке, Иа.**

**Презентация составленных коллажей.**

**Итог урока.**

Чем мы сегодня занимались на уроке?

Что нового мы узнали о том, как нужно вести себя в гостях?

**д/з выучить правила поведения в гостях. Выразительно читать**





