Бишкек шаары

Биринчи май району

№27 жалпы билим берүүчү орто мектеби

Мамлекеттик тил усулдук бирикмеси

Кептик тема: Түрдүү кесип ээлери
Грамматикалык тема: -чы мүчөсү

Кулмамбетова Бурул Тайгашкаевна

2021-2022- окуу жылы

Кептик тема: Түрдүү кесип ээлери

Грамматикалык материал: -чы мүчөсү

Сабактын максаты: -чы мучөсү менен кесипти билдирүүчү сөздөрдү жасоону билишет;
Кесиптердин өзгөчөлүктөрүн айтып бере алышат;
Кесип тандоо жөнүндө өз пикирлерин билдиришет, бирөөгө каалоо же кеңеш берүүнү уйрөнүшөт.

Кыргыз тилинде сабаттуу жазууга көнүгүшөт.
Кыргыз тилинде ө,ү,ң тыбыштары катышкан сөздөрдү катасыз жазууга жана туура окууга калыптанышат.
Бири-бирин урматтоого калыптанышат.

Күтүлүүчү натыйжа: -чы мүчөсүнүн варианттарын сөздөргө улаганды билишсе;
Кесип тандоодо өз ойлорун айта алышса, түрдүү кесип ээлерин билишсе;
Берилген конүгүүлөрдү иштей алышса сабак максатына жетет.

Сабактын жабдылышы: проектр. ватман, маркер, сүрөттүү карточкалар

Сабактын тиби: Алган билимдерин бышыктоо

Сабактын формасы: Өз алдынча иштөө

Сабактын жүрүшү

1. Уюштуруу иши (Окуучуларга жагымдуу маанай тартуулайм)

2.Үй тапшырмасын текшерем

Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш аракети
Көрсөтүлгөн слайд аркылуу окуучулар өтүлө турган сабактын аталышын түрдүү божомолдор аркылуу баяндашат.Мен айтылган сунуштарды толуктоо менен сабактын максатын балдарга айтып берем. Окуучулар берилген сүрөттүү карточкалар аркылуу 1чи тапшырманы аткарышат. Төмөнкү сөздөргө -чы мүчосүн улап жазгыла.Карточкаларда ар кандай сөздөр жазылган.Окуучулар ал сөздөргө -чы мүчөсүнүн варианттарын улоо аркылуу ар кандай кесип ээлерин табышат. Котормо …, ыр…, китепкана …, куруу …, сатуу …, эсеп …, тергөө .., жазуу …,	Окуучулар сабактын темасын угушат. Максатын түшүнүшөт. Сабакка активдүү катышышып, өзүлөрүнүн алган билимдерин корсөтө алышат

жумуш …, сак …, тигүү …, кароол …, жылкы … өрт өчүрүү …, 2- тапшырма. Сүрөттү карагыла. Кандай кесиптин ээлерин көрүп турасыңар?Төмөнкү көрсөтмөнүн негизинде жооп берип,өз оюңарды бөлүшкүлө. 3- тапшырма. Төмөнкү сөздөр кайсы кесипке тиешелүү? Окутат, тарбиялайт, үйрөтөт. Эт туурайт, сабиз аарчыйт, суу кайнатат, тамак бышырат. Сурайт, тергейт, укугун коргойт. Чач кыркат, чач тарайт. Кездеме кесет, кийим тигет. Ийне саят, дарылайт, сакайтат. Сүрөт тартат. Үйлөрдү курат, кыш куят. 4- тапшырма. Чакан текст окуп берем.Окуучулар текст боюнча, ким кандай кесиптин ээси экенин эстерине тутуп, айтып беришет.	Котормочу,ырчы, китепканачы, куруучу.сатуучу, эсепчи, тергөөчү, жазуучу, жумушчу.сакчы, тигүүчү, кароолчу, жылкычы, өрт өчүрүүчү. Ашпозчу ашканада тамак жасап жатат. Бул мугалим. Ал балдарга сабак өтүп жатат. Бул сүрөтчү. Ал сүрөт тартып жатат. Айбек дарыгер болуп иштейт. Элдияр айдоочу болуп иштейт. Аселдин кесиби изилдөөчү, бирок ал сүрөтчү болуп иштейт.

Тапшырмалар аткарылып бүткөн соң, берилген корсөткүчтөрдүн негизинде окуучулардын билимдери бааланып, тиешелүү баалары коюлат.

Сабакка активдүү катышканы үчүн Валерияга «5»

Олесяга «5», Залинага «4».

Үй тапшырма берилет: Кесип тандоодо кайсы эң маанилүү өзгөчөлүктөргө таянасынар?

Өз алдынча оюңарды жазгыла.