

<https://us04web.zoom.us/j/77522450331?pwd=MEt6anZQSczQ5d1NPcis5Ui9uSXExUT09>

**Учитель: Тигай А.В.**

**Класс:**

**Дата проведения:**

**Урок русского языка**

**Тема: Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.**

*Цель:*

Сформировать представление о способах обозначения мягкости согласных с помощью Ь знака;

Развивать навыки нахождения Ь в словах, написания сочетаний ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, РЩ;

Воспитывать культуру учебного труда

*Ожидаемые результаты:*

Учащиеся узнают о способах обозначения мягкости согласных с помощью Ь знака;

Смогут увидеть и оценить результаты своих действий:

Углубят умение слушать и слышать друг друга.

*Ход урока:*

**Организационный этап.**

**Проверка домашнего задания.**

**Актуализация знаний.**

Диалог учителя с учениками

- Какую функцию Ь выполняет на письме? Выберите, пожалуйста, из следующих функций те, которые выполняет Ь в словах КИСТЬ, ТОПОЛЬ, КОНЬКИ и ПАЛЬМА.

(сливающая, собирающая, сдерживающая, смягчающую, разделительную)

- Какую функцию выполняет Ь в словах, смягчает или разделяет? (разделяет)

Открытие нового знания.

**Анализ материала таблицы.**

<b>Ь для обозначения мягкости согласных</b>			<b>Ь не употребляется</b>
На конце слова (кроме шипящих)	В середине слова после Л и после Н перед Ш	В середине слова перед буквами к, б, м, г (какая бумага)	ЧК чн цн нч нщ рщ
богатырь лось	мельче вскользь раньше	коньки деньги косьба письмо	речка вечный бантик

Заполните таблицу примерами. (Выбери и запиши в соответствующую графу таблицы)

**Портфель письмо апельсин бантик деньги просьба болельщик меньше**

Знакомство с функцией ь – обозначения грамматических форм. Чтение материала учебника на стр. 77-78

*Практическая работа. Графический диктант*

Если в слове пишется “Ь” знак, то ставите “плюс”, если в слове не пишется “Ь” знак, то ставите “минус”.

Ольга, вулканчик, сосулька, беленький, овощной, женщина, больница, почта, долька, сердечко, уличный. Ответы: (+, -, +, +, -, -, +, -, +, -, -)

Напишите предложения в порядке увеличения в них количества слов с мягким знаком. Укажите орфограммы. Подчеркните главные члены предложения (грамматическую основу).

Мал...чики скол...зят по л...ду на кон...ках. На снегу виднелис... следы крошеч...ногозвер...ка. Рыжен...кая белоч...ка скрылас... в густом ел...нике.

Прочитайте цепочки слов. Найдите в каждой лишнее слово. Ответ обоснуйте.

Л...няной, пыл...ный, бол...шой, ночен...ка.

Спор...щик, лимон...чик, молоч...ко, мор...щить.

Воз...мет, прил...нул, мел...кает, вол...ный.

Работа по учебнику: Выполнение упр. 131, 132

Подведение итогов.

Рефлексия: 1) Когда употребляется ь знак; 2) В каких случаях мягкий знак не пишется; 3) Какими гласными буквами обозначается мягкость.

Домашнее задание: Упр.134

