**Открытый урок 8 класс. Тема. Повторим изученное. Вводные слова и предложения. Обращения.**

 **Цель:1.** систематизировать и обобщить знания по темам "Вводные слова и предложения", «Обращения»

 2.закрепить умение выделять знаками препинания вводные слова и предложения, обращения на письме, особой интонацией - в речи.

3.активизировать знания учащихся по орфоэпии, орфографии.

4.на основе материала о роли книг в жизни человека воспитывать в учащихся любовь к книгам, подвести учащихся к мысли о том, что книга –друг человека, помогающая людям стать нравственно чистыми, умными и грамотными людьми.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент урока:**

Цель нашего урока систематизировать и обобщить знания о вводных словах и предложениях, обращениях. Работа пойдёт в двух направлениях: теоретическом и практическом. За этот урок каждый получит оценку.

**2. Орфоэпическая разминка**.

 Банты, средства, искра, балуешь, танцовщица. красивее. каталог,

закупорит, мизерный, щавель, позвонишь. свёкла, форзац.

**Проверка**

Б***а***нты, ср***е***дства, ***и***скра, бал***у***ешь, танц***о***вщица. крас***и***вее. катал***о***г,

зак***у***порит, миз***е***рный, щав***е***ль, позвон***и***шь. св***ё***кла, ф***о***рзац.

**3.Повторим орфографию.В2, В3**

**Распределите слова по орфограммам.**

Реформатор, воздушных, приковать, выращивать, прилетев, блистать, замирать, беспокойный, застелить, прикасаясь.

**4.Повторение.Типы связи в подчинительных словосочетаниях.В8**

1.Непримиримый человек, 2.умение рассказывать, 3.рассказать о случившемся. 4.думает о полёте, 5.в изобразительном искусстве, 6. посвящённый другу, 7.приплывали по небу, 8.нуждаются сейчас.

Управление Согласование Примыкание

 **3.4. 6. 7 1, 5, 2.8**

**В 8. замените словосочетания, построенные на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование.**

**Почки берёзы –**

**Простор океана –**

**Брюки в полоску –**

**Силуэт мужчины –**

**Площадь у вокзала -**

 Синтаксический разбор предложения.

Он, видно, не мог простить этого человека.

**Устный опрос.**

* Дайте определение: Какие слова называются вводными?
* Вводные слова имеют несколько значений .Назовите их.
* Сгруппируйте вводные слова по орфограммам:
	+ с удвоенной согласной
	+ тся/ться в глаголах
	+ употребление дефиса в словах
	+ существительное в предлогах.

К счастью, кажется, по-моему, бесспорно, по-видимому, разумеется, естественно, без сомнения, к сожалению, помнится, несомненно, во-вторых, признаться, в- третьих, к несчастью.

Вывод: нужно помнить о правописании вводных слов.

* Как вводные слова выделяются на письме? Какие знаки препинания используются для выделения на письме вводных слов?
* Запишем несколько предложений, в которых встречаются вводные слова. Расставьте знаки препинания и определите значение вводных слов.

А) Разумеется, я представила себе её доброй.

В) Я, пожалуй, поеду домой.

В) Во - первых, я проспал, во- вторых, автобусы задержались, в- третьих, звонок прозвенел раньше времени.

Г) Однажды - не помню почему - спектакля не было.

Д) Мелодия белорусской песни (если вы её слышали) несколько однообразна.

**Тест.**

Работа с текстом о книге.

 Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания

 1. Друзья мои читайте книги! Они безусловно играли и продолжают играть главную роль в развити... нашей цивилизац…. (Во)первых книги рассказывают о том что человечество совершило передумало чего достигло в далёком прошлом. (Во) вторых объясняют настоящ…е и наконец увлекают в мир будущего. 2. Как справедливо отмечают библиофилы каждому необходимо знать как пользоваться книгой. 3. По словам С.Бэлзе одни люди заполняют книгами жизнь а другие- только стеллажи.

**Словарная работа**.

 Библиофил (от греч. Biblion -книга +phileo -люблю) - любитель, ценитель, собиратель книг.

**Творческая работа. Спишите текст, вставляя подходящие по смыслу вводные слова.**

 Книги издавн… почитались на Руси. Ярослав Мудрый владел большой библиотекой. Сейчас её следы потеря(н, нн)ы. Когда (нибудь) она будет найдена. Такая находка поможет узнать много интересного о прошлом нашего народа.

 **Сравните.**

Книги, как известно, издавна почитались на Руси. **Как утверждают** **летописцы**, Ярослав Мудрый владел большой библиотекой**. К сожалению**, сейчас ее следы потеряны. **Может быть**, когда-нибудь она будет найдена. **По мнению ученых**, такая находка поможет узнать много интересного о прошлом нашего народа.

 **Справочный материал.**

 Ярослав Мудрый (княжил с 1019 по1054г.)- один из наиболее знаменитых русских князей.Время княжения Ярослава стало годами расцвета Древнерусского государства, строительство которого завершилось именно при этом правителе. Ярослав был грамотным и образованным человеком. Он покупал за границей много книг, читал их, по словам летописи,«днём и ночью», хорошо знал Библию.За это он получил в народе прозвище Мудрого.

**Практикум.** **Вводные и знаменательные слова.**

Вы верно прекрасно знаете содержание книги. Вы верно сформулировали главную мысль рассказа. 2.Таким образом книги – мост в мир знаний. Таким образом поэт изобразил уходящее лето. 3. Польза от общения с книгами и в том , что они повышают грамотность, прививают вкус к хорошему слову и любовь к языку. (И)так будет всегда.-(И)так без книг невозможно стать полноценным человеком. 4. У каждого из вас ,ребята, может быть любимая книга. -Может быть чтение любимой книги заменит вам на некоторое время общение с другом.

 **Сочинение ученика. Анализ.**

 В феврале мне, конечно, исполнилось 14 лет, а через год мне, так сказать, будет 15.Я,значит,люблю книги, которые посвящены резьбе по дереву. Когда я закончу девятый класс, то, возможно, пойду в техникум, где буду учиться на резчика по дереву

 **Работа с текстом. Книги и великие люди.**

Страстным собирателем книг и читателем был А.С.Пушкин .По словам младшего брата Пушкин когда был еще ребенком иногда пр..водил бе… со…ые ночи в к…бинете отца «пожирая» все книги попадающиеся ему под руку. Как вспоминают многие лицеисты он поражал всех своей начитанностью. Даже уезжая в путешествия он брал с собой книги и относился к ним очень бережно. Умирая поэт обратил последние слова к книгам своей библиотеки Прощайте друз…я!

**Обобщение по уроку. Оценки.**

**Домашнее задание.**