*Открытое внеклассное мероприятие*

 *Учитель Тарасенко А.В.*

*Класс 11 "Б" класс*

 *Тема: Кувейт, Израиль, Кипр*

Цель урока: Объяснить учащимся через показ видеороликов , как из бедной страны третьего мира ,выросло такое богатое государство как Кувейт как рационально использует правительство свои ресурсы. Показать школьникам причины арабо-израильского конфликта, приведшего к войнам и коротко охарактеризовать сами войны. Раскрыть сущность военного переворота на Кипре и к чему этот поворот привел. Расширять и укреплять знания уч-ся через вовлечения их в творческо-поисковую работу, создавать условия для закрепления учитывая их индивидуальные особенности и опираясь на их базисные знания. Учить их анализировать полученную информацию , проводить причинноследственную связь исторических событий и делать выводы. Воспитание толерантности и уважения к истории и культуре других народов. Формировать историческое мировоззрение.

 **Метод ведения.**

 I Орг.Часть. II Опрос по прошлым темам.

1.Какие вы знаете формы правления. 2.Чем они отличаются друг от друга.

III Объяснение новой темы самими учениками через показ видеороликов.

1. Выступает со своим видеороликом Ученица Уезбаева Асыл, которая представляет страну Кувейт.

а) 19 июля 1961 г. Кувейт получил независимость от Великобритании. В Кувейте произошёл расцвет исламского фундаментализма. ---Исламский фундаментализм-течение требующее возврата к "истокам" ислама, прежде всего к Корану в поисках решения современных проблем. В 70х годах Кувейт увеличивает свои доходы за счет экспорта нефти.

2. После Уезбаевой, выступает Баль Светлана , представляет страну Израиль с его важнейшими проблемами арабо-израильскими конфликтами, которые привели к войнам, насчитываемых пять войн.

б) Она рассказывает как 14 мая 1948г. образовалось государство Израиль. В ответ на это армии нескольких арабских стран из-за Палестинской территории вторглись гос-во Израиль. После поражения арабских стран в первой войне, большая территория отошла к Израилю, а голоса земли в районе Газа вдаль побережья средиземного моря отошла Египту и Иордании. Потом последовали следующие войны, одна из которых прославилась как "шестидневная война". При создании государства Израиль были заложены не разрешенные до сих пор арабо-израильские противоречия.

Ученица Баль рассказывает, что все эти противоречия отрицательно сказываются на экономике многих Восточных стран, не говоря уже о том, что в этих войнах гибнет огромное количество людей.

3. После Баль Светланы, следует выступление ученицы Уланбек кызы Анжелики со своим видеороликом, где она рассказывает о Кипре.

-16 августа 1960г. Провозглашает свою независимость от Турции республика Кипр , на основе компромисса между греческой и турецкой общинами. -1974г. 15 июля происходит военный переворот на Кипре в ходе которого к власти пришли греческие националисты приведшие к распаду острова. На севере Кипра в феврале 1975г. создана Федеративное Турецкое гос-во Кипр , с ноября 1983г. Турецкая президентская республика. На Юге Кипра также была создана президентская республика, но уже Греческим правительством.

IV Закрепление. Вопросы.

1.Форма правления Кувейта. 2.За счет чего разбогател Кувейт? 3.Чьей колонией когда-то был Кувейт? 4.Когда Кувейт получил Независимость? 5.Когда было образовано гос-во Кувейт? 6.Причины арабо-израильского конфликта. 7.Сколько арабо-израильских войн было? 8.Сколько дней длилась самая короткая война? 9.Что произошло на Кипре 16 августа? 10.На сколько частей делится Кипр? 11.Какая форма правления в этих двух государствах?