

# РЕВОЛЮЦИИ НАЧАЛА XX ВЕКА

январь 1

2017

---

РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ИСТОРИИ В 11-А КЛАССЕ

УЧИТЕЛЬ  
СОШ № 27  
ТАРАСЕНКО  
А.В.

Цель урока:

1. Объяснить учащимся особенности общественно-политического движения в России в первой половине XX в.; выявить причины всплеска этого движения; раскрыть признаки революционной ситуации, сравнить эти признаки с революцией 1905-07, февраля 1917г и октября 1917г. Найти их сходства и отличия; подойти к вопросу: «А можно ли было избежать эти революции?»,» через диспут со школьниками;
2. Расширить знания учащихся и создать условия для закрепления пройденного материала путем повторения в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся;
3. Развивать интерес учащихся к обучению, вовлекая их в поисково – исследовательскую, творческую работу; показать значимость изучаемых событий через призму современности, через недавние события, произошедшие в Кыргызском государстве;
4. Развивать умение учащихся анализировать полученную информацию, проводить историческую параллель событий, выводя причинно-следственную связь этих событий и делать соответствующие выводы; развивать коммуникативные способности ребят; формировать собственную позицию учащихся;
5. Воспитание толерантности, уважения к культуре других народов и их истории; бережного отношения к истории и памяти поколений.

I. Организационный момент.

II. Эпиграф к уроку читает ученик. (Жумаев Мурат)

Настанет год, России чёрный год

« Когда царей корона упадёт,

Забудет чернь к ним прежнюю любовь

И птица многих будет смерть и кровь»

Лермонтов М.Ю.

III. Вступительное слово учителя через диспут с учениками.

К 100- летию Октябрьской революции 1917г.

В анализе развития человеческой цивилизации особое место занимает вопрос о социальной революции. Понятие «революция» - есть переворот.

- ученики сами дают определение революции, учитель дополняет: «Это закон перехода количественных изменений в качественное. Такая теория революции призывает к разрыву с прошлым, к его «ломке» и «разрушению», исторически «оправдывая насилие, террор, гражданскую войну».

Мы попытаемся сейчас понять, приблизившись к тем событиям через презентации ваших одноклассников, можно ли было избежать данных революций.

Махмудханова Диера - проводит презентацию «Революции I буржуазной 1905г»

- причины I буржуазной революции ;
- движущие силы;
- «Кровавое» воскресенье;
- причины поражения революции

2. Крючкова Камила проводит презентацию II буржуазной революции в феврале 1917 г

- причины февральской революции ее объективные и субъективные предпосылки;

а) слабость самодержавия (дело Распутина);

б) продовольственные трудности (очереди за хлебом в Петербурге);

в) усталость от войны и стремление выйти из неё (неудачи в I м/в.);

г) революционные настроения в армии;

д) нерешенный вопрос о земле;

ж) тяжелое положение рабочих;

з) причины двоевластия;

и) можно ли было спасти монархию (дискуссия с уч-ся)

Учитель: Разложение императорской России началось давно. Ко времени революции старый режим совершенно разложился, исчерпался и выдохся. Война закончила процесс разложения. Нельзя даже сказать, что февральская революция свергла монархию в России, монархия в России пала сама, её никто не защищал, она не имела сторонников.

Завершает презентацию самой главной революции, произошедшей в октябре 1917г, Мегер Анастасия.

### ***Причины :***

- кризис Временного правительства, невыполнение обещаний;
- выступление Ленина на Финляндском вокзале ( выдвигает программу действий большевиков, направленную на захват власти в стране с «Апрельскими тезисами »):
  - а) никакой поддержки Временному правительству;
  - б) национализация фабрик и заводов, передача их в руки рабочих;
  - в) выход из I мировой войны;
  - г) всю землю - крестьянам.

### ***Причины победы большевиков в октябре 1917г:***

- а) отсутствие Твёрдой власти;
- б) замедленный темп реформ;
- в) нарастание революционных настроений;
- г) война

### ***Создание Лениным двух декретов:***

- а) о земле
- б) о мире

- Диспут по вопросу: можно ли было избежать Октября 1917 г.

### **IV Вывод - итог**

- Учитель: Сегодня мы с вами вновь повторили и подытожили революционные события I буржуазной 1905 -07 г. , февраля 1917 г. и октября 1917г.

Сегодня существуют различные точки зрения на революционные события 1917г:

- Одни считали и считают, что февраль 1917г. положил начало катастрофе, а в октябре страна рухнула в пропасть. Власть большевиков ввергла Россию в анархию, а в дальнейшем привела к миллионам смертей и духовному распаду;
- Другие считают, что эти революции были необходимы и стали закономерным процессом. Итак,

1. Причины I буржуазной революции 1905 -07г.

2. Цели и задачи это революции.
3. Движущие силы этой революции.
4. Кто такой Гапон
5. Почему революция перекинулась в армию на флот.
6. Были ли решен в ходе революции аграрный вопрос.
7. Кто такой Столыпин
8. Что мешало проведению Столыпинской реформы .
9. Задача Столыпинской реформы
10. Какие знаменитые слова сказал Столыпин по проведению своей реформы.
11. Прошла ли она успешно.
12. Причины и задачи II буржуазной революции февраля 1917г.
13. Что ознаменовало победу революции.
14. Что такое Двоевластие.
15. Кто стоял во главе Временного правительства
16. Кто стоял во главе Петросовета.
17. Была ли царская власть сильной в феврале 1917г.
18. Какие трудности в дальнейшем привели к февралю 1917г.
19. Чем были вызваны эти трудности.
20. Выполнили ли обещания представители Временного правительства.
21. Каково отношение лидера большевиков к войне
22. Кто из революционеров выступил с заявлением, что октябрьская революция преждевременна.
23. Какие задачи ставились Лениным в октябрьской революции.
24. Какие декреты он составил.
25. Что такое революция прогресс или насилие.

Д /з сочинение эссе» Что нужно сделать правительству, что бы не было революции ?»

***План открытого урока .***

*Подведение итогов революции начале XX ВЕКА.*

*11 «а» класс. Учителя истории Тарасенко А.В*

*Тема урока: Революции в начале 20х годов XX веков потрясение Россию.*