Обобщающий урок

История Кыргызстана

8 класс

Учитель Тарасенко А. В.

План урока.

Тема: Повторнообобщающий

Цель: Закрепление знаний учащихся по истории Кыргызстана средневекового периода, сконцентрировать их внимание на проблемные вопросы как политико\_- экономического так и культурного и духовного развития. Особо подчеркнуть стремление кыргызов в их борьбе за независимость и утверждение национального самосознания. Урок мы посвящаем юбилейной дате суверенного Кыргызстана.

Оборудование: Иллюстрации, стенгазета дополнительная литература: 1 Кыргызы и их предки; 2. Суверенный Кыргызстан.

Метод введения.

1. Организационная часть.
2. Игровая форма с уч-ся путем взаимного соревнования по группам.

Вопросы для соревнования.

1. Тронное имя Барс- бега.
2. Какие реформы провел Тамгач- хан.
3. В каком веке завершился процесс образования кыргызской народности.
4. Перечислите три сказочные легенды о происхождении кыргызов.
5. Первое упоминание о кыргызах.
6. Что такое этнос?
7. Завоевал ли Тимур Кыргызстан
8. С кем смешались алтайские кыргызы и получили современный облик Кыргыз.
9. Какую из множества среднеазиатских гос-в защищал Тимур.
10. Где находится местность Мовераннарх.
11. С кем смешались европейские кыргызы и получили облик европейца рыжеволосого и голубоглазого.
12. Кто стал первым ханом Моголистана.
13. В каком году он стал ханом.
14. В каком году он принял ислам.
15. Какие реформы провел на Тянь- Шане хан Хайду.
16. Какой каганат провел реформу и ввел медные серебра и золотые монеты.
17. В каком году погибло гос-ва Кыргыз на Енисее.
18. Куда входил Кыргызстан после смерти Чингисхана.
19. Какой каганат создает тюркскую денежную систему бывшую в ходу Х в.
20. Перечислите три ветви В/Ш пути.
21. Где возникла первая кыргызская государственность.
22. Настоящая имя Чингисхана.
23. Где на территории Кыргызстана добывали
24. Кто завоевал народы в Юж. Сибири в 1207 г.
25. В каком году Темучин стал Чингисханом.
26. Где на территории Кырг. В период средневековьях добывали золото
27. У какого города В/Ш путь раздваивался
28. Какие горы разделяли Восток от Запада а Запад от Востока
29. Кто такой
30. Как назывался заповедник в верховьях р. Талас
31. Где на территории Кыргызстана добывали серебряную руду
32. Кто предал кара – китайского гурхана
33. Как с мусульманского переводится медь
34. Где находится знаменитая мечеть Шах – Фазиль
35. На развалинах какого каганата кыргызы достигли своего Великодержавия
36. Кто написал «Словарь тюркских наречий»
37. Кто завоевал земли Караханидов
38. В каком году был написан «Словарь тюркских наречий»
39. К какому каганату относится Тамгач - хан
40. Кто написал «Благодатное знание»
41. На какие княжества распалось гос-во кыргыз накануне монгольских завоевания
42. В каком году Караханидами был принят ислам
43. В каком году кыргызский ажо, почувствовав силу своего народа объявил себя каганом
44. Кто был основателем династии Караханидов
45. В каком было написано «благодатное знание»
46. Где обучались кырг, молодежь в период Великодержавия
47. Дата существования уйгурского каганата
48. В каком году кыргызы подняли восстание против уйгуров, но потерпели поражение
49. На какой период приходится Великодержавие кыргызов
50. Чем прославилось имя Барс- бега
51. Кто прошел зимой со своей армией Саянские горы
52. Кто с кем сражался в Таласской битве
53. Кто хотел восстановить земли своих предков
54. От кого пал Тюркский каганат
55. Год Таласской битвы
56. Дата смерти Барс – бега
57. Кто входил в тройственный антитюрксикй союз

Вывод:

Таким образом мы освятили все подготовленные к данной теме вопросы охватив историю средневекового Кыргызстана. Урок посвящен юбилейной дате 2200 – летию национальной госу-ти суверенного Кыргызстана.