

Бишкек шаары

Биринчи май району

№27 жалпы билим берүүчү орто мектеби



Мамлекеттик тил усулдук бирикмеси

Кептик тема: Спорт менен машыгабыз

*Грамматикалык материал: Зат атоочтун жандооч менен
айқалышы*

Кубанычбек кызы Калия

2019-2020-оқуу жылы

<p>Сабактын Кептик тема: Грамматикалык тема:</p>	<p style="text-align: center;">Спорт менен машыгабыз Зат атоочтун жандооч менен айкалышы</p>
<p>Сабактын максаттары / күтүлүүчү натыйжалары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тилдик 2. Кептик / карым-катыштык 3. Социомаданий 	<p>Тил бирдиктерин түшүнөт жана кепте тилдин грамматикалык эрежелерине ылайык колдоно алат. Сүйлөмдөрдү туура түзөт, туура сүйлөйт.</p> <p>Жаңы сөздөрдү колдонуп, билген сөздөрүн колдонуп, теманы аныкташат. Мурда өздөштүргөн орфографиялык көндүмдөрүнө таянып, сөз айкашы, сүйлөм түзө алышат, өз оюн эркин билдире алышат.</p> <p>Топто иштөөгө, бири-биринин оюн угууга тарбияланышат.</p>
<p>Сабактын тиби: Жаңы материалды өздөштүрүү</p> <p>Сабактын ресурстары:</p>	<p>Сабактын формасы: Топтордо иштөө</p> <p>ОТК – окутуунун техникалык каражаттары: проектор, ноутбек, түстүү сюжеттик сүрөттөр, карточкалар.</p>

Сабактын этаптары	Мугалимдин ишмердүүлүгү. Окутуучу жана өнүктүрүүчү компоненттери, тапшырмалар жана көнүгүүлөр (ар биринин убактысы көрсөтүлсүн)	Окуучулардын ишмердүүлүгү. Сабакта өз ара аракеттерди уюштуруунун формалары	Күтүлүүчү натыйжаларга дал келүүсү	Көзөмөлдөө формасы
1.Окуу ишмердүүлүгүнө мотивдештирүү	<p><i>Окуучулардын сабакка даярдыгын текшерем. Максаттары менен тааныштырам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңы сөздөрдү үйрөнөбүз. Билген сөздөрдү активдүү колдонобуз. 2. 3 топко бөлүнүп иштейбиз. 3. Сүрөттүү батман менен иштейбиз. (сүрөттүн маанисин ачып бере турган сүйлөмдөрдү ошол сүрөттүн астына чапташат.) 4. Топ аралык тапшырмаларды аткарабыз. (2 мүнөт) 	<p><i>Сабактын темасын жана планын дептерге кыскача жазып алышат.</i></p>	<p><i>Мотивация учурунда тема боюнча билимдин маанилүүлүгүн түшүнүшөт.</i></p>	<p><i>Дептерге жазышат/ Оозеки сурайм.</i></p>
2.Билимдерин актуалдаштыруу	<p>1. Кырдаалдык көнүгүү. Окуучулар бири-бирине жагымдуу маанай тартуулап, комплимент айтышат. (2 мүнөт)1-слайд</p>	<p>1. “Сөз ула” чынжырча оюну аркылуу ишке ашат</p>	<p>Бири-бирине жагымдуу маанай тартуулашат.</p>	<p>Оозеки сурайм.</p>
3. Жаңы материалды өздөштүрүү	<p>1. <i>Окуучулар сүрөттөрдү көрүп, ал сүрөттөрдүн ичинен билгендерин аташып, сабакта эмне жөнүндө сөз боло турганын божомолдошот. 2-3-4-слайддар</i></p> <p>Балдар канчалык деңгээлде сабактын темасын туура божомолдогонун айтам, теманы жазам. (2 мүнөт)</p> <p>2. <i>Темага байланыштуу жаңы сөздөр менен тааныштырам. (сүрөттөр, демонстрация, ж.б.) 7 мүнөт</i></p> <p style="text-align: center;"><i>8-9-10-11-12-13-14-слайддар</i></p> <p>6 <i>Сөз айкашын түзүшөт. (6 мүнөт)</i></p>	<p>1. Теманы божомолдогула деген тапшырма берилет.</p> <p>2. <i>Окуучулар жаңы сөздөр менен таанышышат.</i></p> <p>3. Жаңы сөздөрдү колдонушат.</p>	<p>Ой жүгүртүшөт.</p> <p>Жаңы сөздөрдү кайталоо менен тилдерин жатыктырышат.</p> <p>Мээге чабуул жасап, жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүп, кебинде колдонуп, тактага жазышат.</p>	<p>Оозеки сурайм.</p> <p>Оозеки жооп беришет.</p> <p>Жазуу түрүндө</p>

4. Өтүлгөн материалды бышыктоо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классты 3 топко бөлөм. Сабак учурунда даярдалган (футбол, баскетбол, теннис) карточкаларды кутучадан ар бири сууруп алуу менен бөлүнүшөт. Стулдарды үч топко ылайыктап өзүлөрү коюшат. 2-мүнөт өз-өзүнчө тапшырма аткарат, жакташат. 15-16-17-слайддар 5-мүнөт 2. Сүрөткө дал келген сүйлөмдөрдү дал келтирип чапташат. (3 топко) 6-мүнөт 3. Диалог менен бышыктайбыз. Кырдаалга чыгабыз. 18-слайд 5 мүнөт 4. Текст менен иштөө. 1-тиркеме 5-мүнөт 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 топ өз-өзүнчө тапшырма аткарат. Тапшырмалар: 1-топ Сүйлөмдөрдү толуктап жазгыла. 2-топ Таблицаны толтургула. • 3-топ Сүйлөмдүн бөлүктөрүн бириктирип, текст түзгүлө 2. Алдын-ала даярдалган сүрөттүү батман таратылат. 3. Таяныч менен диалогду улантышат. 4. Текстти окушат. Туура, туура эмес деген тапшырма берилген. Аныкташат. 	<p>Алган билимдерин көрсөтүшөт</p> <p>Сөздөрдүн маанисин түшүгүүнө жардам берет.</p> <p>Ар бир топтон окуучулар суралат. Ар бир экиден окушат.</p>	<p>Ватманга жазышат.</p> <p>Батман менен чаптап иштөө</p> <p>Оозеки оозеки</p>
5. Сабактын жыйынтыгы. Рефлексия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окуучулардын ишмердүүлүгүн баалайм. Кайтарым байланыш (1 мүнөт). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окуучулар алган билимдеринин негинде бааланышат. 	<p>Өзүн объективдүү баалаганга үйрөнүшөт.</p>	<p>Оозеки бааланышат.</p>
6. Үй тапшырмасы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Үй тапшырмасы берилет. (1 мүнөт) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окуучулар тапшырманын шарты менен таанышышат. 	<p>Сабакта алган материалын үйдөн бышыкташат.</p>	<p>Жазуу түрүндө аткарышат.</p>

Тексттен билген жаңы маалыматты таблицанын үчүнчү бөлүгүнө жазгыла.

Футболдун мекени – Англия өлкөсү. «Футбол» – англис сөзү. «Фут» – бут, «бол» – топ дегенди билдирет. Демек, «бут тобу» деген маанини берет. Албетте, футбол бут менен ойнолот. Топту кол менен дарбазачы гана кармайт.

Азыркы футбол оюнунун тарыхы Англиядан башталат. 1836-жылы Англияда футбол ассоциациясы түзүлүп, биринчи жолу оюн эрежеси иштелип чыккан. Бирок тарыхта футболго чейин ага окшош оюндар болгондугу маалым. Мисалы, Кытай, Индия, Греция, Латын Америка элдеринде ушундай оюндар ойнолуп келген.

Бүгүнкү күнү футболду бүт дүйнөдө ойношот. Футбол боюнча көп мелдештер өткөрүлөт.



дарбазачы – вратарь

эреже – правило

Сүйлөмдөрдүн туура же ката экенин аныктагыла.	туура	ката
Футболдун мекени – Франция		
«Футбол» – англис сөзү		
«Фут» – кол, «бол» – топ дегенди билдирет.		
Топту бут менен дарбазачы гана тебет.		
1836-жылы Англияда футбол ассоциациясы түзүлгөн.		
Футбол башка өлкөлөрдө жайылган эмес.		