

План –конспект урока по литературе в 7 классе

Учитель русского языка и литературы Шамырканова М.А.

Тема: М.Ю. Лермонтов.” Родина”

Форма урока: Работа всем классом.

Тип урока : Урок выразительного чтения и анализа поэтического произведения

Методы:

1. Объяснение нового материала
2. Выразительное чтение
3. Анализ художественного произведения
4. Опора на опыт учащихся
5. Синквейн
6. Дедукция и индукция
7. Словарная работа

Цели урока :

1. Образовательная цель:

Ознакомить со стихотворением М.Ю. Лермонтова “ Родина”, углубить знания учащихся о творчестве М.Ю.Лермонтова , об идее стихотворения “Родина”

2. Развивающая цель:

Развитие умения выразительного чтения, умение анализировать, развитие устной речи , логического мышления, памяти, воображения.

3. Воспитательная цель:

Воспитание любви и интереса к поэзии, любовь к Родине

Межпредметная связь : Рисование

Оборудование : Пейзаж русской природы, плакат с новыми словами, кластер.

Ход урока

1. Организационный момент.

Приветствие . Перекличка.

-Здравствуйте . Садитесь.

-Кто дежурный ? Скажите кого нет?

2. Опрос домашнего задания:

-Что было задано домой?

Д/з : Конспект жизни и творчество М.Ю .Лермонтова, короткий пересказ, выразительное чтение наизусть стихотворение “Смерть поэта”

3. Переход к новой теме: Мозговой штурм

-Скажите пожалуйста, где мы живем?

Примерный ответ: В Кыргызстане

А как иначе мы называем место, где мы живем ,родились?

Примерный ответ: Родиной.

Что такое Родина ?

Примерный ответ:- Место где родился.

-Святая земля.

Место , где и моя семья живет и т.д.

А вы любите свою Родину.?

Примерный ответ: Да, конечно.

-Какие пословицы знаете о Родине?

Примерный ответ: Родину мать.Умей защищать.

Новая тема: Ребята мы не зря говорили слова Родина, любовь к Родине.

Сегодняшняя тема посвящается как раз к Родине. Мы с вами познакомимся со стихами М.Ю .Лермантова “ Родина”

На доске запись: число.Тема.

-Скажите мне ,пожалуйста, что такое пейзаж?

Да.правильно.

Пейзаж –это описание природы.

-А как вы описали бы русскую природу.

Да.

-Красивые леса, суровые зимы, золотая осень,береза.-все это мы не раз слышали да?

- Да, все это то есть,о красоте русской природы писали все поэты всех времен.Зачем мы вспомнили про пейзаж? Про природу?

Ведь ребята Родина –это горы,долины,просторы.леса,озера,морья,реки,дома.люди родной земли. И люди тоскует по Родине, когда находятся далеко от Родины, несмотря ни на что , какая была Родина, и какими бы не были люди живущие в ней.

Прежде чем приступить к чтениюстихотворения, познакомимся с новыми словами.

Словарная работа.

Отчизна-

Рассудок

Отрадное мечтанье

Телега

Спаленная жнива

Чета берез

Гумно

Пляска с топанием и свистом.

Закрепление: 1. Выразительное чтение стихотворение учащихся .

А теперь ребята я хочу вам прчитать стихи М.Ю Лермонтова

Эпитет-образное определение.В основном прилагательными.

Ребята,мы знаем что такоеэ эпитет.Давайте попробуем дать определение Родина.

Раздаю бумажки,учащихся пишу прилагательные и приклеивают к плакату, который на доске.

2. **Родина** **Обширная**
Прекрасная
Красивая
Дорогая

А теперь попробуем составить синквейны со словом Родина

Родина

Моя прекрасная

Обьединяет,оберегает,роднит

Я люблю свою землю

Отчизна

Обобщение и выводы:

-О ком и о чем мы говорили?

-Что он передал в своем стихотворении?

-А вы любите свою Родину?

-Почему?

-В чем это проявляется?

Оценивание и комментирование.

1 Домашнее задание.

.Выучить стихотворения ."Родина"

2 Написать маленькое эссе Родине

3 .Нарисовать рисунок

Итог урока: Что интересного вы узнали ?

Все понятно?

До свидания.