

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ГОРОДА БИШКЕК**

**КУТУЗОВ И
НАПОЛЕОН:
СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ
АНАЛИЗ**

2019-2020

2019-

2020

**РАЗРАБОТКА УРОКА ПО РУССКОЙ
ЛИТЕРАТУРЕ В 10-В КЛАССЕ**

**УЧИТЕЛЬ
РУССКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ
СЕЙИТКАЖАЕВА
Н.А.**

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ :

Выявить функциональную сущность противопоставления исторических образов Кутузова и Наполеона для романа-эпопей Л.Н. Толстого «Война и мир»

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

Анализировать текст художественного произведения.

Закрепить навыки сопоставительного анализа образов

ОБОРУДОВАНИЕ: текст романа «Война и мир» , таблица «Образы Кутузова и Наполеона»

Ход урока

Словарная работа: антитеза, патриот, антагонист, полководец

(пишут в тетрадях, ищут правильное написание в толковых словарях)

Учитель: сегодня, ребята, мы с вами продолжаем работать над изучением романа-эпопеи Л.Н. Толстого.

Какой прием положен в основу этого произведения?- антитеза

Наша задача на сегодня- понять, как и по каким критериям противопоставлены образы Кутузова и Наполеона. Поэтому мы будем работать непосредственно с текстом романа и, на основе своих наблюдений, заполним таблицу.

В первом столбце описывается образ Кутузова, а во втором- Наполеона

Объяснение новых знаний

1. «Пухлое, изуродованное раной лицо», «сидел, понутив седую голову», «физические силы оставили старика», «несколько раз голова падала , и он задремывал»	1. «Он пофыркивал, и , побряхывая, поворачивался то толстой спиной, то обросшей жирной грудью под щетку, которой камердинер расчесывал его лицо... Короткие
---	---

<p>2. «Немногословен, его замечания предельно кратки: обращаясь к войску, он говорит с народом как равный. Его речь ласкова, эмоциональна, он может и пошутить, и сурово высказать свое недовольство, но во всем этом проявляется его великодушие и природная миролюбивость»</p>	<p>волосы Наполеона были мокры и спутаны на лбу. Но лицо его, хоть опухшее и желтое, выражало удовольствие»</p> <p>2. Наполеон обращается к армии с красноречивой прокламацией, но Толстой подчеркивает, что говорит император далеко от своих целей</p>
<p>3. Кутузов призывает к защите Отечества</p>	<p>3. Наполеон обещает почестей, славы, денег, всего того, что ему надо от этой войны</p>

Так в чем же ошибка Наполеона?

(он не был со своим народом)

А Кутузов?

(Он ни на минуту не покидал своей армии, был частью народа в решающие для России минуты)

Вспомните, как и что говорил Кутузов в салоне Шерер?

Что русская знать говорила о Наполеоне?

А теперь заполним таблицу



РЕБЯТА ЗАДУМАЛИСЬ

Кутузов	Наполеон
1. Не имеет никакой заранее составленной диспозиции	Начинает игру, руководствуется диспозицией
2. Спокоен во время сражений	Обращается к войску с лживой прокламацией
3. Отказывается от всего личного, подчиня свои интересы интересам народа	Заражает солдат жадой убийства
4. Ему не важны награды и почести	Жаждет славы, хочет войти в историю
5. Скромнен и прост	Высокомерен, тщеславен, любит лесть, стремится к роскоши
6. Великодушен и сострадателен	Проявляет жестокость, вероломство
7. Относится войне как к злу	

Предварительное задание: выучить

«Два великана» М.Ю. Лермонтов (стих)



«Волк на псарне» И.А. Крылов (басня)

И на этой ноте мы подходим к завершению урока

Войны побеждаются патриотизмом

Оценивание за урок

Домашнее задание

Подготовиться к написанию сочинения: «Личность поистине велика и способна творить историю», «Почему Кутузова можно назвать слугой народа, а Наполеона- вождем толпы?»



ВОТ И ПОДОШЛИ К ЗАВЕРШЕНИЮ УРОКА