**Протокол №1**

**заседания ШМО учителей начальных классов**

**от 28.08.2019г.**

Всего членов МО: 11 человека.

Присутствовало на заседании: 11 человек

Отсутствовало: нет.

В заседании участвовали:

**Повестка дня:**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.**

**Цель:** обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год, основные направления работы.

1. Корректировка, обсуждение и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2020-2021уч. г.
2. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии со стандартами.
3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
5. План работы ММО учителей начальных классов**.**

**Ход заседания:**

1.По первому вопросу выступила руководитель ШМО. Иванова Н.А.

 предложила план работы ШМО начальных классов на 2020-2021 уч.г.

**Решили:** утвердить план работы ШМО учителей начальных классов на

 2020-2021 учебный

2. По второму вопросу слушали завуча по УВР:Кариеву С.А. она предложила на рассмотрение календарные планы.

 учителей начальных классов. Учителя работали над разработкой планов

 творчески, разработали планы на весь учебный год в соответствии со

 стандартами образования , были подобраны тексты на весь учебный год. Календарные планы были

 утверждены директором школы Носиновой Б.Ш.., заместителем директора по

 УВР Кариевой с.А., рассмотрены руководителем ШМО начальных

 классов Ивановой Н.А.

**Решили:** утвердить календарное планирование учителей начальных классов на

 2020-2021 учебный

3.По третьему вопросу выступила руководитель ШМО начальных классов

 Иванова Н.А. с информацией об утверждении планов и тем по

 самообразованию. Были оглашены темы учителей по самообразованию.

 **Решили:** утвердить темы учителей начальных классов по самообразовани

4. По четвертому вопросу выступила руководитель ШМО начальных классов

 Иванова Н .А. Она напомнила о соблюдении единого орфографического режима учащимися начальной школы.

**Решили:** соблюдать орфографический режим.

5.По пятому вопросу выступила руководитель ШМО Иванова Н.А. познакомила с планом ММО учителей начальных

 классов. Выступила зав. по УВРКариева С.А.. Она разъяснила план по

 воспитательной работе,Рассказала о мероприятиях, которые должны войти в план.

**Решили:** утвердить план воспитательной работы.

 Руководитель ШМО: Иванова Н.А.

 Секретарь ШМО: Непряхина Р.П.

**Протокол №2**

**Дистанционного заседания ШМО учителей начальных классов**

**от 29.10.2020г.**

Всего членов МО: 11 человек.

Присутствовало на заседании: 11 человек

Отсутствовало: нет

**Повестка дня:**

**Тема « Обеспечение принципа преемственности начального и основного звеньев обучения.**

**Цель:** роль системно-деятельностного подхода для успешной адаптации , обучения и воспитания детей.

1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам:

- Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.

-Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.

- Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).

Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения.

1. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях обучения в онлайн режиме. Результаты адаптации первоклассников.
2. Фонетические зарядки Практикум по проведению фонетических зарядок. 4. Развитие читательских навыков у учащихся во внеурочной деятельности.

**Ход заседания:**

1.По первому вопросу выступила руководитель ШМО. Иванова Н.А. рассказала о деятельностном методе обучения - организации учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Была освещена система дидактических принципов при деятельностном подходе: принцип деятельности, принцип непрерывности, принцип целостности,принцип минимакса, принцип психологической комфортности, принцип вариативности, принцип творчества. Также был проведен разбор основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.

Из опыта работы «Использование системно-деятельностного подхода» выступила учитель 3 класса Курбаналиева С.И.

**Решили:** реализовывать деятельностный подход на уроках в начальной школе, что способствует успешному обучению младших школьнико

2. По второму вопросу слушали школьного психолога Колесникову О.Н.. Она рассказала о психологических особенностях

детей младшего школьного возраста и о приемах, способствующих быстрой адаптации к школе А также провела анализ анкетирования первоклассников.

 Выступила учитель 1 класса Рыч М.И.. Марина Ивановна рассказала о начальном периоде обучения в первом классе. Этот период должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Задачи, которые были поставлены на адаптационный период, выполнены: условия, для того, чтобы ребенок быстро и безболезненно приспособился к школьной жизни, были созданы (представлена справк

Решение : Адаптация первоклассников прошла успешно.

3. По третьему вопросу выступила Зубковская Ю.С.Она предложила различные виды фонетической зарядки ,для использования с целью развития речи, артикуляции и фонетического слуха у учащихся начальной школы, провела практическое занятие.

 4.По четвертому вопросу выступила Сабирбаева А.Б. с обзором новинок художественной литературы и предложила список литературы для внеклассного чтения.

**Решили; Предложенные виды работ использовать в урочной и внеурочной деятельности , а также к использованию в режиме онлайн.**

 Руководитель ШМО: Иванова Н.А.

 Секретарь ШМО: Непряхина Р.П.

**Протокол №3**

**Дистанционного заседания ШМО учителей начальных классов**

**от 30.12.2019г.**

Всего членов МО: 11 человек.

**Повестка дня:**

**Тема: «Технологии обучения здоровому образу жизни в условиях онлайн обучения.»**

**Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся (доклад).
2. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ-уроках.
3. Проведение предметной недели.
4. Проверка техники чтения по итогам 1 полугодия.
5. Итоги и анализ контрольных работ по русскому языку и математике за 1 полугодие.

**Ход заседания:**

1.По первому вопросу выступила руководитель ШМО. Иванова Н.А. рассказала о том, что сейчас на помощь формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии. Внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения,

повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся,

позволяет на уроках разнообразить формы работы, деятельность учащихся , активизировать внимание, повысить творческий потенциал личности,

позволяет экономить время урока. Были освещены различные педагогические технологии, которые можно использовать в работе педагогам в период обучения в онлайн режиме.

**Решили:** использовать новые педагогические технологии на уроках,   которые способствуют повышению мотивации учащихся к обучению, организации атмосферы свободного развития каждого обучающегося, сопровождаемой радостью и высоким уровнем познавательной активности.

2. По второму вопросу слушали учителя 4 кл. Коротаеву Е.В.Она поделилась приема ми по формированию ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности, опытом работы в ватсапе и зумме, когда детям можно предложить совместное выполнение физ.минуток, разучивание танцевальных элементов

 В онлайн режиме, для снятия напряжения от работы за компьютером.

3.По третьему вопросу выступила руководитель МО Иванова Н.А.Совместно с учителями был разработан и утвержден план декады нач. классов. Решили провести декаду в онлайн режиме, используя платформы вотсап и зумм .

4. По четвертому вопросу выступила зам. директора по УВР Кариева С.А.

**Были подведены итоги контрольных работ за 1 полугодие и даны соответствующие рекомендации.**

 **5.Кариева С.А. Ознакомила со справкой по проверке техники чтения, сделала предложение работать над развитием речи, выразительностью и темпом чтения.**

 Руководитель ШМО: Иванова Н.А

 Секретарь ШМО: Непряхина Р.П.

**Протокол №4**

**Дистанционного заседания ШМО учителей начальных классов**

**от 20.03.2020г.**

Всего членов МО: 11 чел

Отсутствовало:

**Повестка дня:**

**Тема: «Социально педагогические проблемы образования»**

**Цель:** использование приемов и технологий для коррекционного воздействия на учащихся,повышение социальной и познавательной активности учащихся.

Форма проведения: круглый стол.

1. Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе (доклад).
2. Выступление психолога,Колесниковой О.Н. «Работа с гиперактивным ребенком»
3. Духовно-нравственное воспитание ,сказочная педагогика в решении проблем детского озорства и хулиганства.4.Разное

**Ход заседания:**

1.По первому вопросу выступила руководитель ШМО Иванова Н.А. рассказала о том, что внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного  общего образования.   В докладе были освещены вопросы задач, решаемые внеурочной деятельностью, формы организации внеурочной деятельности, отмечена важность тех направлений внеурочной деятельности, используемых в нашей школе.

**Решили:** Необходимо организовывать внеурочную деятельность учащихся таким образом, чтобы она обеспечивала достижение личностных и метапредметных результатов. Важно, чтобы внеурочная деятельность не сводилась к набору мероприятий, а была целенаправленно выстроена и была направлена на достижение планируемых результатов**.**

2. По второму вопросу слушали школьного психолога, Колесникову О.Н. с сообщением из опыта работы по теме « Работа с гиперактивным ребенком» Ольга Ивановна отметила: Неправильное поведение, понимаемое как отклонение от социальных норм, приобрело в последнее время массовый характер.Синдром дефицита внимания с гиперактивностью наиболее рспространенное нарушение среди детей младшего школьного возраста. Это ведет к плохому усвоению программы,неусидчивости, расторможенности, суетливости.Работу с такими детьми надо проводить индивидуально, начиная с какой то одной функции.Например ,вначале развиваем внимание, затем ,переходим к тренировке двигательного контроля, повышаем учебную мотивацию. И ряд других мероптиятий.

**Решили: Ознакомится с рекомендациями, выработать индивидуальную стратегию в своих классах.**

3.По третьему вопросу выступила учитель 1 класса Исраилова З.Н.по теме «Духовно-нравственное воспитание , Зарина Нурмухамедовна отметила: духовно-нравственное развитие личности обозначает «педагогически организованный процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности» школьника, при котором будет развиваться его способность встраиваться во всевозможные системы социальных отношений с опорой на сформированные моральные нормы и нравственные идеалы. Далее педагог представил пути реализации духовно-нравственного воспитания школьников в рамках ФГОС в урочной деятельности, внеурочной деятельности, семейном воспитании. Был представлен план работы по этому направлению по внеурочной деятельности.Был предложен доклад по теме « Сказочная педагогика в решении проблем детского озорства и хулиганства»Разница между озорством и хулиганством , можно ли отделить игру от хулиганства? Что делать, если детский озорной характер причиняет беспокойство окружающим? Как с помощью сказки справится с хулиганством? Все это было освещено в докладе.

 **Решили:** продолжать работу по изучению и повышению уровня воспитанности личности обучающихся через усовершенствование воспитательной среды школы. Повышать педагогическую культуру родителей через проведение родительских собраний.

4. По четвертому вопросу выступила учитель 4 класса Керимкулова А.Н. рассказала, какие виды внеурочной деятельности присутствуют в 4 классе, основных принципах, которыми должен руководствоваться педагог при осуществлении внеурочной деятельности, об уровневом распределении воспитательных результатов внеурочной деятельности. Было отмечено, что результат успешной внеурочной деятельности – это достижение школьником знаний и понимания общественной жизни, самостоятельное понимание общественной жизни.

**Решили:** работа ведется на высоком методическом уровне

 Руководитель ШМО: Иванова Н.А.

 Секретарь ШМО: Непряхина Р.П.

**Протокол №5**

**дистанционного заседания ШМО учителей начальных классов**

**от 28.05.2020г.**

Всего членов МО: 11 чело

Отсутствова

**Повестка дня:**

**Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»**

**Цель:** анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов, проблемы, пути их разрешения.

1. Анализ работы по вопросам самообразования.
2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.
3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.
4. Обсуждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.
5. Обеспечение УМК на новый учебный год.

 **.**

**Ход заседания:**

1.По первому вопросу выступили все педагоги начальной школы. Педагоги рассказали на каком этапе работы по самообразованию они находятся, отметили значительные моменты в работе по теме в учебном году.

2. По второму вопросу слушали руководителя ШМО Иванову Н.А.

Она подробно остановилась на проблемах МО, определила пути их коррекции и пожелала коллегам активнее участвовать в работе методического объединения.

3.По третьему вопросу выступили все педагоги начальных классов. Они подробно остановились на результатах проведённых контрольных работ, отчитались о 100% выполнении учебных программ с учетом корректировки в связи с онлайн и офлайн обучением, подвели итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников.

4. По четвертому вопросу слушали руководителя ШМО Иванову Н.А.. Она ознакомила педагогов с задачами методического объединения на новый учебный год. Уточнение работы МО было предложено провести в августе, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуации

**Решение:** продолжать работу учителей по темам самообразования;

 работу методического объединения учителей начальных классов

 считать удовлетворительной;

 доработку плана работы ШМО провести в августе 2021 года.

 Руководитель ШМО: Иванова Н.А.

 Секретарь ШМО: Непряхина Р.П./