**Принято на педсовете СОШ №27 УТВЕРЖДАЮ:**

**от 30 августа 2018 года Директор СОШ №27: Носинова Б.Ш.**

**Положение**

**о классном часе в средней общеобразовательной школе №27 г. Бишкек**

I**. Общие  положения.**

   Классный час – это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию его членов.

II. **Задачи классного часа.**

1.Обогащение сознания учащихся знаниями о природе, обществе, культуре, деятельности и др.

2.Формирование у детей умений и навыков мыслительной и практической деятельности.

3.Содействие становлению и проявлению субъективности и индивидуальности учащихся, его творческих способностей.

4.Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

III. **Организация и проведение классного часа**.

1.Классный час является одной из составных форм организации воспитательной деятельности классного руководителя с классным коллективом.

2.Классный час проходит в каждом классе еженедельно. Два классных часа в месяц являются тематическими и составляют систему классных часов, проведенных в учебном году.

3.Тематика одного классного часа определяется классным коллективом на классном собрании (классным руководителем совместно с учащимися и их родителями) в конце каждого учебного года на будущий учебный год.

Тематика классного часа может корректироваться в конце каждой учебной четверти.

4. Методическое объединение классных руководителей определяет традиционные и коллективные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и задачами на предстоящий учебный год.

5.Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

6.Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.