«Утверждаю» Директор СОШ № 27 Носинова Б.Ш.

***ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***средней общеобразовательной школы №27 г. Бишкек***

***на 2021-2022 учебный год.***

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

**Целью воспитательной работы школы в 2021- 2022 учебном году является:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

## Задачи воспитательной работы:

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества,

самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

## РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах;

социально значимой деятельности;

* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка;

исследовательской и проектной деятельности;

* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

## Образ выпускника начальной школы:

1. **Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как

«семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

1. **Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.
2. **Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

## Образ выпускника основной школы:

1. **Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. **Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. **Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* + Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
	+ уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
	+ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
	+ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
	+ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
	+ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
	+ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

## Планируемые результаты:

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы станет более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическоевоспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно- оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к

исследовательской деятельности.1. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков испортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**Сентябрь**

**Девиз месяца: «Жол эрежесин сактайлы!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | * Торжественная линейка

«Здравствуй школа» (классные часы )* Беседы в классах по ПДД
* Месячник по профилактике ДТП.

-День солидарности в борьбе с терроризмом. | 15 сентябряВ течение месяца | 1-11 класс1-11 класс | Зам.директора по ВРКл. рук. |
| **Нравственно- эстетическое Воспитание** | * Посвящение в Первоклассники
* Проведение Дня гос. языка.

Акция «Милосердие» (День пожилых людей.)КТД «Осенний бал» | 21.09.21 гСентябрь – октябрь | 1 классы | Организатор, классные руководители |
| **Экологическое воспитание** | Проведение санитарных дней «Чистота родной школы-дело рук каждого».Конкурс поделок из природного материала:«И снова в моем крае поразолотая» | последняя неделя месяца | 2-11 класс | Организатор, классные руководители |
| **Физкультурно- оздоровительное воспитание** | «Осенний кросс» Всемирный день борьбы с бешенством.Инструктаж по ТБ. |  | 7 - 11класс | Учителя физкульт уры, кл.руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудовое воспитание** | Организация дежурства по школе | первая неделя | 7 – 11класс | Зам.директора по ВР,кл.руководители |
| **Семейное воспитание** | 1)Проведение общешкольных и классных родительских собраний 2)Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей3)Формирование родительских комитетов | в течение месяца | 1 – 11класс 1 – 11класс | Кл. рук, администрация, председатели род. комитетов классов, психолог школы,соц. педагог школы |
| **Самоуправление в школе****и в классе** | 1. Классные часы

«Планирование работы класса на 2021-2022 уч.год»1. Выборы органов самоуправления в классах 3)Формирование служб ученического самоуправления. 4)Формирование состава школьного парламента 5)План работы на первое полугодие

6)Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнеговида учащихся) | вторая неделя вторая неделя | 1-11 класс2-11 класс | кл.руководители кл.руководители |
| **Методическая работа** | *Совещание при зам. директоре по ВР:* Обсуждение плана работы на 2021-2022 уч.год.Изучение нац. и гос. программ.1)Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.Цели и задачивоспитательной работы на 2021-2022 учебный год 2)Ознакомление классных руководителей с планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 3)О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.4).Изучение нац. и гос программ. | первая неделя | Классные руководит ели 1-11 классов | Зам.директора по ВР, руководитель ШМО кл. руководителей, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1)Заседание ШМО классных руководителей 2)Индивидуальные консультации с классными руководителями 3)Проведение инструктажа « Охрана жизни и здоровья детей» |  |  |  |
| **Работа кружков и спортивных секций** | 1. Работа по оформлению документации рук. кружков
2. Составление

расписания работы кружков | в течение месяца третья неделя | 1-11 класс | Руководители кружковЗам. директора по ВР |
| **Контроль над воспитательным процессом** | 1) Проверка и анализ планов воспитательнойработы классных руководителей | до 20 сентября в течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Зам. директора по ВР |
| **Формирования правовой культуры, социальная работа** | 1.Формирование совета по профилактике правонарушений 2.Составление совместных планов с ИДН, ГУОБДД и другими общественными организациями3. Составление социального паспорта учащихся школы | В течение месяца |  | Зам.директора по ВР,Соц. педагог школы |
| **Управленческая деятельность** | Дежурство: администрации, классов,* Инструктажи: ПДД, ТБ, ППБ;
* График проведения КТД;
* График классных часов,
* Утверждение графика работы кружков
 | В течение месяца | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |
| **ВШК** | 1)Методическое объединение классных руководителей«Требования к содержанию планов воспитательной работы» 2)Моделирование воспитательной системы класса | 1 неделя месяца | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР ,Рук ШМО кл.руководителей |

# ОКТЯБРЬ

## Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

***Месячник по профилактике правонарушений среди подростков***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | * Акция «Открытка ветерану педагогического труда».
* Декада правового воспитания
* Месячник по профилактике правонарушений среди подростков.

-Проведение лекций для девушек и юношей по управлению конфликтами и гендерному равенству по принципу «Равный- равному» | первая неделя октябрь | 2-11 класс | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Нравственно- эстетическое Воспитание** | *Мероприятия ко* «Дню пожилого человека*»**-Классные часы* «Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения», «Пожилой человек- это мудрости век»;* КТД День учителя. Праздничная акция для учителей;
* Концерт ко Дню учителя:

«С любовью к Вам, Учителя!» | Октябрь | (учителей- пенсионер ов)5 – 11классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| **Экологическое воспитание** | * Акция «Экология моими глазами»
* Акция «Чистый школьный

двор» | первая неделяоктябрь | 1-4 классы5-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| **Физкультурно- оздоровительное воспитание** | * «Веселые старты»
* Учебная тревога.

-Комплек с бесед о профилактике вирусных и социально-значимых заболеваний-КТД «Мама, папа, я – спортивная семья!»-Прохождение медосмотра учащимися-Проведение инструктажа по ТБ, ПДД,ППБ во время каникул | третья неделя | 2- 4 класс | Учителя физкультуры |
| **Трудовое воспитание** | Рейд «Генеральная уборкаклассов перед каникулами» | 25.10.2021 г | 2 – 11 класс | Кл. рук |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семейное воспитание** | -Посещение неблагополучных семей в рамках операции-РЕЙД «Подросток» с целью проверки бытовых условий-Консультации для родителей (Социальный педагог, психолог, классные руководители, учителя- предметники)-Обсуждение вопросов семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.-Обновление стенда «Для вас, родители» | В течение месяца | По списку | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагоги |
| **Самоуправление****в школе****и в классе** | -Заседание ДЮО Город – 27-Линейка «кодекс поведения». | вторник первойнеделикаждую пятницу | 5-11 класс1-11 класс | Актив,Зам.директора по ВР |
| **Методическая работа** | * Мини-семинар в 5-х классах

«Сложности адаптационного периода».* Семинар ЗОЖ СПИД ВСТАВИИИТЬ
 | в течение месяца | 1-11 | Зам.директора по ВР, Руководитель ШМО |
| **Работа кружков и спортивных секций** | -Составление плана работы кружков на осенние каникулы.-Контроль над посещениемкружков учащимися | 26 по 27 октября 2021г | 2-11 класс | Зам.директора по ВР |
| **Управленческая деятельность** | -Контроль над успеваемостью и посещением уроков учащимися школы;-План работы на каникулах-Посещение классных часов, внеклассныхМероприятий | В течение месяца |  | Зам.директора по ВР, соц. педагог школы. |
| **ВШК** | -Анализ работы учителей по вопросу контроля над состоянием физическойподготовленности и здоровья учащихся;-Анализ работы учителей, классных руководителей по вопросу контроля над посещаемостью занятий низкомотивированными учащимися и выявления причин пропусков;-Анализ работы классных руководителей с учащимися группы учебного риска и ихсемьями; | В течение месяца | 1-11 классы | Зам директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители, соц. педагог, психолог школы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Охват внеурочнойдеятельностью учащихся. |  |  |  |

# НОЯБРЬ

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | -16 ноября – День толерантности«Прекрасно там, где пребывает доброта».;-11 ноября День Гражданской защиты* День памяти жертв ДТП.
* Акция «Школа без рэкета и правонарушений».
 | 15.11.21г17.11.21 г третья неделя | 5-11классы | Учителя русского языка и литературы Организаторы ВР |
| **Нравственно- эстетическое Воспитание** | -Месячник, посвящённый международному дню защиты детей с ограниченными возможностями.* Декада «Школа без рэкета и правонарушений.»
* Праздник осени.
* Совет профилактики
 | Ноябрьчетвёртая неделя | 1 - 11классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, cоциальные педагоги и психолог |
| **Физкультурно- оздоровительное воспитание** | - Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. Месячник по профилактике СПИДа.Декада по профилактике ПАВ; | По графику | 1 – 11класс | Зам.директора по ВР, классные руководители.Организатор ВР |
| **Трудовое воспитание** | - Проведение субботников. | В течение месяца | 5- 11 класс | Кл. рук. |
| **Экологическое воспитание** | - Акция «Зеленая школа» | Осенние каникулы | Озеленение школы | Рук. кружка«Фиалка» |
| **Самоуправление в школе****и в классе** | Заседание ШСУ «Город – 27». | вторник первой недели | 5-11 класс | Организатор ВР |
| **Методическая работа** | -Заседание ШМО классных руководителей 1--11 классов по ведению портфолио: содержание деятельности-Индивидуальные консультации с родителями детей«Группы риска»-Лекция для классных руководителей на тему | последний вторник месяца | Кл. руков- 11 кл. | Зам.директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства в школе»-МО классных руководителей по теме«Профилактика жестокого обращения в школе и семье» |  |  |  |
| **Работа с родителями** | -Родительское собрание на тему:«Предупреждениедетского травматизма» | В течение месяца | 1 – 11классы | Классные руководители |
| -Сложность адаптационного периода учащихсяначальной школы и среднем звене. | В течение месяца23.11.21 г | 1-4 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| **ВШК** | -Работа классных руководителей 1-4 классов по патриотическому воспитанию учащихся-Классные часы.-Проверка дневников учащихся.-Выполнение плана ВР школы ( посещениемероприятий) | 4 неделя3 неделя5-7 классВ течение месяца | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| **Работа кружков и спортивных секций** | -Посещение занятий кружков (контроль)-Ведение документации ( журналы кружковой работы) | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |

# ДЕКАБРЬ

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | - Тематические класс. часы«Новый год у ворот!» | Третья неделя c 13-17.21гВторая неделя | 1-11 класс5-11 класс5-11 классы | Зам.директора по ВР, Психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Тренинг «Я и мое место в жизни»
* Неделя «Коррупция

глазами детей». | Третья неделя 6-10 декабря |  |  |
| **Нравственно- эстетическое Воспитание** | * Конкурс: «Новогодняя игрушка»
* Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад».
* Конкурс новогодних стенгазет
* Совет профилактики
* 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом- наркологом «Формула здоровья».
* Встреча с инспектором ИДН «Пиротехника и

последствия шалости с пиротехникой». | Третья декада Последняя неделя Последняя неделяТретья неделя последний четверг месяца | 1-4 классы По графику 7 - 10 класс5 - 7 класс | Зам.директора по ВР, организатор, классные руководители, соц.педагоги |
| **Экологическое воспитание** | Акция: «Покормите птиц зимой» | 20.12.21 г | 1-4 классы | организатор, классныеруководители |
| **Физкультурно- оздоровительное воспитание** | -Первенство школы по баскетболу-Спортивный праздник«Собирайся детвора, начинается игра» Проведение инструктажапо ТБ во время каникул | Вторая неделя | 9-11 классы1-4 классы | учителя физ-ры. |
| **Трудовое воспитание** | -Генеральная уборка классов и гимназии | В течение месяца | 5 – 7 класс | Организатор ВР, классныеруководители |
| **Семейное воспитание** | Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | В течение каникул | Родителей 1 –11 классов | Зам.директора по УР, классные руководители |
| **Самоуправление в школе****и в классе** | Заседание ШСУ:-Организация Новогодних праздников-Диспут «Внутренняя и внешняя культура человека. Нужна ли онанам сегодня?» | Среда | Актив | Организатор ВР |
| **Методическая работа** | -Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.-Индивидуальные консультации склассными руководителями | Первая неделя месяца | Классные руководители | Зам.директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа кружков и спортивных секций** | Составление плана школы, работы кружков и секций назимние каникулы | С 20 по 24декабря | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| **Управленческая деятельность** | Проверка внешнего видаучащихся- Посещение классных часов-План работы на каникулах. | Первая неделямесяца Вторая неделя | Кл. рук. 1-11кл. | Зам.директора поВР |

# ЯНВАРЬ

**Месячник хороших манер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | Общешкольная акция «Мы против правонарушений!»- День снятия блокады Ленинграда | 3 неделя27.01.22 | 1-11 | Зам.директора по ВР, Организатор ВР, соц.педагог |
| **Нравственно- эстетическое Воспитание** | Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.Совет профилактики-Викторина «Мои права и обязанности»* Игра-путешествие по городу Вежливости
* Классные часы

«Культура поведения в семье и обществе».Проигрывание ситуаций«Как себя вести в конфликтных ситуациях?»* + Проведение психологического тренинга

«Формирование толерантного поведения в семье»КТД *«Минута славы»* | В зимние каникулы последний четверг месяца | 1-11 класс | Кл.рук-лиЗам.директора по ВР, социальный педагог ,психолог |
| **Экологическое воспитание** | -Акция «Кормушка» | В течениемесяца | 1-4 класс | Организатор ВР |
| **Трудовое воспитание** | -Открытые классные часы по профориентации 9, 11 кл. | В течение месяца | 9-11классы | Психолог школы |
| **Семейное воспитание** | -Индивидуальные консультации с родителями детей«Группы риска» | По необходимости | Для родителей | Зам.директора по ВР, администрация соц. педагоги, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Родительское собрание«Ответственность и безответственность ребёнка. Что за этимстоит?» | В течение месяца |  |  |
| **Физкультурно- оздоровительное воспитание** | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».Месячник по профилактике вредных привычек.Мероприятия по профилактике гриппа. Конкурс рисунков по противопожарнойбезопасности. | Третья неделя месяца | 7-11классы | Кл. рук., Организатор ВР |
| **Самоуправление в школе****и в классе** | Заседание ШСУ | Вторая среда месяца | Актив | Организатор ВР |
| **Методическая работа** | -Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие-Методическое объединение классных руководителей«Организацияпрофилактической работы с учащимися» | Вторая неделя | Классные руководит ели 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| **Работа кружков и****спортивных секций** | Посещение занятийкружков | В течение месяца | 1-11классы | Зам.директора поВР |
| **Управленческая деятельность** | * Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.
* Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний)

-Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся.Взаимодействие с психологом*Цель: проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы.*-Посещение классных часов и мероприятий | Вторая неделя месяца Вторая неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл.Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР, психолог школы, соц. педагог школы |

# ФЕВРАЛЬ

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | * Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.

-Акция «Милосердие» Оказание помощи ветеранам войны и труда* Неделя науки техники и производства. (по спец

плану) | Февраль | 1-11 класс6-11классы 5-11класс | Зам.директора по ВР, Организатор ВР, классные руководители |
| **Нравственно- эстетическое****Воспитание** | - Мероприятие в рамках Дня родного языка «Дружба народов».-КТД«День защитника Отечества»;«Масленица»- Совет профилактики | 14 февраля | 5-11 класс1-11 класс11 класс2-4 классы | Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог, Организатор ВР |
| **Экологическое воспитание** | - Конкурс рисунков«Природа горько плачет» | По плану | 5 – 7классы | учитель ИЗО, кружок«Акварелька» |
| **Семейное воспитание** | - Работа «Школы ответственного родительства» повопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | Психолог школы, администрация |
| **Физкультурно- оздоровительное воспитание** | - Месячник по профилактике вредных привычек (табакокурения, наркомании и алкоголизма)* Соревнования по баскетболу 9-11 классы.
* «Веселые старты»
* Профилактика инфекционных заболеваний.
* Беседы по

противопожарной безопасности.-Проведение тестирования учащихся 5-10 классов по теме «ЗОЖ»; | 14-18.02.202221-25.02.2022 | 9-11классы2-4 класс1-11классы | Зам.директора по ВР, Организатор ВР,классные руководители, учителя физкультуры, соц педагог школы |
| **Самоуправление в школе****и в классе** | Заседание ШСУ-Занятия с активом по всем направлениям работы-КТД «День Святого Валентина»-КТД «Богатырская сила» | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | Организатор ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | Заседание МО классных руководителей :«Изучение уровня воспитанности и планирование работы наоснове полученных данных | Вторая неделя месяца | Классные руководит ели1-11классов | Зам.директора по ВР |
| **Управленческая деятельность** | -Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах-Проанализировать работу учителей, классных руководителей по вопросу контроля над посещаемостью занятий низкомотивированными учащимися и выявления причин пропусков-Проверить состояние проведения занятий предметных кружков. *Цель: 1. Степень соответствия проведенных занятий кружка целевым установкам концепции воспитательной работы.*1. *Особенности методики проведения занятий.*
2. *Систематичность занятий и посещаемость их со стороны учащихся.*

-Работа по развитию ученического самоуправления.*Цель: познакомиться с различными формами организации ученического**самоуправления в детских коллективах.* | В течение месяца | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

# МАРТ

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире» Месячник профилактики туберкулеза, Месячник ЗОЖ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Классы** | **Ответственный** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | - Поздравление женщин - с праздником 8 марта.-День флага КР | I декада месяца 7 марта 2022г | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, организатор ВР, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -День колпака в КР. |  |  | классные руководители |
| **Нравственно- эстетическое воспитание** | * Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
* Изготовление открыток учителям-пенсионерам. КТД «Самые обаятельные и привлекательные».
* Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».

-Мероприятию к Празднованию Нооруза* Заседание Совета

профилактики | 04.03.22 г До 7 марта С 01. по 10.03.22гпоследний четверг месяца | Учителя – Учителя- пенсионеры 5-7 классы | Зам.директора по ВР, Организатор ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| **Экологическое****воспитание** | Трудовые десанты по уборкетерритории школы. | Третья неделямесяца | 5-11 класс | Кл. рук.Руководители |
| **Семейное воспитание** | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По графику | родители | Зам.директора по ВР, классные руководители,социальный педагог, психолог |
| **Физкультурно- оздоровительное воспитание** | К празднованию Нооруза КТД:«Всешкольная игра Кочевников»-Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».- Месячник по профилактике туберкулёза». | Первая неделя | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, Организатор ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| **Самоуправление в школе****и в классе** | Заседания ШСУКТД «Самые обаятельные и привлекательные». | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | Организатор ВР |
| **Обще интеллектуальное направление.** | Молодёжный форум«Будущее-это мы» | Весенние каникулы | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, Организатор ВР, классные руководители, социальныйпедагог, психолог |
| **Методическая работа** | 1. Тема:«Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» личности»1. .«Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»(Представление опыта | Каникулы | Кл рук 1- 11класс | Зам.директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)1. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.
2. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ
3. Культура школы как фактор социализации учащихся
4. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.
5. Социальное партнерство в формировании личности
 |  |  |  |
| **Работа кружков и спортивных секций** | Составление плана работы кружков и секций навесенние каникулы. |  | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| **Управленческая деятельность** | 1) Анализ участия классов в КТД школы-Проверка журналов кружковой работы | В течение месяцаВ течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл.Кл.рук. 9-11 кл | Зам.директора по ВР |

# АПРЕЛЬ

**Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого****проводитс я** | **Ответственный** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | -Международный день памятников и исторических мест.Стенгазеты «История города»* Акция : «Молодежь за чистоту своего города»
* КТД «Первый человек в космосе»
* Тематические классные часы по ПДД

-День Гражданской защиты.* Классные часы, посвящённые апрельской революции.

Конкурс сочинений «Я и мои права». | Третья неделя месяца Вторая неделяВ течение месяца Первая неделямесяца | 5-11 класс1-6 класс2-7 класс5-11классы | Зам.директора по ВР, Организатор ВР, классные руководители, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - День космонавтики. |  |  |  |
| **Нравственно- эстетическое Воспитание** | -День города* Конкурс рисунков «Мы и космос»
* КТД «День птиц»
* День города.
* Акция неделя добра».
* Совет профилактики
 | Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя четверг месяца | 1-6 класс2-4 класс7-10 класс | Зам.директора по ВР, Организатор ВР, классные руководители, социальный педагог и психолог |
| **Экологическое воспитание** | 1) Трудовые десанты поуборке территории школы. | В течение месяца | 3-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| **Семейное воспитание** | 1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке кэкзаменам | Третья неделя | Родители 9-11класс | Администрация, кл.рук, |
| **Физкультурно- оздоровительное воспитание** | Классные часы по формированию здорового образа жизни.- Викторина «Знаем ли мы ПДД».-Конференция для старшеклассников«Влияние алкоголя на организм человека.Социальные последствияупотребления алкоголя». | В течение месяца | 1-11классы | Зам.директора по ВР, Организатор ВР, классные руководители, соц. педагог школы |
| **Самоуправление в школе****и в классе** | * Организация отчетных собраний в классах.
* Заседания ШСУ
 | В течение месяца Первая средамесяца | Актив 5-11 классов | Организатор ВР, классныеруководители |
| **Методическая работа** | Заседание МО классных руководителей по теме:«Методические находки классных руководителей». |  | Классные руководит ели1-11классов | Зам.директора по ВР |
| **Работа кружков и****спортивных секций** | 1) Посещение занятийкружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| **Управленческая деятельность** | -Диагностика уровня воспитанности учащихся-Методическое объединение классных руководителей«Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка» (круглый стол)-Работа классных руководителей по воспитанию у учащихся потребности в здоровом образе жизни.*Цель: проверить соответствие намеченных в плане**мероприятий по* | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *данному направлению и проводимой с этой целью работы.**Определить результативность*.-Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе*Цель: проверить подготовку учащихся к выпускным**экзаменам и роль классного**руководителя.* |  |  |  |

# МАЙ

**Девиз месяца: «Мы помним,мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | - Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.* Викторина «Навеки в памяти народной»
* Стенгазеты: «Письмо ветерану», «Военные истории моей семьи»,

«В жизни всегда есть место подвигу»,«Трудовая слава моего дома»,«Отрывной календарь войны»- Участие в городской акции«Бессмертный полк»-Круглый стол «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | Первая неделя месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР, Организатор ВР, классные руководители, волонтеры |
| **Нравственно- эстетическое Воспитание** | * Концерт, посвященный Дню Победы.
* Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
* Мероприятия ко Дню

матери | 6 мая9-13.05.22 г | Родители, гости3-11 класс9-11 класс | Зам.директора по ВР, Организатор ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Праздник «Последний звонок»
* Слёт отличников.
 |  |  |  |
| **Экологическое Воспитание** | Трудовые десанты по уборкетерритории школы. Подготовка к проведению летней трудовойпрактики. | В течение месяца | 5– 11класс | классныеруководители |
| **Физкультурно- оздоровительное воспитание** | * «Праздник здоровья»
* Планирование и организация мероприятий ко Дню защиты детей.
 | 11 мая | 2-11 класс | классныеруководители, учителя физ-ры |
| **Самоуправление в школе****и в классе** | - Заседание ШСУ: Подведение итогов работы, составление планана следующий год | Третья неделя месяца Последний учебный день | 5-11 класс5-11 класс | Организатор ВРЗам.директора по ВР |
| **Семейное воспитание** | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнегоотдыха детей» | Третья неделя | родители | Кл.руководители, |
| **Методическая работа** | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательномпроцессе. Информация о взаимопосещенияхмероприятий внутри МО с цельюобмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.Анализ деятельности классных руководителей. | Первая неделя месяца | Классные руководит ели | Зам.директора по ВР, Организатор ВР, классные руководители, социальный педагог и психолог |
| **Работа кружков и спортивных секций** | Организация выставок поделок и рисунков, достижений кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| **Управленческая деятельность** | -Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы;- Отчет о ВР за год, анализ работы | Первая неделя мая |  | Зам.директора по ВР |
| **ВШК** | -Итоги работы за учебный год.*Цель: проанализировать выполнение планов воспитательной работы, определить результативность**проведенной работы*. | В конце месяца |  | Зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Реализация программ классных руководителей-Ведение документации (журналы ВР, кружковой работы) |  |  |  |

## Зам. дир. по ВР Тигай А.В