УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ №27 Носинова Б.Ш.

План работы по преемственности начального и среднего звена СОШ №27 на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель проводимого мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** |
| 1 | Собеседование зам. директора по УВР и психолога с учителями  и классными руководителями 5-х классов | Ознакомление классных  руководителей с окончательными списками, особенностями адаптационного  периода учащихся 5-х классов и планом работы на период адаптации | Август | Зам. директора по УВР начальной школы Кариева С.А. | Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации |
| 2 | Заседание  методического объединения | Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием на год | Август | Руководитель ШМО Иванова Н.А. | Доведения  уточненного плана работы по преемственности до  педагогического состава школы. |
| 3 | Стартовый контроль знаний  и умений учащихся 5-х классов по русскому языку, математике  и чтению | Определить степень сохранности  ЗУН учащихся за курс начальной школы | 4-я неделя сентября | Руководители ШМО | Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы. |
| 4 | Родительские собрания 5-  х классов при участии учителей – предметников  и школьного психолога | Ознакомление родителей с особенностями адап тационного периода учащихся 5-х классов,  с содержанием и методами обучения, с  системой требований к учащимся 5-х классов, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим  образованием. | 4-я неделя сентября | Классные руководители 5 классов | Организация работы  с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий. |
| 5 | Классно-обобщающий контроль 5- | Выявление организационно- | 3-я неделя | Администрация, школьный | Разработка системы мер по |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | х классов | психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных  особенностей обучающихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 классов в  среднем звене обучения | октября | психолог | дальнейшему развитию классных коллективов. |
| а) | Посещение уроков | Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов | Сентябрь – 1-я неделя октября | Администрация,  учителя начальной школы, психолог | Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер,  индивидуальная  психологическая и методическая помощь |
| б) | Контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку (диктант),  математике (к\р), чтению | Диагностика уровня подготовленности  учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН.  Сравнение полученных  результатов с результатами на выпуске из начальной школы. | 1-я неделя октября | Председатели ШМО | Обработка полученных результатов, обсуждение на заседаниях МО.  Подготовка материала к педсовету по 5 классам. |
| в) | Анкетирование учащихся | Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально – психологического  климата в классном коллективе. | 2-я неделя октября | Школьный психолог | Определение форм  индивидуальной работы  с учащимися и классом в целом. |
| г) | Анкетирование родителей | Определение круга претензий | 2-я неделя октября | Школьный психолог | Индивидуальная работа  с родителями и учителями - предметниками |
| д) | Изучение организации домашней работы | Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием.  Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). | 4я неделя сентября, 1-я неделя октября | Зам. директора по УВР средней школы | Индивидуальная работа  с учителями-предметниками, с родителями |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков).  Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы  учащимися (по анкетам, результатам  собеседования). |  |  |  |
| е) | Проверка школьной документации | Проверка ведения контроля за  дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал,  дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников. | 3я неделя сентября | Зам. директора по УВР средней школы | Собеседование  с учителями и классными руковод ителями. |
| ж) | Анализ уровня здоровья учащихся | Выявление учащихся,  требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья. | 1я неделя сентября | Социальный педагог | Собеседование с учителями |
| з) | Посещение  внеклассных мероприятий | Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период. | Сентябрь – 1-я неделя октября | Зам. директора по ВР | Помощь классным руководителям в коррекции плана работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему  развитию и сплочению классного коллектива |
| 6. | Родительские собрания 5-  х классов при участии учителей - предметников  и школьного психолога. | Ознакомление родителей с итогами проверочны х контрольных работ, с психико-  эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в средне звене. | 3я неделя октября | Классные руководители 5х классов | Рекомендации родителям о ликви дации обнаруженных проблем.  Индивидуальная работа с родителями. |
| 7. | Малый педсовет по преемственности с участием администрации, учителей начальной школы и средней  школы, работающих в 5-х классах. | Подведение итогов классно-  обобщающего контроля 5-х классов, итогов работы по преемственности в обучении  между начальным и средним образованием в период адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене. | На  каникулах | Зам. директора по УВР средней школы | Индивидуальная работа с учителями – предметниками с учетом  замечаний. Индивидуальная работа с учащимися с учетом полученных результатов, коррекция дальнейшей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | совместной работы начальной и средней школы. |
| 8. | Психолого-педагогический консилиум по 5-м классам. | Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5-х классов в 1 четверти. Оценка  степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и  классных коллективов. | 4-я неделя октября | Зам. директора по ВР | Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5-  х классов к обучению  в среднем звене школы. |
| 9 | Родительские собрания 5-  х классов при участии учителей - предметников. | Предварительные итоги успеваемости в 1 четверти. Ознакомление  родителей с перспективами дальнейшего развит ия учащихся и классных коллективов. | 3я неделя ноября | Классные руководители 5- х классов. | Совместная деятельность классных  руководителей и родителей по дальнейшему формированию  и развитию классных коллективов. |
| 10 | Предварительная  расстановка кадров для работы в 5- х классах на  следующий учебный год. | Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности. | Январь | Администрация | Собеседование с учителями- предметниками и классными рук оводителями будущих 5-  х классов о целях и задачах предс тоящей работы по  преемственности. |
| 11. | Совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и педколлектива учителей и  классных руководителей, будущих 5-х классов. | Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся  выпускных классов начальной школы к успешн ой адаптации к обучению в среднем звене. | Февраль | Зам. директора по  УВР средней и начальной ш коле | Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения  уроков, контрольных срезов знаний. |
| 12 | Контрольные срезы знаний учащихся 4-х классов по  математике (к\р), русскому языку (диктант) | Промежуточный контроль ЗУН:  -  проверка уровня усвоения знаний учащимися п о математике по темам: сложение,  вычитание, умножение и деление на однозначн ое число, решение задач;  - | Декабрь | Зам. директора по УВР начальной школы председатели ШМО  русского языка, математики и начальной школы | Индивидуальные беседы с учителями 4-х классов.  Рекомендации по коррекции знаний учащихся. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | проверка уровня усвоения знаний учащимися п о русскому языку по темам: предложение,  словосочетание, состав слова, части речи, правописание окончаний существительных, правописание слов с безударными гласными. |  |  |  |
| 13 | Знакомство с классными коллекти вами выпускных 4-х классов.  Посещение уроков администрацией,  учителями средней школы, классными руководителями будущих 5-х классов. | Изучение программ начальных классов, ознакомление  с особенностями выпускников начальной школ ы. Изучение уровня  работоспособности учащихся, их  познавательной активности. Ознакомление  с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого- педагогических проблем. Знакомство учащихся с их новыми учителями. | Январь - май | Зам. директора по  УВР начальной и средней ш колы | Проведение в 4-  х классах пробных уроков учителями средней школы. Внедрение НОТ учащихся, приближенной к требованиям средней школы, внедрение программы постепенного ознакомления учащихся со  «взрослой» лексикой, разработка и проведение коррекционных  мероприятий. |
| 14 | Совместная методическая работа учителей  начальной школы и учителей русского языка и математики. | Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся  выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение  методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция  деятельности учителей. Предупреждение у  учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу. | Февраль | Председатели МО  математики и русского языка, психолог | Проведение председателями МО средней школы консультаций для учителей начальной школы, для учителей русского языка и  математики будущих 5-х классов. Обмен опытом посредствам открытых уроков. Совместные  заседания МО учителей начальных классов и МО учителей средней школы. |
| 15 | Психологическое тестирование учащихся 4-х классов. | Изучение личности выпускника начальной школы. | 2я неделя апреля | Школьный психолог | Составление  психологической характеристики классных коллективов,  организация занятий психологиче ского тренинга. |
| 16 | Родительское собрание 4- х классов по вопросам | Ознакомление родителей с перспективами обуч ения детей в 5-м классе | Апрель | Директор, зам директора по УВР начальной школы. | Предварительное комплектование 5-х классов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | преемственности начальной и сре дней школы, профилизация  в средней школе, с участием педагогов и классных руководителей, будущих 5-  х классов. |  |  |  |  |
| 17 | Контрольные работы за курс начальной школы по русскому  языку (диктант) и математике (к\р) | Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность –  выпускников 4-х классов к дальнейшему  обучению в средней школе. | 4я неделя апреля. | Директор, зам директора по УВР начальной школы. | Анализ работ на заседаниях МО. Коррекция знаний учащихся.  Подготовка к педконсилиуму. |
| 19 | Психолого-педагогический консилиум по 4-м классам. | Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-х классов.  Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям средней школы. | 1я неделя мая | зам директора по УВР  начальной школы, психолог | Составление психологического и педагогического портрета  каждого ученика и классных коллективов. Проект комплектования 5-х классов. |
| 20 | Совещание при директоре | Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим  образованием за истекший год. | 2я неделя мая | Директор СОШ №27 Носинова Б.Ш. | Разработка плана работы по преемственности на  следующий учебный год с учето м  опыта и пожеланий педколлектив а. |
| 21 | Совещание при директоре | Комплектование 5-х классов | 4я неделя мая, июнь | Директор СОШ №27 Носинова Б.Ш. Кл.руководители 5 кл. | Составление списочного состава 5-х классов, утверждение педагогического состава и  классных руководителей будущих 5-х классов. |