УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ №27 Носинова Б.Ш.

План работы по преемственности начального и среднего звена СОШ №27 на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель проводимого мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** |
| 1 | Собеседование зам. директора по УВР и психолога с учителямии классными руководителями 5-х классов | Ознакомление классныхруководителей с окончательными списками, особенностями адаптационногопериода учащихся 5-х классов и планом работы на период адаптации | Август | Зам. директора по УВР начальной школы Кариева С.А. | Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации |
| 2 | Заседаниеметодического объединения | Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием на год | Август | Руководитель ШМО Иванова Н.А. | Доведенияуточненного плана работы по преемственности допедагогического состава школы. |
| 3 | Стартовый контроль знанийи умений учащихся 5-х классов по русскому языку, математикеи чтению | Определить степень сохранностиЗУН учащихся за курс начальной школы | 4-я неделя сентября | Руководители ШМО | Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы. |
| 4 | Родительские собрания 5-х классов при участии учителей – предметникови школьного психолога | Ознакомление родителей с особенностями адап тационного периода учащихся 5-х классов,с содержанием и методами обучения, ссистемой требований к учащимся 5-х классов, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общимобразованием. | 4-я неделя сентября | Классные руководители 5 классов | Организация работыс родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий. |
| 5 | Классно-обобщающий контроль 5- | Выявление организационно- | 3-я неделя | Администрация, школьный | Разработка системы мер по |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | х классов | психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальныхособенностей обучающихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 классов всреднем звене обучения | октября | психолог | дальнейшему развитию классных коллективов. |
| а) | Посещение уроков | Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов | Сентябрь – 1-я неделя октября | Администрация,учителя начальной школы, психолог | Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер,индивидуальнаяпсихологическая и методическая помощь |
| б) | Контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку (диктант),математике (к\р), чтению | Диагностика уровня подготовленностиучащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН.Сравнение полученныхрезультатов с результатами на выпуске из начальной школы. | 1-я неделя октября | Председатели ШМО | Обработка полученных результатов, обсуждение на заседаниях МО.Подготовка материала к педсовету по 5 классам. |
| в) | Анкетирование учащихся | Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально – психологическогоклимата в классном коллективе. | 2-я неделя октября | Школьный психолог | Определение форминдивидуальной работыс учащимися и классом в целом. |
| г) | Анкетирование родителей | Определение круга претензий | 2-я неделя октября | Школьный психолог | Индивидуальная работас родителями и учителями - предметниками |
| д) | Изучение организации домашней работы | Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием.Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). | 4я неделя сентября, 1-я неделя октября | Зам. директора по УВР средней школы | Индивидуальная работас учителями-предметниками, с родителями |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков).Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работыучащимися (по анкетам, результатамсобеседования). |  |  |  |
| е) | Проверка школьной документации | Проверка ведения контроля задисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал,дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников. | 3я неделя сентября | Зам. директора по УВР средней школы | Собеседованиес учителями и классными руковод ителями. |
| ж) | Анализ уровня здоровья учащихся | Выявление учащихся,требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья. | 1я неделя сентября | Социальный педагог | Собеседование с учителями |
| з) | Посещениевнеклассных мероприятий | Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период. | Сентябрь – 1-я неделя октября | Зам. директора по ВР | Помощь классным руководителям в коррекции плана работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшемуразвитию и сплочению классного коллектива |
| 6. | Родительские собрания 5-х классов при участии учителей - предметникови школьного психолога. | Ознакомление родителей с итогами проверочны х контрольных работ, с психико-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в средне звене. | 3я неделя октября | Классные руководители 5х классов | Рекомендации родителям о ликви дации обнаруженных проблем.Индивидуальная работа с родителями. |
| 7. | Малый педсовет по преемственности с участием администрации, учителей начальной школы и среднейшколы, работающих в 5-х классах. | Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5-х классов, итогов работы по преемственности в обучениимежду начальным и средним образованием в период адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене. | Наканикулах | Зам. директора по УВР средней школы | Индивидуальная работа с учителями – предметниками с учетомзамечаний. Индивидуальная работа с учащимися с учетом полученных результатов, коррекция дальнейшей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | совместной работы начальной и средней школы. |
| 8. | Психолого-педагогический консилиум по 5-м классам. | Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5-х классов в 1 четверти. Оценкастепени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся иклассных коллективов. | 4-я неделя октября | Зам. директора по ВР | Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5-х классов к обучениюв среднем звене школы. |
| 9 | Родительские собрания 5-х классов при участии учителей - предметников. | Предварительные итоги успеваемости в 1 четверти. Ознакомлениеродителей с перспективами дальнейшего развит ия учащихся и классных коллективов. | 3я неделя ноября | Классные руководители 5- х классов. | Совместная деятельность классныхруководителей и родителей по дальнейшему формированиюи развитию классных коллективов. |
| 10 | Предварительнаярасстановка кадров для работы в 5- х классах наследующий учебный год. | Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности. | Январь | Администрация | Собеседование с учителями- предметниками и классными рук оводителями будущих 5-х классов о целях и задачах предс тоящей работы попреемственности. |
| 11. | Совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и педколлектива учителей иклассных руководителей, будущих 5-х классов. | Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихсявыпускных классов начальной школы к успешн ой адаптации к обучению в среднем звене. | Февраль | Зам. директора поУВР средней и начальной ш коле | Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещенияуроков, контрольных срезов знаний. |
| 12 | Контрольные срезы знаний учащихся 4-х классов поматематике (к\р), русскому языку (диктант) | Промежуточный контроль ЗУН:-проверка уровня усвоения знаний учащимися п о математике по темам: сложение,вычитание, умножение и деление на однозначн ое число, решение задач;- | Декабрь | Зам. директора по УВР начальной школы председатели ШМОрусского языка, математики и начальной школы | Индивидуальные беседы с учителями 4-х классов.Рекомендации по коррекции знаний учащихся. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | проверка уровня усвоения знаний учащимися п о русскому языку по темам: предложение,словосочетание, состав слова, части речи, правописание окончаний существительных, правописание слов с безударными гласными. |  |  |  |
| 13 | Знакомство с классными коллекти вами выпускных 4-х классов.Посещение уроков администрацией,учителями средней школы, классными руководителями будущих 5-х классов. | Изучение программ начальных классов, ознакомлениес особенностями выпускников начальной школ ы. Изучение уровняработоспособности учащихся, ихпознавательной активности. Ознакомлениес системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого- педагогических проблем. Знакомство учащихся с их новыми учителями. | Январь - май | Зам. директора поУВР начальной и средней ш колы | Проведение в 4-х классах пробных уроков учителями средней школы. Внедрение НОТ учащихся, приближенной к требованиям средней школы, внедрение программы постепенного ознакомления учащихся со«взрослой» лексикой, разработка и проведение коррекционныхмероприятий. |
| 14 | Совместная методическая работа учителейначальной школы и учителей русского языка и математики. | Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимсявыпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучениеметодов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения познавательной активности, своевременная коррекциядеятельности учителей. Предупреждение уучащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу. | Февраль | Председатели МОматематики и русского языка, психолог | Проведение председателями МО средней школы консультаций для учителей начальной школы, для учителей русского языка иматематики будущих 5-х классов. Обмен опытом посредствам открытых уроков. Совместныезаседания МО учителей начальных классов и МО учителей средней школы. |
| 15 | Психологическое тестирование учащихся 4-х классов. | Изучение личности выпускника начальной школы. | 2я неделя апреля | Школьный психолог | Составлениепсихологической характеристики классных коллективов,организация занятий психологиче ского тренинга. |
| 16 | Родительское собрание 4- х классов по вопросам | Ознакомление родителей с перспективами обуч ения детей в 5-м классе | Апрель | Директор, зам директора по УВР начальной школы. | Предварительное комплектование 5-х классов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | преемственности начальной и сре дней школы, профилизацияв средней школе, с участием педагогов и классных руководителей, будущих 5-х классов. |  |  |  |  |
| 17 | Контрольные работы за курс начальной школы по русскомуязыку (диктант) и математике (к\р) | Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность –выпускников 4-х классов к дальнейшемуобучению в средней школе. | 4я неделя апреля. | Директор, зам директора по УВР начальной школы. | Анализ работ на заседаниях МО. Коррекция знаний учащихся.Подготовка к педконсилиуму. |
| 19 | Психолого-педагогический консилиум по 4-м классам. | Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-х классов.Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям средней школы. | 1я неделя мая | зам директора по УВРначальной школы, психолог | Составление психологического и педагогического портретакаждого ученика и классных коллективов. Проект комплектования 5-х классов. |
| 20 | Совещание при директоре | Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общимобразованием за истекший год. | 2я неделя мая | Директор СОШ №27 Носинова Б.Ш. | Разработка плана работы по преемственности наследующий учебный год с учето мопыта и пожеланий педколлектив а. |
| 21 | Совещание при директоре | Комплектование 5-х классов | 4я неделя мая, июнь | Директор СОШ №27 Носинова Б.Ш. Кл.руководители 5 кл. | Составление списочного состава 5-х классов, утверждение педагогического состава иклассных руководителей будущих 5-х классов. |