Бишкек шаары

Биринчи май району

№27 жалпы билим берүүчү орто мектеби

Мамлекеттик тил усулдук бирикмеси

Кептик тема: Өз салымыңды кош

Грамматикалык материал: Орун башыктооч

Өскөналиева Мөөржан Айтбековна

2017-2018-окуу жылы

Сабактын **Кептик тема:** **Грамматикалык тема:**	**Өз салымыңды кош** Орун бышыктооч
Сабактын максаттары / күтүлүүчү натыйжалары 1. Тилдик	Жаңы сөздөр менен таанышат, сүйлөмдөрдөн орун бышыктоочту табышат,активдүү лексиканын жардамы менен өз ойлорун айтышат
2. Кептик / карым-катыштык	Бири-бирине суроо беришет, өз ойлорун айтышат,топ менен иштеп презентациялайт
3. Социомаданий	Айлана-чөйрөнү булгабоого чакыруу
Сабактын тиби: Жаңы материалды өздөштүрүү **Сабактын ресурсары:**	**Сабактын формасы: Топтордо иштөө** **ОТК – окутуунун техникалык каражаттары: проектор, ноутбук, түстүү сюжеттик сүрөттөр, флипчарт,карточкалар.**

Сабактын этаптары	Мугалимдин ишмердүүлүгү. Окутуучу жана өнүктүрүүчү компоненттери, тапшырмалар жана көнүгүүлөр (ар биринин убактысы көрсөтүлсүн)	Окуучулардын ишмердүүлүгү. Сабакта өз ара аракеттерди уюштуруунун формалары	Күтүлүүчү натыйжаларга дал келүүсү	Көзөмөлдөө формасы
1.Окуу ишмердүүлүгүнө мотивдештирүү	*Окуучулардын сабакка даярдыгын текшерем. Максаттары менен таанышытырам:* 1. *Жаңы сөздөрдү үйрөнөбүз. Билген сөздөрдү активдүү колдонобуз,сүйлөмдөрдөн орун бышыктоочту табабыз* 2. *3 топко бөлүнүп иштейбиз.* 3. *Флипчартка өз ойлоруңарды жазып презентация кыласыңар* 4. *Топко бөлүнөбүз* *(2 мүнөт)*	*Ттопторго унааны тандоо аркылуу бөлүнүшөт, сабактын темасын жана планын дептерге кыскача жазып алышат.*	*Мотивация учурунда тема боюнча билимдин маанилүүлүгүн түшүнүшөт.*	*Дептерге жазышат/ Оозеки сурайм.*
2.Билимдерин актуалдаштыруу	1. Кырдаалдык көнүгүү. Окуучулар бири-бирине жагымдуу маанай тартуулап, комплимент айтышат. (2 мүнөт)1-слайд	1. “Бирок сен” чынжырча оюну аркылуу ишке ашат	Бири-бирине жагымдуу маанай тартуулашат.	Оозеки сурайм.
3. Жаңы материалды өздөштүрүү	1. *Окуучулар сүрөттөрдү көрүп, ал сүрөттөрдүн ичинен билгендерин аташып, сабакта эмне жөнүндө сөз боло турганын божомолдошот.* *2-3-4-5-6-слайддар* Балдар канчалык деңгээлде сабактын темасын туура божомолдогонун айтам, теманы жазам. (2 мүнөт) **2.** *Темага байланыштуу жаңы сөздөр менен таанышытырам. (сүрөттөр, демонстрация,ж.б.)* *7мүнөт)* *8-9-10-11-12-13-14-15-16-слайддар* 6 *Слайдтан тексттин биринчи бөлүгү чыгат, окуучулар окушат* *(6 мүнөт)*	1. Теманы божомолдогула деген тапшырма берилет. 2. *Окуучулар жаңы сөздөр менен таанышышат.* 3. Жаңы сөздөрдү колдонушат.	Ой жүгүртүшөт. Жаңы сөздөрдү кайталоо менен тилдерин жатыктырышат. Мээге чабуул жасап, жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүп, кебинде колдонуп, тактага жазышат.	Оозеки сурайм. Оозеки жооп беришет. Жазуу түрүндө

4. Өтүлгөн материалды бышыктоо	1. Тексттин бөлүгүн талкуулашат,топтордо тексттин уландысын жазышат *17-19-слайддар* 2. Тексттин экинчи бөлүгүн окушуп, салыштырышат андан соң экинчи тапшырмага өтүшөт 19-20-21-22 слайддар 3.Тексттин үчүнчү бөлүгү менен таанышып, үчүнчү топтук тапшырмага өтүшөт. 22-23-24-25-26 слайддар	1. 3 топ төмөндөгүдөй тапшырма аткарат. Текстти уланткыла,Янанын оюн жазгыла 2. Айлана-чөйрөнүн булганбашына кандай иш-аракеттерди көрүшүбүз керек? Ватманга жазып презентациялашат 3. 1-топ Кулактандыруу тактасына жарыя жатат 2-топ Үн алгыдан окуйт 3-топ Акция өткөрөт	Алган билимдерин көрсөтүшөт Сөздөрдүн маанисин түшүгүүнө жардам берет. Ар бир топтон окуучулар суралат.	Ватманга жазышат. оозеки Дептерге жатышат, биргеликте кеңешип бар ооду топтун атынан алып чыгышат
5. Сабактын жыйынтыгы. Рефлексия	1. Окуучулардын ишмердүүлүгүн баалайм. Кайтарым байланыш (2 мүнөт).	1. Окуучулар алган билимдеринин негинде бааланышат.	Өзүн обьективдүү баалаганга үйрөнүшөт.	Оозеки бааланышат.
6. Үй тапшырмасы	1. Үй тапшырмасы берилет. (2 мүнөт)	1. Окуучулар тапшырманын шарты менен таанышышат.	Сабакта алган материалын үйдөн бышыкташат.	Жазуу түрүндө аткарышат.

Өз салымыңды кош

Яна:

Каалабайм. Таштандыны төгүп келишим керек, а бирок мен каалабайм. Бирок төгүшүм керек. Жарыгы күңүрт подъездиме араң чыктым. Колумда акыр-чикирге толгон үч баштык. Таштанды төккөн контейнерди карай жарым жолду өтүп, колумдагы баштыктарды ыргыттым. Менин акыр-чикирге толгон баштыктарым жолдо чачылып калганын билем. Ошентсе да үйүмө батыраак кирип, компьютериме отурдум. Жолдо чачылып жаткан акыр-чикирге толгон үч баштыгым жөнүндө унутуп да койдум. Бирок бекер кылдым деп ойлойм… .

Элестеткилечи, балдар, мендейден канчоосу бар? Эгерде баары таштандыны туш келди ыргыта берсе, шаарыбыз акыр-чикирге толуп кетет. Ал таштандылар өзүбүзгө, айлана-чөйрөгө зыян келтирет, анткени бизден башка да иштеп жаткан фабрикалардан, заводдордон, өндүрүштөрдөн да таштандылар төгүлөт. Андан тышкары машинелерден чыккан түтүндөр. Ошондуктан да шаарыбызда бак-дарактар куурап жатат деп ойлойм… .

Ушулардын баарын ойлоп эртеси жолдо чачылып жаткан акыр-чикирге толгон үч баштыгымды кайрадан алып, контейнерге салдым. Ушинтип айлана-чөйрөбүздү тазартууга кичинекей, бирок маанилүү салымымды коштум деп ойлойм.

Яна Горохова «Небоскрёб\Мунара» журналынын №3-санынан, 2002-ж.