

План-конспект

открытого урока английского языка

по теме «Weather forecast»; «Прогноз погоды» в 6 «в» классе

Дата: 10.02.2021

Время: 14.00

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Тема «Weather forecast»; «Прогноз погоды»

Учитель: Асаналиева Мээрим Асаналиевна

Задача: развитие коммуникативных навыков через говорение, чтение, аудирование, систематизировать знания учащихся по теме «Weather forecast»; «Прогноз погоды» на английском языке.

Цели:

-образовательная: обобщение, закрепление знаний учащихся;

- развивающие: развитие мышления, памяти, воображения учащихся; развивать интеллектуальные умения; формировать мотивацию к изучению иностранного языка; **воспитательные:** развивать творческие способности учащихся, формировать качества человека: самостоятельность, активность, умение объективно оценивать свои достижения;

Формы работы: онлайн; использование платформы «ZOOM» фронтальная, групповая, индивидуальная.

Оборудование: учебник по английскому языку для 6-классов О.Р. Балута, Ч.А. Абдышева, картинки, компьютер, проектор, Zoom.

Ход урока

Оргмомент.

T. Good afternoon, boys and girls! How are you? Are you ready for the lesson?

P. Good afternoon teacher. We are fine, thank you.

T. How are you today? What day of the week is it today? What date is it today? What season is it now? What is the weather like today?

Этап мотивации к учебной деятельности, проверка домашнего задания

T. Let`s revise the poem (учащиеся вспоминают ранее изученное стихотворение «Weather»)

Weather is hot ,

Weather is cold,

Weather is changing

As the weeks unfold.

Skies are cloudy,

Skies are fair,

Skies are changing

In the air.

It is raining,

It is snowing,

It is windy

With breezes blowing.

Days are foggy,

Days are clear,

Weather is changing

Throughout the year!

T. What is this poem about?

P. About weather.

T. You are right it is about weather. And the theme of our lesson is “Weather Forecast”. Now look at the pictures . What is the weather like in these pictures? (Учитель показывает картинки разных погодных явлений). Make up sentences with these pictures. *Now open your books on p. 165 & let`s answer the questions on ex. 1*

1. *How many seasons are there in Kyrgyzstan? What are they?*

2. *Which seasons have these months: February, August, April and October?*

3. *Which season do you like the most? Why?*

So the motto of our lesson is we see, hear, speak, do and everything will be OK!

1. Listening & Reading the text: Now let`s read the text on ex 7 p 167. What Aigul says about the weather in Kyrgyzstan. I will read, listen to me & complete the gaps . Use the words from the box.

Hot	rains	wet	sunny	foggy
Cold	dry	cloudy	storms	snowy

“The weather in Kyrgyzstan is sunny most of the year. In Kyrgyzstan we have_____ summers & _____ winters. Spring in Kyrgyzstan is short. It sometimes starts in late February & in May it becomes hot.

It doesn’t often rain in Kyrgyzstan in summer. The weather is usually____ but March, April, October & November are sometimes very_____.

There are a lot of mountains in Kyrgyzstan. The mountain climate is colder than in other parts of the country. It's often _____ there. West winds usually bring heavy _____, _____ & snow. Winter in the South of Kyrgyzstan is warm but the northern parts of the country have a very cold winter. Winter in the south of Kyrgyzstan is warm but the northern parts of a country have a very cold winter. The weather here is _____, wet & _____.

Актуализация знаний.

Words

3. Listen to me. Be attentive please. I will name different words. If you hear the word related to the topic «The weather in Kyrgyzstan», clap your hands.

Shower, friend, book, fog, dinner, chair, weather, snow, cold, season, house, sky, big, hot, cold, thing, life, winter.

T.: Well done!

Аудирование. Listen and guess the season

T.: a) It is the season when the days become longer and the nights shorter. The weather is fine. The sun shines brightly in the blue sky and the snow melts. It is green (spring).

b) It is the season when the leaves on the trees are yellow, brown and red. The sky is grey and cloudy. The weather is windy and it often rains. It is the season when children go to school. It is yellow (autumn).

c) It is the season when the weather is sunny. The days are long and the weather is hot. There are many flowers in the parks. The children have summer holidays. It is bright (summer).

d) It is the season when the days are short and the nights are long. The weather is snowy and frosty. It is often windy. It is white (winter).

1. Circle the odd word out

Cloudy, rainy, yellow, frosty,

Warm, cold, hot, flower.

Skate, ski, swim, hockey.

Jul February, December, January, May.

Anagrams. Make up the words given in a jumbled form. Составьте слова по теме «Времена и года и погода»

Nus (sun), mwar (warm), musemr (summer), rehtaew (weather), mutuna (autumn), olco (cool), ssaeno (season), retwni (winter), tho (hot), lodc (cold), girnps (spring).

Well done!

Рефлексия.

T: Did we speak about seasons and the weather in different seasons?

У.: Yes, we did.

Look at the tasks. Did we do all the tasks?

Вернёмся к задачам, поставленными нами в начале урока. Удалось ли нам их выполнить?

Did we read the text?

У.: Yes, we did. No, we didn't.

Did you like our lesson? What did you like? Why? What didn't you like? Why?

Подведение итогов урока, домашнее задание.

T: I'm quite satisfied with your work at the lesson today. Thank you very much! Your marks are excellent. Your homework is to make the forecast for the weather tomorrow » Сделать прогноз погоды на завтрашний день. Our lesson is over. Good Bye!

Урок построен в соответствии с программными требованиями. Основной целью обучения иностранному языку является овладение иноязычной культурой через основные виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письменная речь. И все они были представлены на уроке.

В основу построения данного урока положен коммуникативный метод, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи обучения: развитие речевых умений и навыков учащихся.

При подготовке к уроку мною были учтены и возрастные, и индивидуальные особенности учащихся.

Учащиеся проявляли инициативность в общении с учителем и одноклассниками. Увлечённость, активность, доброжелательность – такая психологическая атмосфера царил на уроке. Время было использовано достаточно эффективно, я успела провести все этапы урока, которые планировала.

В целом урок прошёл успешно. Поставленные цели и задачи достигнуты