

## План-конспект открытого урока математики.

**Тема: Решение задач. Закрепление изученного. Вода-богатство нашей родины.**

**Цели: 1)** Закрепить умение решать задачи; формировать вычислительные навыки, повторить основные свойства воды, рассказать об использовании силы воды человеком.

**2)** Развивать речь, память, воображение, умение делать выводы, сопоставлять.

**3)** Воспитывать усидчивость, дисциплинированность, бережное отношение к водоёмам.

**Тип и вид урока:** интегрированный ( с уроком родноведения); урок закрепления и обобщения изученного.

**Оборудование:** карта Кыргызстана, изображение капельки воды, картины природы, карточки с примерами, карточки с домашним заданием, речка, «камешки»

## Ход урока:

### 1. Орг.момент.

В какой стране мы с вами живём?

Какие реки, озёра Кыргызстана вы знаете?

### 2. Актуализация знаний.

Ребята, чтобы определить тему урока, вам предстоит расшифровать фразу:

« Вода-богатство нашей родины»

Для этого нужно решить предложенные примеры, а вместо ответов вписать буквы.

В-4, о-5, д-6, а-2, б-36, г-42, т-16, с-25, н-18, ш-81, е-72, й-24, р-12, и-28, ы-64.

16:4

10:2

3\*2

14:7

$6*6 =$  ;  $25:5 =$  ;  $6*7 =$  ;  $16:8 =$  ;  $4*4 =$      $25:5 =$      $4*4 =$  ;  $20:5 =$  ;  $35:7 =$

$6*3 =$  ;  $18:9 =$  ;  $9*9 =$  ;  $9*8 =$      $7*4 =$

$6*2 =$      $40:8 =$      $36:6 =$      $4*7 =$      $9*2 =$      $8*8 =$

### 3. Постановка темы урока.

Вы расшифровали тему урока, произнесите её вслух. Сегодня у нас необычный урок-урок родноведения и математики вместе. Решая задачи и находя значения выражений, мы будем говорить об озёрах, реках, водопадах, которые есть в Кыргызстане и о том, как человек использует силу воды.

### 4. Работа по теме урока.

Фантастические узоры инея, причудливые формы облаков, кружева снежинок, волны чистейших озёр, ледяная влага родников- всё это вода. И не случайно на уроке с нами Капелька, она будет решать вместе с вами задачи и примеры.

А сейчас мы отправимся в путешествие в горы. Мы поедem на автобусах. В один автобус помещается 10 чел. В нашем классе 28 уч-ся. Ск-ко автобусов нам понадобится?

(3 автобуса, 2 места останется)

Откроем свои тетради , пропишем числа 3 и 2 на минутке чистописания.

Вот мы очутились в красивейшем ущелье. У подножья гор течёт быстрая горная речка.

Нам нужно перебраться на другой берег реки по камешкам. А камешки непростые на них уравнения, которые нужно решить.

$120-x=90$      $в*8=56$      $с:8=9$

Перед нами чудесная поляна, на которой мы можем отдохнуть и поиграть.

На поляне растёт Тянь-шанская ель, высота которой 8метров, а невдалеке растёт куст облепихи, высота которого 2метра. Во ск-ко раз ель выше, чем облепиха?

Девочки расстелили коврик. Длина коврика 3м.,а ширина-2м. Давайте найдем площадь коврика.

Мальчики нашего класса решили порыбачить . Аскат поймал 6 рыб,Кайрат в 3 раза больше,чем Аскат, а Сергей в 2 раза меньше, чем Кайрат. Ск-ко рыбок поймал Сергей? Молодцы! Решили задачу.

Пока наши мальчики ловили рыбу, девочки решили посоревноваться. 14 девочек разделились поровну на 2 команды. Ск-ко девочек в каждой команде?

Давайте немного отдохнём. Что это за звук доносится издалека?

Горные реки,стекая с крутых склонов , обретают большую скорость.Опасно переходить вброд такую реку. Падающая с отвесных скал вода наз-ся водопадом. Шум от падающей воды разносится на значительное расстояние. Вот перед нами водопад. Люди уже с давних пор научились использовать силу воды. А ещё сила воды используется для выработки эл-го тока. Для этого нужно построить ГЭС. Это место,где силу воды превращают в электрическую энергию. На р. Нарын действуют такие гидроэлектростанции, как Токтогульская, Учкоргонская, Камбаратинская и др. Человек не представляет жизни без электричества. Нельзя будет смотреть телевизор,нельзя пользоваться утюгом,компьютером и др. электро приборами. С помощью электричества можно сделать много дел. Все заводы и фабрики работают на электричестве.

Давайте решим задачу:

За 1 мин. ГЭС вырабатывает 9 Мвт. Ск-ко Мвт выработает ГЭС за 9 минут?

Ребята, Капелька просит вас помочь решить примеры:

$$\begin{array}{ll} (45+27):9= & (86-22):8= \\ 15:5+54:9= & 18:2+27:3= \\ 27:(12-9):9= & 36:9*(11-5)= \end{array}$$

## 5. Рефлексия.

Молодцы, Ребята! Вы хорошо сегодня потрудились,а сейчас те ребята, кто очень хорошо работал, возьмите и приклейте в тетрадь снежинку, те, кто испытывал небольшие трудности приклейте капельку, а те, кто считает, что ему нужно ещё немного повторить таблицу умножения приклейте облачко.

## 6. Итог урока.

Чем мы сегодня занимались на уроке?

Где путешествовали?

Что мы узнали о силе воды?

## 7. Домашнее задание: работа по карточкам.

# **План-конспект открытого урока математики**

**Тема: «Решение задач. Закрепление  
изученного. Вода- богатство нашей  
Родины»**

**Класс: 3 «А»**

**Учитель: Егорова Е.Р.**

**Бишкек-2012**



