

## Цели:

- 1.Закрепление изученного, совершенствование вычислительных навыков, умения решать задачи изученных видов, умения находить периметр геометрических фигур, ознакомление с обитателями моря.
- 2.Развитие внимания, воображения, логического мышления.
- 3.Воспитание самостоятельности, бережливого отношения к окружающему миру.

**Оборудование:** карточки для индивидуальной работы , «СВЕТОФОРЫ», карточки с названиями кораблей, изображения обитателей моря.

## Ход урока:

### 1. Орг. момент: проверка готовности к уроку, объявление темы урока

**Итак, друзья, внимание-**

**Ведь прозвенел звонок**

**Садитесь поудобнее-**

**Начнём скорей урок**

Мы приветствуем гостей

Дорогих учителей

Всех знакомых, незнакомых,

И сердитых, и весёлых

И сегодня второй класс

На урок позвал всех Вас

### 2. Актуализация опорных знаний

Вводное слово: Мы отправляемся с вами в морское путешествие на кораблях, расшифруйте название своего корабля. У вас лежат карточки.

Отгадайте название корабля

А	$4+6+40$
Р	$16-8+7$
Ж	$15-6+9$
У	$17-8+3$
Д	$15-5+30$
Б	$8+4+8$

40	15	11	18	20	50

Наш класс разделился на команды. Каждый стол-это отдельная команда корабля. Как же называются наши корабли, давайте узнаем. ( Дружба, Солнышко, Радость, Улыбка, Отвага)

### 1. Работа в тетради

Все записи мы будем вести в бортовых журналах- это наши тетради. Открыли тетради, записываем число, классная работа.

### 3. Минута чистописания

**Найдите «лишнее» число:**

**15, 13, 35, 24, 73,**

**123, 84, 33,**

**65, 93, 54, 95, 44**

Запись числа 123, поменяйте цифры местами, чтобы у вас получились различные числа.

Звучит музыка, итак, в путь!

### 6. Устный счёт: «Коралловые рифы»



1. Первое слагаемое 20, второе 6. Чему равна сумма? 26
2. Уменьшаемое 13, вычитаемое 7. Чему равна разность? 6
3. Увеличь 12 на 2. Сколько будет? 14
4. Уменьши 38 на 4. Сколько будет? 34
5. К  $10 + 17$ . посчитай 27
6. От  $45 - 5$ . Сколько будет? 40
7. в каком числе 4 дес и 8 ед.? 48
8. А в каком числе 10 дес? 100
9. Назови соседей числа 70? 69
- 10 71

Но что это? Это коралловые рифы, наткнувшись на которые ваш корабль может дать течь и затонуть. Будьте очень внимательны, чтобы этого не произошло. Стоит нам решить эти примеры, и мы сможем обогнуть опасные рифы. Решение примеров (ученики решают в тетради, а три капитана с каждого ряда решают у доски)

$10+40$	$40+50$	$(100-90)+5$
$100-80$	$100-90$	$(10+40)+30$
$70-40$	$60-50$	$(100-80)-10$

## 7. Решение задачи

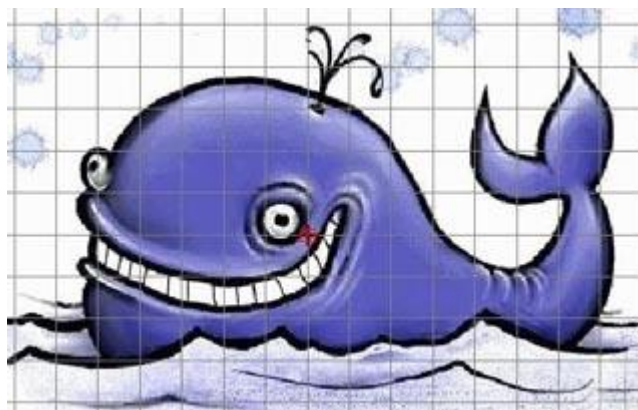
3 слайд: «В открытом море».

Вот мы и в открытом море. А кто это плещется и ныряет там впереди, выпускает фонтан воды? Да это же кит – животное, которое, охраняется человеком.

Он и площадь, и фонтан,

И корабль, и капитан.

Ответ: Кит



## 8. Информация о китах

Собственно, слово «кит» в древнегреческом языке означало «чудовище»

Много повидавший исследователь Жак Ив Кусто признается, что первое впечатление от встречи с китом, это потрясение:

Вот, что он пишет: «Трудно описать ощущения человека, который впервые встречается в воде с китом, с этим могучим, блестящим, черно-серым, движущимся живым цилиндром. Прежде всего, вас ошеломляют размеры кита. Они превосходят все, что человек привык видеть в мире животных, превосходят все, что он себе представлял. Вы не просто удивлены, вы не верите своим глазам. При первой встрече кит наводит на вас ужас. Его не сравнишь ни с каким наземным животным»

Китообразные, в частности киты, имеют самые большие размеры среди животных - голубой (синий) кит имеет длину тела 25 м (самый большой 33м), а вес — 90-120 т



А кто это недалеко от них? Дельфины – животные, которые много раз помогали тонущим людям спастись. Рассмотрите их внимательно в бинокль и составьте задачу по краткой записи:

## 9. Составление условия задачи по краткой записи

Киты –1 5

Дельфины - ? на 10 больше

Решение задачи у доски.



#### 4 слайд: «Подводный мир».

А сейчас мы совершим экскурсию в подводный мир. Наденем акваланги и отправимся в путь. Все готовы? Погружаемся в воду. Давайте узнаем, кто живёт на самом дне моря. Кого вы видите? Это осьминог с восемью щупальцами, скат, морская звезда и морская черепаха. Познакомимся с ними поближе – решим задачу о них.

Когда аквалангисты исследовали дно моря, то заметили 57 морских обитателей. 20 из них были осьминогами, а остальные морские звёзды. Сколько морских звёзд заметили аквалангисты?

Составление краткой записи, решение задачи, проверка.



#### 6 слайд. «Акула»

Но что это? Нас атакует стая акул – хищных морских рыб. Это очень опасно.

Чтобы добраться до своих кораблей, нам нужно сравнить значения выражений с именованными числами

3дм	38см	1ч	20мин
4дм 2см	42см	7см	7дм
53см	5дм2см	60мин	1ч

?

Вот мы и спались от кровожадных акул. Теперь мы уплыли далеко от них, и можем снова, спустится под воду. Там столько интересного! Мы немного устали. Выполняем подводную физминутку:

### 10. Физминутка

На носочки встали – до медуз достали,

Повернули, покачались

До корабля помчались!

### 11 Занимательное задание

7 слайд: «Кто из рыб вьёт гнездо».

**Кто из рыб вьёт гнездо?**

19 - 5	11 - 3	11 - 5	11 - 2	11 - 6	18 - 4	11 - 4
□	□	□	□	□	□	□

н 13	о 8	ш 5	т 4
к 14	л 6	ю 9	а 7

### 12. Самостоятельное решение примеров

### 13. Нахождение периметра прямоугольника



### 8 слайд: «Необитаемый остров».

Это необитаемый остров. Возможно, что именно на таком острове когда - то проживал Робинзон Крузо. Этот остров похож, вот на такую геометрическую фигуру.

-Давайте найдём периметр такой геометрической фигуры.



Определение периметра прямоугольника

-Свистать всех наверх! Справа по борту моего корабля плавает непознанный предмет! Что это такое? А это морская почта – письмо в бутылке. А чтобы узнать – надо выловить это сообщение.



**10 слайд: «Выловим сообщение».**

Для того чтобы выловить сообщение надо решить примеры из учебника с.82 №6

« Сообщение от капитана Врангеля».

В бутылке для нас сообщение от капитана Врангеля. Чтобы прочитать сообщение надо расшифровать послание

Прочитайте послание!

Итак, мы в классе.

**13 Итог урока**

Почему наш корабль

Сегодня не сел на мель?

А по курсу все шел сквозь туман и метель?

Потому что, потому что, вы заметьте-ка,

Весь урок нам помогала МАТЕМАТИКА!

Выставляются оценки

Урок окончен! Молодцы, ребята! Вы работали очень дружно!

**Домашнее задание.** Учитель раздаёт раскраски с заданием

Решить примеры и раскрасить наш корабль.

# ПЛАН-КОНСПЕКТ

## Открытого урока математики

Тема : **«Решение задач.  
Закрепление изученного»**

Класс : **2 «Г»**

Провела : **Егорова Е.Р.**





Найдите « лишнее»  
число  
15, 13, 35, 24, 73  
123, 84, 33,  
65, 93, 54, 95, 44







Осьминоги -20  
Звезды -?

} 37

$$7 - 20 = 37 (z)$$