

Открытый урок по родноведению 3 класс

# «Богатства родного края»



Подготовила учитель начальных классов СОШ № 27  
Зубковская Юлия Сергеевна

## Открытый урок. «Богатства родного края»

**Цели:** закрепить представление детей о природе Кыргызстана как о единственном источнике всего необходимого для жизни человека; учить ценить и беречь красоту родной природы; воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей природы.

**Оборудование:** учебники, цветные карандаши, карта Кыргызстана.

### Ход урока.

Учитель: Объясните понятие «природа».

- На какие группы можно подразделить природные тела?
- Какие признаки определяют живую природу?
- Какое значение для жизни на Земле имеет неживая природа? Приведите примеры.
- Сегодня мы посвятим урок повторению пройденных тем по родиноведению из раздела «Природа Кыргызстана». Давайте вспомним с чего мы начали знакомиться с природой Кыргызстана?

1. Почему Кыргызстан называют горной страной?
2. Как называют наши горы? (Тянь- Шань)
3. Почему нашу страну называют «солнечный Кыргызстан»? (Много солнечных дней, лето сухое и жаркое)
4. Почему Иссык-Куль называют «жемчужиной Кыргызстана»? (Таких озёр, как Иссык- Куль, даже на всей планете очень мало.)
5. Почему даже летом наши горы не снимают снежные шапки? (Высоко в горах всегда холодно, и снег не тает.)

- Молодцы, ребята, вы многое помните. Можно теперь окунуться в воспоминания. Нам повезло – мы живём в Кыргызстане. Природа Кыргызстана прекрасна и неповторима, и очень богата. А чем богата наша страна мы сейчас узнаем из загадок:

- На кухне у мамы – помощник отличный.  
Он синим цветком расцветает от спички. (Газ)
- Без нее не побежит,  
Ни такси, ни мотоцикл,  
Не поднимется ракета  
Отгадайте, что же это? (Нефть)
- Он очень нужен детворе,  
Он на дорожках во дворе,  
Он на стройке и на пляже  
И в стекле расплавлен даже. (Песок)
- Как можно все эти предметы назвать двумя словами?
- \* Чем больше в нее вложишь,  
Тем больше она отдаст. (Почва)
- Весь мир кормлю, а сама не ем. (Почва)
- Чего в гору не выкатить,  
В решете не унести,  
• В руках не удержать? (Вода)  
В шубе летом,  
А зимой раздетый. (Лес)

- В зиму раздевается,  
Весною одевается,  
А летом ягоды и грибы дарит. (Лес)

- У нас класс разделён на 5 групп. И сейчас каждая группа представит презентацию своей группы, затем будут дополнительные вопросы ко всему классу по теме. Пока одна группа презентует свою тему остальные ребята будут заполнять свою книгу богатств нашего Кыргызстана, дома нужно будет сделать иллюстрации к пройденным темам.

### **1 группа. Полезные ископаемые.**

Недра Киргизии — это поистине гигантская «кладовая» ценнейших полезных ископаемых. По образному выражению ученых, здесь «природа упрятала под землю всю таблицу периодической системы Менделеева». К 1982 г. в республике открыто и учтено более 5 тыс. месторождений и рудопроявлений различных видов полезных ископаемых.

#### **Презентация детей.**

Вопросы:

- Что называют полезными ископаемыми?
- Где используют глину?
- Что можно получить из нефти?

### **2 группа. Почвы Кыргызстана**

Почвы отличаются большим многообразием. Среди них есть оригинальные, часто не имеющие аналогов в др. горных районах: здесь встречаются, в частности, уникальные чёрно-коричневые почвы орехоплодовых лесов. Почвы Киргизии разделяются на группы. Почвы подгорно-предгорных равнин и межгорных впадин (500—3 000 м). Среди них выделяются: почвы низких (от 500 до 1300 м) полужамкнутых межгорных впадин — серозёмы туранские (светлые, типичные, тёмные), серозёмы малокарбонатные, лугово-серозёмные, серозёмно-луговые; почвы замкнутых межгорных впадин (от 1 300 до 3000 м), подразделяемые на горно-долинные почвы относительно низких и средневысотных (1 300—2 800 м) впадин — серо-бурые пустынные каменистые, светло-бурые карбонатные центрально-тяньнанские, светло-каштановые, каштановые, тёмно-каштановые, лугово-каштановые, чернозёмы малогумусные; горно-долинные почвы высоких впадин (от 2800 до 3000 м) — каштановидные типчаковых степей.

#### **Презентация детей.**

Вопросы:

- Что получают растения из почвы?
- Какие почвы самые плодородные? Чем?
- Что входит в состав почвы?

### **Физминутка.**

### **3 группа. Вода в Кыргызстане**

Кыргызстан смело можно назвать страной заоблачных озер, ведь их в республике около 2 тысяч. На водную поверхность озер приходится почти 7 тыс. кв.

км. Здесь есть и озера-гиганты, объем воды в которых может поспорить с объемом иного моря, и озера-малютки, которые из-за своих размеров даже не нанесены на топографические карты.

В Кыргызстане насчитывается 1923 озера общей площадью зеркала 6836 кв. км. Озерность территории составляет 3,4%. Лишь 16 озер имеют площадь более 1 кв. км. Большинство же озер небольшие. 84% всех существующих в Кыргызстане озер расположены в горной зоне, в пределах высот 3000-4000 метров над уровнем моря.

### **Презентация детей.**

Вопросы:

- В каких трёх состояниях находится вода в природе? Приведите примеры.
- Какие водоёмы нашей страны вы знаете? Назовите.
- В чём разница между искусственными и естественными водоёмами?

### **4 группа. Леса Кыргызстана.**

Леса в Кыргызстане необычные — горные, прежде всего. У древних тюрков лес выступает в качестве объекта поклонения. А поскольку лес растет на горах — персонифицируется хребет, поросший лесом: получает «свое» имя. Кроме еловых лесов, в республике есть елово-пихтовые, арчовые, орехоплодовые, кленовые, тополево-ивовые, березовые, смешанные.

### **Презентация детей.**

Вопросы:

- Что даёт лес человеку и природе?
- Какие деревья преобладают в лесах нашей страны?
- Что общего у хвойных растений? Какие хвойные растения вы знаете?

**Учитель:** А сейчас на карте обозначьте столицы областей. Чем знаменита каждая из областей?

### **5 группа. Достопримечательности Кыргызстана.**

Кыргызстан - удивительная горная страна, на территории которой сосредоточено огромное количество разнообразных достопримечательностей как искусственного, так и природного происхождения. Киргизия славится своими великолепными горами (Центральный Тянь-Шань и Памир-Алай), их высокими снежными вершинами, восход на которые каждый год осуществляют сотни туристов-любителей активного отдыха, живописными озерами, бурными реками, замерзшими ледниками и бескрайними зелеными лесами. Но все это лишь слова, слова ничего не значащие, не способные описать и тысячной доли реальной красоты этих мест.

### **Презентация детей.**

Вопросы:

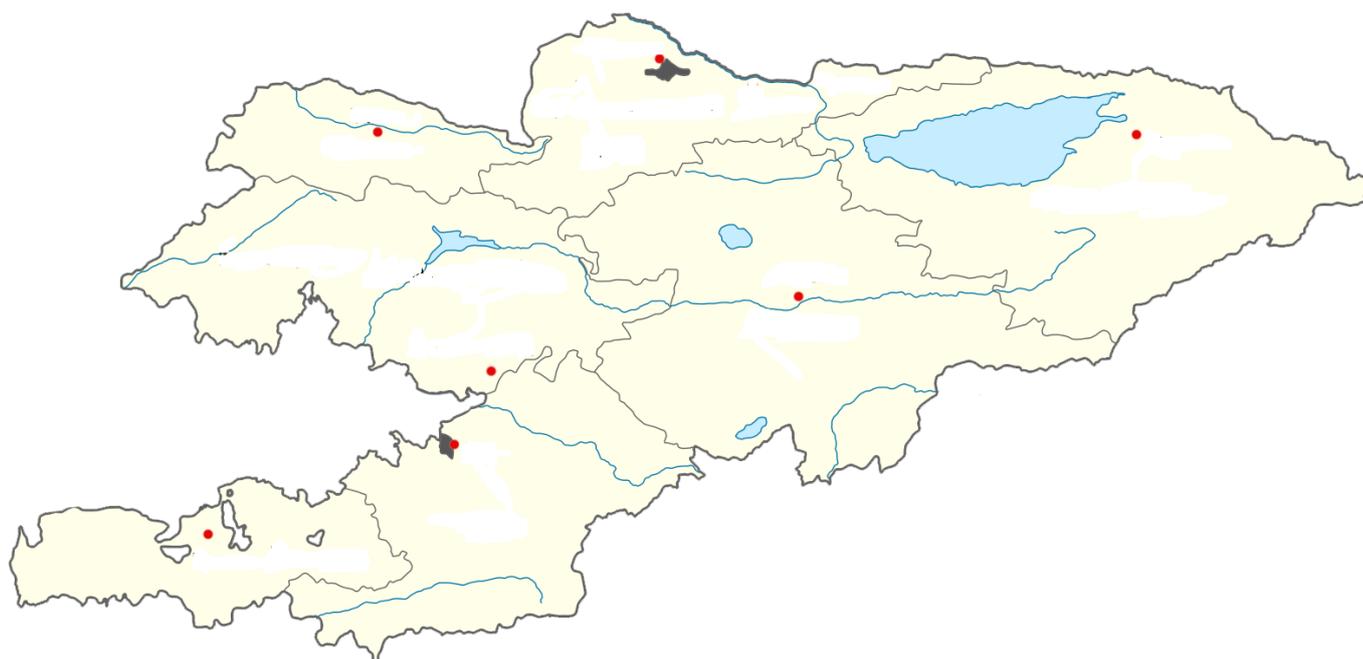
- В чём особенность природы Кыргызстана?
- Что называют равнинами?
- В какой долине располагается город Бишкек?

**Учитель:** Вот мы и совершили путешествие по нашему родному Кыргызстану, вспомнили чем у нас богат наш родной край, посетили самые знаменитые места.

### **Итог урока**

- Что нового узнали на уроке?
- Почему нужно беречь почву, воду, леса?

- Что можем сделать мы для защиты природы нашей страны?  
**Домашнее задание:** сделать иллюстрации в книжке малышке.



## Самоанализ открытого урока по родиноведению в 3 классе

### Тема: «Богатства родного края»

**Цели:** закрепить представление детей о природе Кыргызстана как о единственном источнике всего необходимого для жизни человека; учить ценить и беречь красоту родной природы; воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей природы.

Урок делится на 6 частей:

1. Вступление.
2. Презентация полезных ископаемых.
3. Презентация почв Кыргызстана.
4. Презентация водоёмов Кыргызстана.
5. Презентация лесов Кыргызстана.
6. Презентация достопримечательностей Кыргызстана.
7. Рефлексия.

В начале урока ребята отгадывают тему урока с помощью загадок. Вспоминаем вместе с ребятами что мы проходили в начале года.

Во второй части урока первая группа детей рассказывает о полезных ископаемых Кыргызстана. Чем богата наша страна, какие полезные ископаемые можно добывать у нас в стране и где располагаются основные месторождения угля, золота, слюды и т.д.

В третьей части вторая группа детей рассказывает и показывает, какая почва преобладает в Кыргызстане, рассказывает о составе почвы и т.д.

После физминутки третья группа ребят презентует какие водоёмы есть в Кыргызстане, рассказывает про реки, озёра, водохранилища и т.д.

На пятой стадии урока ребята презентуют какие леса преобладают в Кыргызстане, где они располагаются и т.д.

На следующем этапе урока после работы с картой ребята презентуют чем знаменита каждая область.

И в конце урока ребята подводят итог урока

- Что нового узнали на уроке?
- Почему нужно беречь почву, воду, леса?
- Что можем сделать мы для защиты природы нашей страны?

Урок прошёл очень хорошо, ребята все работали в книжках малышках и активно отвечали на вопросы. В общем урок цели достиг. Ребята вспомнили чем богата наша страна и узнали, как нужно охранять и беречь богатства нашей родины.

