**Цифровой отчет Школьного методического объединения**

**учителей естественно - научного цикла СОШ №27**

**Первомайского района города Бишкек**

**за 2018-19, 2019-20, 2020-21учебные года**

**1. Психолого-педагогическая тема средней общеобразовательной школы № 27:**

ШМО предметов естественнонаучного цикла на протяжении 2018-19 и 2019-20 учебных годов строило работу исходя из психолого-педагогической темы школы «Школа – территория развития способностей учащихся для их успешной реализации». С 2020-2021 года новая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление педагогических технологий в условиях реализации государственных образовательных стандартов»

**2. Тема школьного методического объединения учителей естественно научного цикла:**

А также темы школьного методического объединения учителей естественно – научного цикла в течении названных двух лет «Непрерывное развитие исследовательского творчества учителей по созданию оптимальных условий для развития способностей учащихся». И в этом учебном году новая тема МО «Совершенствование мастерства учителя в сфере современных педагогических технологий»

**3. Диагностика качества обучения за 2018-19, 2019-20, 2020-21 учебные года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 учебный год   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | В каких классах проводились административные контрольные срезы, тестирование | Предмет | Показатели обучения | | Дата проведения ДКР | ФИО учителя | Где обсуждался анализ результатов,  № протокола, дата | Предложения по улучшению состояния преподавания предмета | | Качество% | Успевае  мость  % | | 10а,б,в  (срез) | география | 39 | 90 | Декабрь 2018 | Ниязова Г.О. | №3  10.01.2019 | Работать с недочетами в знаниях учеников через групповые задания. | | 11а,б,в (срез) | география | 39 | 90 | Февраль 2019 | НиязоваГ.О. | №4 15.03.2019 |  | | 6 а,б,в,г | география | 80 | 100 | Сентябрь 2018 | Эркинбекова А.Э. | №2  17.11.2018 | В качестве закрепления на каждом уроке использовать карты, глобус. | | 6 а,б,в,г | география | 79 | 98 | Апрель 2019 | Эркинбекова А.Э | № 6 май 2019 |  | | 7а,б,в,г | география | 53 | 84 | Октябрь 2018 | Эркинбекова А.Э. | №2  17.11.2018 | В качестве закрепления на каждом уроке использовать карты, глобус. | | 7а,б,в,г | география | 68 | 97 | Апрель 2019 | Эркинбекова А.Э | № 6 май 2019 |  | | 8а,б,в,г,д | география | 46 | 97 | Сентябрь 2018 | Ниязова Г.О. | №2  17.11.2018 | Работать с недочетами в знаниях учеников через групповые задания. Больше работать по карте. | | 8а,б,в,г,д | география | 48 | 98 | Апрель 2019 | Ниязова Г.О. | № 6 май 2019 |  | | 9а,б,в,г | география | 45 | 93 | Сентябрь 2018 | Ниязова Г.О. | №2  17.11.2018 | Увеличение работы по атласам и контурным картам. Применять активные методы работы | | 9а,б,в,г | география | 42 | 95 | Апрель 2019 | Ниязова Г.О. | № 6 май 2019 |  | | 10 а,б,в | география | 51 | 96 | Сентябрь 2018 | Ниязова Г.О. | №2  17.11.2018 | Работать с недочетами в знаниях учеников через групповые задания, увеличение работы по атласам и контурным картам. | | 10 а,б,в | география | 55 | 99 | Апрель 2019 | Ниязова Г.О. | № 6 май 2019 |  | | 11 а,б,В | география | 42 | 98 | Октябрь 2018 | Ниязова Г.О. | №2  17.11.2018 | Увеличение работы по атласам и контурным картам. | | 11 а,б,в | география | 50 | 97 | Апрель 2019 | Ниязова Г.О. | № 6 май 2019 |  | | 5 а,б,в,г | естество  знание | 74 | 100 | Октябрь 2018 | Эркинбекова А.Э. | №2  17.11.2018 | Применять групповые формы работы, активные методы | | 5 а,б,в,г | естество  знание | 83 | 99 | Апрель 2019 | Эркинбекова А.Э. | № 6 май 2019 |  | | 6 а,б,в,г | биология | 58 | 99 | Октябрь 2018 | Эркинбекова А.Э. | №2  17.11.2018 | В качестве закрепления на уроках использовать тестовые задания, давать больше рисунков по органам растений. | | 6 а,б,в,г | биология | 74 | 97 | Апрель 2019 | Эркинбекова А.Э | № 6 май 2019 |  | | 7 а, б,в,г | биология | 79 | 99 | Октябрь 2018 | Бронникова К.О. | №2  17.11.2018 | Необходимо шире применять современные пед технологии | | 7 а, б,в,г | биология | 82 | 100 | Апрель 2019 | Бронникова К.О. | № 6, май 2019 |  | | 8а,б,в,г,д | биология | 81 | 98 | Сентябрь 2018 | Бронникова К.О. | №2  17.11.2018 | Использовать ИКТ, активные формы. | | 8а,б,в,г,д | биология | 81 | 100 | Апрель 2019 | Бронникова К.О. | № 6, май 2019 |  | | 9а,б,в,г | биология | 91 | 98 | Сентябрь 2018 | Бронникова К.О. | №2  17.11.2018 | Применять активные методы обучения | | 9а,б,в,г | биология | 75 | 100 | Апрель 2019 | Бронникова К.О. | № 6, май 2019 |  | | 10 а,б,в | биология | 97 | 100 | Сентябрь 2018 | Бронникова К.О. | №2  17.11.2018 | В качестве заключения использовать тестовые задания | | 10 а,б,в | биология | 83 | 100 | Апрель 2019 | Бронникова К.О. | № 6, май 2019 |  | | 11а,б,в | биология | 94 | 100 | Октябрь 2018 | Бронникова К.О. | №2  17.11.2018 | Больше связывать изучаемый материал с жизнью | | 11а,б,в | биология | 74 | 100 | Апрель 2019 | Бронникова К.О. | № 6, май 2019 |  | | 8а,б,в,г,д | химия | 27 | 83 | Сентябрь 2018 | Кудобаева А.Б. | №2  17.11.2018 | Необходимо больше развивать навыки решения задач. | | 8а,б,в,г,д | химия | 46 | 97 | Май 2019 | Кудобаева А.Б. | № 6, май 2019 |  | | 9а,б,в,г | химия | 21 | 78 | Сентябрь 2018 | Кудобаева А.Б. | №2  17.11.2018 | Больше времени уделять решению задач | | 9а,б,в,г | химия | 34 | 86 | Апрель 2019 | Кудобаева А.Б. | № 6, май 2019 |  | | 10 а,б,в | химия | 25 | 70 | Сентябрь 2018 | Кудобаева А.Б. | №2  17.11.2018 | Больше времени уделять решению задач | | 10 а,б,в | химия | 28 | 82 | Май 2019 | Кудобаева А.Б. | № 6, май 2019 |  | | 11а,б,в | химия | 27 | 96 | Сентябрь 2018 | Кудобаева А.Б. | №2  17.11.2018 |  | | 11а,б,в | химия | 32 | 82 | Май 2019 | Кудобаева А.Б. | № 6, май 2019 |  |   2019-2020 учебный год | | | | | | | | | |
| В каких классах проводились административные контрольные срезы, тестирование | Предмет | Показатели обучения | | Дата проведения ДКР | ФИО учителя | Где обсуждался анализ результатов,  № протокола, дата | Предложения по улучшению состояния преподавания предмета |
| Качество  % | Успевае  мость  % |
| 6,б,в  (срез) | география | 41 | 92 | Декабрь 2019 | Ниязова Г.О. | №3  10.01.2020 | Увеличение работы поатласа, контурным картам. |
| 6 а,г | география | 82 | 100 | Сентябрь 2019 | Эркинбекова А.Э. | №2  17.11.2019 | В качестве закрепления на каждом уроке использовать карты, глобус. |
| 6 а,г | география | 84 | 100 | Апрель 2020 | Эркинбекова А.Э | № 6 май 2020 |  |
| 7а,б,в,г | география | 50 | 82 | Октябрь 2019 | Эркинбекова А.Э. | №2  17.11.2019 | В качестве закрепления на каждом уроке использовать карты, глобус. |
| 7а,б,в,г | география | 51 | 85 | Апрель 2020 | Эркинбекова А.Э | № 6 май 2020 |  |
| 8а,б,в,г | география | 48 | 97 | Сентябрь 2019 | Ниязова Г.О. | №2  17.11.2019 | Работать с недочетами в знаниях учеников через групповые задания. |
| 8а,б,в,г,д | география | 54 | 93 | Апрель 2020 | Ниязова Г.О. | № 6 май 2020 |  |
| 9а,б,в,г,д | география | 45 | 95 | Сентябрь 2019 | Ниязова Г.О. | №2  17.11.2018 | Увеличение работы по атласам, контурным картам. |
| 9а,б,в,г,д | география | 53 | 98 | Май 2020 | Ниязова Г.О. | № 6 май 2020 |  |
| 10 а,б,в | география | 51 | 98 | Октябрь 2019 | Ниязова Г.О. | №2  17.11.2019 | Работать с недочетами в знаниях учеников через групповые задания, увеличение работы по атласам, контурным картам. |
| 10 а,б,в | география | 50 | 98 | Апрель 2020 | Ниязова Г.О. | № 6 май 2020 |  |
| 11 а,б,В | география | 41 | 98 | Октябрь 2019 | Ниязова Г.О. | №2  17.11.2019 | Больше связывать изучаемый материал с жизнью увеличить работу по атласам и контурным картам. |
| 11 а,б,в | география | 57 | 99 | Апрель 2020 | Ниязова Г.О. | № 6 май 2020 |  |
| 5 а,б,в,г,д | естество  знание | 74 | 100 | Октябрь 2019 | Эркинбекова А.Э. | №2  17.11.2019 | Применять групповые формы работы, активные методы |
| 5 а,б,в,г,д | естество  знание | 73 | 100 | Апрель 2020 | Эркинбекова А.Э. | № 6 май 2020 |  |
| 6 а,б,в,г | биология | 60 | 99 | Октябрь 2019 | Эркинбекова А.Э. | №2  17.11.2019 | В качестве закрепления на уроках использовать тестовые задания, давать больше рисунков по органам растений. |
| 6 а,б,в,г | биология | 65 | 99 | Апрель 2020 | Эркинбекова А.Э | № 6 май 2020 |  |
| 7 а, б,в,г | биология | 79 | 99 | Октябрь 2019 | Бронникова К.О. | №2  17.11.2019 | Необходимо шире применять современные пед технологии |
| 7 а, б,в,г | биология | 79 | 99 | Май 2020 | Бронникова К.О. | № 6 май 2020 |  |
| 8а,б,в,г | биология | 80 | 95 | Сентябрь 2019 | Бронникова К.О. | №2  17.11.2019 | Использовать ИКТ, активные методы обучения |
| 8а,б,в,г | биология | 83 | 97 | Апрель 2020 | Бронникова К.О. | № 6 май 2020 |  |
| 9а,б,в,г,д | биология | 85 | 98 | Октябрь 2019 | Бронникова К.О. | №2  17.11.2019 | Применять активные методы обучения |
| 9а,б,в,г,д | биология | 86 | 100 | Май 2020 | Бронникова К.О. | № 6 май 2020 |  |
| 10 а,б,в | биология | 87 | 100 | Сентябрь 2019 | Бронникова К.О. | №2  17.11.2019 | В качестве заключения использовать тестовые задания |
| 10 а,б,в | биология | 89 | 100 | Май 2020 | Бронникова К.О. | № 6 май 2020 |  |
| 11а,б,в | биология | 84 | 100 | Октябрь 2019 | Бронникова К.О. | №2  17.11.2019 | Больше связывать изучаемый материал с жизнью |
| 11а,б,в | биология | 89 | 100 | Май 2020 | Бронникова К.О. | № 6 май 2020 |  |
| 8а,б,в,г | химия | 27 | 83 | Сентябрь 2019 | Кудобаева А.Б. | №2  17.11.2019 | Необходимо больше развивать навыки решения задач. Основная причина выявленных недостатков - малое число часов отведенных на химию. |
| 8а,б,в,г | химия | 30 | 85 | Май 2020 | Кудобаева А.Б. | № 6 май 2020 |  |
| 9а,б,в,г,д | химия | 25 | 78 | Сентябрь 2019 | Кудобаева А.Б. | №2  17.11.2019 |  |
| 9а,б,в,г,д | химия | 27 | 79 | Май 2020 | Кудобаева А.Б. | № 6 май 2020 |  |
| 10 а,б,в | химия | 26 | 70 | Сентябрь 2019 | Кудобаева А.Б. | №2  17.11.2019 | Больше времени уделять решению задач |
| 10 а,б,в | химия | 25 | 70 | Апрель 2020 | Кудобаева А.Б. | № 6 май 2020 |  |
| 11а,б,в | химия | 28 | 96 | Сентябрь 2019 | Кудобаева А.Б. | №2  17.11.2019 | Применять активные методы обучения |
| 11а,б,в | химия | 29 | 97 | Май 2020 | Кудобаева А.Б. | № 6 май 2020 |  |

2020-2021учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В каких классах проводились административные контрольные срезы, тестирование | Предмет | Показатели обучения | | Дата проведения ДКР | ФИО учителя | Где обсуждался анализ результатов,  № протокола, дата | Предложения по улучшению состояния преподавания предмета |
| качество | успеваемость |
| 8а,б,в,г  (срез) | география | 53 | 92 | Сентябрь, 2020 | Ниязова Г.О. | №2  3.11.2020 | Больше связывать изучаемый материал с жизнью, работать с недочетами в знаниях учеников через групповые задания, увеличение работы по атласам и контурным картам. |
| 8а,б,в,г | география | 58 | 100 | Май, 2021 | Ниязова Г.О. | №5  19.05.2021 |  |
| 9а,б,в,г  (срез) | география | 51 | 97 | Сентябрь, 2020 | Ниязова Г.О. | №2  3.11.2020 | В качестве закрепления на каждом уроке использовать карты, глобус. |
| 9а,б,в,г | география | 56 | 99 | Май 2021. | Ниязова Г.О. | №5  19.05.2021 |  |
| 10а,б,в,г | география | 59 | 98 | Сентябрь, 2020 | Ниязова Г.О. | №2  3.11.2020 | Работать с недочетами в знаниях учеников через групповые задания. |
| 10а,б,в,г | география | 60 | 100 | Май, 2021 | Ниязова Г.О. | №5  19.05.2021 |  |
| 11а,б,в | география | 56 | 98 | Октябрь, 2020 | Ниязова Г.О. | №2  3.11.2020 | В качестве закрепления на каждом уроке использовать карты, глобус. |
| 11а,б,в | география | 56 | 100 | Май, 2021 | Ниязова Г.О. | №5  19.05.2021 |  |
| 6а,б,в,г,д  (срез) | биология | 53 | 99 | Сентябрь, 2020 | Эркинбекова А.Э | №2  3.11.2020 | В качестве закрепления на уроках использовать тестовые задания, давать больше рисунков по органам растений. |
| 6а,б,в,г,д | биология | 53 | 98 | Май, 2021 | Эркинбекова А.Э. | №5  19.05.2021 |  |
| 6а,б,в,г,д | география | 58 | 98 | Сентябрь, 2020 | Эркинбекова А.Э. | №2  3.11.2020 | Больше связывать изучаемый материал с жизнью увеличение работы по атласам и контурным картам. |
| 6а,б,в,г,д | география | 59 | 99 | Май, 2021г. | Эркинбекова А.Э. | №5  19.05.2021 |  |
| 7а,г  7б,в | география | 58  43 | 99  99 | Сентябрь, 2020 | Эркинбекова А.Э Ниязова Г.О. | №2  3.11.2020 | Работать с недочетами в знаниях учеников через групповые задания, увеличение работы по атласам и контурным картам. |
| 7а,г  7б,в | география | 60  45 | 100  98 | Май,2021г. | Эркинбекова А.Э.  Ниязова Г.О. | №5  19.05.2021 |  |
| 5а,б,в,г,д | естество  знание | 68 | 98 | Сентябрь,2020 | Эркинбекова А.Э. | №2  3.11.2020 | Применять групповые формы работы, активные методы |
| 5а,б,в,г,д | естество  знание | 68 | 99 | Май, 2021 | Эркинбекова А.Э. | №5  19.05.2021 |  |
| 7а,б,в,г | биология | 49 | 98 | Сентябрь, 2020 | Бронникова К.О. | №2  3.11.2020 | Необходимо шире применять современные пед технологии |
| 7а,б,в,г | биология | 50 | 99 | Май, 2021 | Бронникова К.О. | №5  19.05.2021 |  |
| 8а,б,в,г | биология | 47 | 98 | Сентябрь, 2020 | Бронникова К.О. | №2  3.11.2020 | Использовать ИКТ |
| 8а,б,в,г | биология | 48 | 99 | Май, 2021 | Бронникова К.О. | №5  19.05.2021 |  |
| 9а,б,в,г | биология | 46 | 98 | Сентябрь, 2020 | Бронникова К.О. | №2  3.11.2020 | Применять активные методы обучения |
| 9а,б,в,г | биология | 47 | 99 | Май, 2021 | Бронникова К.О. | №5  19.05.2021 |  |
| 10 а,б,в,г | биология | 43 | 98 | Сентябрь, 2020 | Бронникова К.О. | №2  3.11.2020 | В качестве заключения использовать тестовые задания |
| 10 а,б,в,г | биология | 44 | 98 | Май, 2021 | Бронникова К.О. | №5  19.05.2021 |  |
| 11а,б,в | биология | 47 | 98 | Сентябрь, 2020 | Бронникова К.О. | №2  3.11.2020 | Больше связывать изучаемый материал с жизнью |
| 11а,б,в | биология | 48 | 98 | Май, 2021 | Бронникова К.О. | №5  19.05.2021 |  |
| 8а,б,в,г | химия | 35 | 98 | Сентябрь, 2020. | Кудобаева А.Б. | №2  3.11.2020 | Необходимо больше развивать навыки решения задач. Основная причина выявленных недостатков - малое число часов отведенных на химию. |
| 8а,б,в,г | химия | 36 | 99 | Апрель, 2021г | Кудобаева А.Б. | №5  19.05.2021 |  |
| 9а,б,в,г | химия | 36 | 94 | Сентябрь, 2020 | Кудобаева А.Б. | №2  3.11.2020 |  |
| 9а,б,в,г | химия | 37 | 95 | Май, 2021 | Кудобаева А.Б. | №5  19.05.2021 |  |
| 10а,г | химия | 34 | 96 | Сентябрь, 2020 | Кудобаева А.Б. | №2  3.11.2020 | Больше времени уделять решению задач |
| 10а,г | химия | 35 | 98 | Май, 2021 | Кудобаева А.Б. | №5  19.05.2021 |  |
| 10 б, в | химия | 47 | 99 | Сентябрь, 2020 | Бронникова К.О. | №2  3.11.2020 | Больше времени уделять решению задач |
| 10б,в | химия | 48 | 99 | Май, 2021г | Бронникова К.О. | №5  19.05.2021 |  |
| 11а,б,в | химия | 36 | 95 | Сентябрь, 2020 | Кудобаева А.Б. | №2  3.11.2020 | Применять активные методы обучения |
| 11а,б,в | химия | 37 | 97 | Май, 2021г | Кудобаева А.Б. | №5  19.05.2021 |  |

**Ниязова Г.О.** Цель педагогической деятельности Ниязовой Г.О. – формирование у учащихся ключевых компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, информационной. Реализации данной цели способствует знание базового содержания образования по географии, использование современных технологий при организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Как учитель географии средствами своего предмета учитель старается научить учащихся думать, самостоятельно принимать решения, делать открытия, самостоятельно добывать знания, решать возникающие проблемы, нести ответственность.

Новые информационные технологии привлекают учащихся и являются одним из главных их интересов. Использование информационных технологий в учебном процессе способствует формированию только положительной мотивации в обучении. А чтобы мотивация учащихся имела рост, учитель создает условия систематических занятий, уже с наработанной тактикой обучения ИКТ. Повышается познавательная, творческая активность у детей. Наблюдается рост конструктивно-коммуникативных компетенций у школьников.

На уроках Ниязова Г.О. прибегает к использованию разнообразных форм организации учащихся:

Уроки-соревнования, игры – КВН, ролевая игра, викторина, турниры.

Уроки на развитие творческих и коммуникативных способностей – урок-диалог, урок-пресс конференция, урок-путешествие, урок-репортаж.

**Входные контрольные по географии в 11 классах Итоговые контрольные по географии в 11 классах**

**Качество и успеваемость учащихся за три года по географии в 11 классах на начало года составляет соответственно 46% и 98%,на конец года составляет соответственно 54% и 99%.**

**Входные контрольные по географии в 9 классах Итоговые контрольные по географии в 9 классах**

**Качество и успеваемость учащихся за три года по географии в 9 классах на начало учебного составляет соответственно 47% и 95%, на конец года составляет соответственно 50% и 97%.**Высокое качество знаний по географии обусловлено тем, учитель применяет разные формы уроков, на которых развивается личность ребенка, прививается интерес к предмету, создается положительная психологическая атмосфера, активизируется учебная работа, создаются условия для самореализации учащихся. Но такие уроки требуют больше сил и времени для подготовки.

**КудобаеваА.Б.**в своей педагогической деятельности успешно применяет элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Также использует известные инновационные методы и приёмы обучения. С каждым годом расширяет применение компьютерных технологий в проведении уроков и внеклассных мероприятий.

На уроках химии учитель применяет различные формы учебной работы: в группах, парную, индивидуальную, фронтальную.Кудобаева А.Б. использует в своей работе, как традиционные уроки, так и современные. Традиционный урок решает общеобразовательную задачу - вооружить учеников знаниями и строится в основном на объяснительно-иллюстративном методе. На таком уроке учитель химии широко применяет наглядные пособия, организуется наблюдение и описание увиденного. Проводя современный урок формирования знаний на основе сочетания разнообразных методов и средств обучения, учитель решает комплекс задач. Использует как объяснительно-иллюстративные, так и частично поисковые, исследовательские методы обучения, дискуссии, разнообразные источники знаний, программы телевидения, кинофрагменты, магнитофонные записи, мультимедийные курсы, интернет-технологии, другие технические средства обучения и контроля. На таких уроках создается больше возможностей для решения познавательных задач, высказывания предложений реализации творческого потенциала, словом создаются условия для полного развития личности учащегося.

**Входные контрольные по химии 11 класс Итоговые контрольные по химии 11 класс**

**Качество и успеваемость учащихся за три года по химии в 11 классах на начало года составляет соответственно 30% и 96%,на конец года составляет соответственно 33% и 92%.**

Качество знаний на конец года повысилось на 3%, а успеваемость повысилась на 4%. Химия сложный предмет и успешное обучение требует больших усилий и со стороны учителя и со стороны учащихся. У учащихся с низкой мотивацией к обучению на контрольных работах обостряется чувство неуверенности в своих силах, часто им не хватает знаний, а объем материала в течение последних лет усложняется и увеличивается в объеме, а количество часов сокращается. В результате не хватает времени на решение задач, из которых чаще всего состоят контрольные работы, в объеме необходимом для слабо успевающих учащихся.

**Входные контрольные по химии 9 классы Итоговые контрольные по химии 9 классы**

**Качество и успеваемость учащихся за три года по химии в 9 классах на начало учебного составляет соответственно 27% и 83%, на конец года составляет соответственно 33% и 87%.** Качество знаний на конец года повысилось на 6%, успеваемость повысилась на 4%.

В 2018-2019учебном году в нашу школу пришла работать молодой специалист учитель биологии **Бронникова К.О.** Молодой, перспективный преподаватель, она настроена и дальше работать в нашей школе. Активно работает по всем направлениям урочной и внеурочной деятельности.В 2021 году написала научную статью по теме «Применение мультимедийных средств обучения на уроках биологии (из опыта телеуроков)», которая опубликована в вестнике КНУ № 4 а также на сайте https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_45555544\_37898080.pdf

Сравнение качества и успеваемости учащихся в 9 и 11 классах по биологии представлено за три последних учебных года.

**Входные контрольные по биологии в 11 классах Итоговые контрольные по биологии в 11 классах**

**Качество и успеваемость учащихся за три года по биологии в 11 классах на начало учебного составляет соответственно 75% и 99%, на конец года составляет соответственно 70% и 99%.**

Качество успеваемости снизилось на 5%, успеваемость осталась неизменной. Снижение качества можно объяснить тем, что учитель набирается опыта работы, повышает требования к учащимся, доводя их до соответствия с государственными стандартами. Одновременно сама развивается, использует современные технологии, компьютер, овладевает разнообразными методиками преподавания.

**Входные контрольные по биологии в 9 классах Итоговые контрольные по биологии в 9 классах**

**Качество и успеваемость учащихся за три года по биологии в 9 классах на начало учебного составляет соответственно 74% и 98%, на конец года составляет соответственно 69% и 99,7%.**

Качество знаний снизилось на 5%, успеваемость повысилась 1,7%. Причины скачков качества знаний, высокие проценты качества успеваемости в 2018-19 и 2019-20 можно объяснить не полным знанием учителем фактического материала и в связи с этим несколько завышенные оценки у учащихся. Учитель занимается самообразованием, посещает городские семинары, уроки опытных учителей нашей школы. Она использует в своей работе различные типы уроков - изучения нового материала, совершенствования знаний, умений и навыков, обобщения и систематизации, контрольные учета и оценки знаний, умений и навыков, комбинированные уроки. С целью повышения качества знаний учащихся и привития интереса к предмету Бронникова К.О. различные виды уроков - урок-лекция, урок-беседа, урок с использованием учебного кинофильма, урок теоретических или практических самостоятельных работ (исследовательского типа), урок смешанный (сочетание различных видов урока на одном уроке), урок самостоятельных работ, урок – экскурсия. Ребята к учителю относятся с уважением, активно участвуют в работе на уроке и внеклассных мероприятиях.

**Эркинбекова А.Э**. учитель биологии и географии. Она работает в 5, 6, 7 классах. Диагностика качества и успеваемости по биологии и географии приводится по 6 классам, где она работает на протяжении четырех лет.

**Входные контрольные по биологии в 6 классах.Итоговые контрольные по биологии в 6 классах.**

**Качество и успеваемость учащихся за 3 года по биологии в 6 классах на начало учебного составляет соответственно 61% и 99%, на конец года составляет соответственно 64% и 98%.**

**Входные контрольные по географии в 6 классах Итоговые контрольные по географии в 6 классах**

**Качество и успеваемость учащихся за 3 года по географии в 6 классах на начало учебного составляет соответственно 73% и 99,7%, на конец года составляет соответственно 74% и 99%.**

Специализация Эркинбековой А.Э. биология, если сравнить качество (61% входные контрольные, 64% итоговые контрольные) и успеваемость(99%, 98%соответственно) по биологии и качество(73%, 74% соответственно) и успеваемость (99,7%, 99% соответственно) по географии можно увидеть, что более объективные требования учитель предъявляет к ученикам по биологии. Что касается географии, чувствуется, что учитель не полностью владеет фактическим материалом и соответственно оценивает учащихся не очень объективно, несколько завышая оценки. Учитель в основном проводит традиционные уроки. Не очень разнообразит виды уроков, в основном использует урок-лекцию, урок-беседу, урок смешанный, урок контроля ЗУН. Редко применяет ИКТ, в основном на открытых уроках в рамках предметных декад. Эркинбекова А.Э. посещает городские семинары, не очень часто бывает на уроках опытных учителей школы, ссылаясь на занятость на уроках. Не всегда вовремя готовит документацию.

В 2018-2019 по предмету «технология/черчение» работала учитель Долетбакова Ш.Э. В 2019-2020 по предмету «технология/черчение» работал учитель Корпушевич О.Г. В 2020-2021 году по предмету «технология/черчение» работали учителя Корпушевич О.Г. и МазикинаО.А.Так как они являлись почасовиками качество и успеваемость не приводится**.**

**4. Работа с отстающими учениками (по предметам)**

Сколько учащихся обучаются с двумя и более «2» - нет

Сколько учащихся останутся на осеннюю переэкзаменовку - нет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Содержание (примерное)  индивидуальной работы с отстающими учениками | Выполнение | | | Причина не выполнения |
| полностью | частично | не  выполнено |
| 1 | Отработка вычислительных навыков | **+** |  |  |  |
| 2 | Работа по дополнительным сборникам, тестам |  | **+** |  | Молодые учителя не проводили работу по дополнительным сборникам |
| 3 | Помощь в выполнении д/задания | **+** |  |  |  |
| 4 | Отработка повторных вариантов к/р | **+** |  |  |  |
| 5 | Проведение консультаций в любое время | **+** |  |  |  |
| 6 | Индивидуальная работа по подготовке к итоговой аттестации | **+** |  |  |  |
| 7 | Привлечение учащихся к творческим работам |  | **+** |  | Молодые учителя не принимали участия в разработке творческих проектов |
| 8 | Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся | **+** |  |  |  |
| 9 | Регулярная работа над ошибками во всех видах работ | **+** |  |  |  |

**5. Итоговая успеваемость и качество успеваемости по предметам естественно научного цикла за 2018-2021 учебных годах.**

**Химия.2018-2019 учебный год.** Кудобаева А.Б.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Качество знаний % |
| 8а | 2 | 11 | 18 | - | 100 | 42 |
| 8б | 4 | 9 | 19 | - | 100 | 40 |
| 8в | - | 13 | 18 | - | 100 | 42 |
| 8г | 4 | 8 | 14 | - | 100 | 46 |
| 8д | 5 | 7 | 15 | - | 100 | 44 |
| 9а | 2 | 11 | 14 | - | 100 | 48 |
| 9б | 2 | 9 | 18 | - | 100 | 38 |
| 9в | 1 | 10 | 15 | - | 100 | 42 |
| 9г | - | 11 | 14 | - | 100 | 44 |
| 10а | 2 | 7 | 17 | - | 100 | 35 |
| 10б | 3 | 7 | 19 | - | 100 | 34 |
| 10в | 3 | 7 | 16 | - | 100 | 38 |
| 11а | 2 | 7 | 16 | - | 100 | 36 |
| 11б | 3 | 9 | 14 | - | 100 | 46 |
| 11в | 2 | 6 | 18 | - | 100 | 30 |

Успеваемость по химии на начало года 97% и качество 39%. Успеваемость по химии на конец года 100% и качество 40,3%.

**2019-2020 учебный год.**Кудобаева А.Б.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 8а | 2 | 11 | 17 | - | 100 | 45 |
| 8б | 4 | 11 | 17 | - | 100 | 47 |
| 8в | - | 12 | 19 | - | 100 | 39 |
| 8г | 4 | 6 | 16 | - | 100 | 38 |
| 8д | 6 | 7 | 15 | - | 100 | 46 |
| 9а | 2 | 11 | 14 | - | 100 | 48 |
| 9б | 2 | 10 | 17 | - | 100 | 41 |
| 9в | 1 | 10 | 15 | - | 100 | 42 |
| 9г | - | 11 | 14 | - | 100 | 44 |
| 10а | 2 | 7 | 17 | - | 100 | 35 |
| 10б | 3 | 8 | 18 | - | 100 | 38 |
| 10в | 3 | 8 | 15 | - | 100 | 42 |
| 11а | 2 | 7 | 16 | - | 100 | 36 |
| 11б | 3 | 9 | 14 | - | 100 | 46 |
| 11в | 2 | 11 | 13 | - | 100 | 50 |

Успеваемость по химии на начало года 98% и качество 37%. Успеваемость по химии на конец года 100% и качество 42,4%.

**2020-2021 учебный год.**Кудобаева А.Б.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Качество знаний % |
| 8а | 2 | 12 | 19 | - | 100 | 42 |
| 8б | 3 | 12 | 18 | - | 100 | 45 |
| 8в | 3 | 9 | 19 | - | 100 | 39 |
| 8г | 3 | 10 | 20 | - | 100 | 39 |
| 9а | 2 | 12 | 19 | - | 100 | 42 |
| 9б | 2 | 12 | 18 | - | 100 | 42 |
| 9в | 1 | 13 | 20 | - | 100 | 41 |
| 9г | 1 | 11 | 20 | - | 100 | 38 |
| 10а | 2 | 9 | 17 | - | 100 | 41 |
| 10г | 1 | 11 | 15 | - | 100 | 44 |
| 11а | 6 | 6 | 11 | - | 100 | 52 |
| 11б | 4 | 8 | 12 | - | 100 | 50 |
| 11в | 3 | 8 | 13 | - | 100 | 46 |

Успеваемость по химии на начало года 100% и качество 39%. Успеваемость по химии на конец года 100% и качество 44%.

Кудобаева А.Б. работала на протяжении всего отчетного периода. Отличник образования. На гистограмме показаны итоговые результаты успеваемости и качества успеваемости по химии по годам. Учитель применяет инновационные программы и технологии обучения, разнообразные формы уроков, на которых развивается личность ребенка, прививается интерес к предмету, создается положительная психологическая атмосфера, активизируется учебная работа, создаются условия для самореализации учащихся.

В 2018-2019 учебном году качество на начало года составило 39%, на конец года повысилось до 40,3% - на 1,3% выше по сравнению с началом. Успеваемость на начало года 97%, на конец года 100%, повышение составило 3%. 2019-2020 год начался с качества 37%, на 2% понижение, но на конец года качество повысилось до 42,4%, на 5,4% повысилось по сравнению с началом года. На 4,1% повышение по сравнению с итоговым качеством прошлого года. Успеваемость составила на начало года 98%, а на конец года 100%. Повышение процента успеваемости составило 2%. В 2020-2021 году качество на начало года получилось 39%, на 2 % повышение, по сравнению с 2019-20 годом, на конец года повысилось на 5% и составило 44%. Успеваемость на начало года и на конец года составила 100%. Химия интересный, но сложный предмет, не всем учащимся дается. Но учитель добивается хороших результатов.

**Биология.2018-2019 учебный год.** Бронникова К.О.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 7а | 12 | 20 | 5 | - | 100 | 76 |
| 7б | 9 | 21 | 5 | - | 100 | 86 |
| 7в | 20 | 13 | 4 | - | 100 | 89 |
| 7г | 9 | 20 | 7 | - | 100 | 81 |
| 8а | 10 | 15 | 6 | - | 100 | 81 |
| 8б | 19 | 8 | 5 | - | 100 | 84 |
| 8в | 12 | 17 | 2 | - | 100 | 94 |
| 8г | 13 | 9 | 4 | - | 100 | 85 |
| 8д | 15 | 7 | 6 | - | 100 | 79 |
| 9а | 9 | 11 | 7 | - | 100 | 74 |
| 9б | 8 | 18 | 3 | - | 100 | 90 |
| 9в | 14 | 8 | 4 | - | 100 | 85 |
| 9г | 8 | 9 | 8 | - | 100 | 72 |
| 10а | 10 | 12 | 4 | - | 100 | 85 |
| 10б | 11 | 15 | 3 | - | 100 | 90 |
| 10в | 7 | 16 | 3 | - | 100 | 88 |
| 11а | 7 | 12 | 6 | - | 100 | 76 |
| 11б | 11 | 10 | 5 | - | 100 | 81 |
| 11в | 9 | 11 | 6 | - | 100 | 77 |

Успеваемость по биологии на начало года 100 %, качество 86%. Успеваемость по биологии за год 100% и качество 83 %.

**2019-2020 учебный** го**д.** Бронникова К.О.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 7а | 12 | 14 | 5 | - | 100 | 84 |
| 7б | 9 | 18 | 5 | - | 100 | 84 |
| 7в | 14 | 13 | 4 | - | 100 | 87 |
| 7г | 8 | 19 | 7 | - | 100 | 79 |
| 8а | 10 | 16 | 6 | - | 100 | 81 |
| 8б | 19 | 9 | 5 | - | 100 | 85 |
| 8в | 13 | 18 | 3 | - | 100 | 91 |
| 8г | 13 | 16 | 4 | - | 100 | 88 |
| 9а | 16 | 8 | 7 | - | 100 | 77 |
| 9б | 9 | 11 | 8 | - | 100 | 71 |
| 9в | 8 | 18 | 4 | - | 100 | 87 |
| 9г | 14 | 8 | 4 | - | 100 | 85 |
| 9д | 8 | 15 | 8 | - | 100 | 74 |
| 10а | 10 | 10 | 3 | - | 100 | 87 |
| 10б | 9 | 13 | 2 | - | 100 | 92 |
| 10в | 7 | 14 | 3 | - | 100 | 88 |
| 11а | 7 | 12 | 7 | - | 100 | 73 |
| 11б | 11 | 12 | 5 | - | 100 | 82 |
| 11в | 8 | 11 | 6 | - | 100 | 76 |

Понижение качества знаний на 3% можно объяснить тем, что учитель набиралась опыта, училась правильно оценивать знания учащихся.

Успеваемость по биологии за первую четверть 100 %, качество 85%. Успеваемость по биологии за год 100% и качество 83 %. По сравнению с прошлым годом качество успеваемости на начало года снизилось на 1%, на конец года осталось без изменений. Высокое качество знаний (83%) объясняется небольшим опытом работы, несколько заниженными требованиями к оцениванию знаний учащихся, не всегда правильно учитывает возрастные особенности учеников. Нужно отметить, что учащиеся с удовольствием идут на уроки учителя, участвуют в различных предметных мероприятиях.

**2020-2021 учебный год.** Бронникова К.О.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Качество знаний % |
| 7а | 35 | 1 | 16 | 18 | - | 100 | 53 |
| 7б | 34 | 8 | 13 | 13 | - | 100 | 62 |
| 7в | 36 | 9 | 11 | 16 | - | 100 | 56 |
| 7г | 35 | 9 | 8 | 18 | - | 100 | 49 |
| 8а | 33 | 10 | 9 | 14 | - | 100 | 57 |
| 8б | 32 | 8 | 12 | 12 | - | 100 | 63 |
| 8в | 31 | 11 | 8 | 12 | - | 100 | 61 |
| 8г | 30 | 11 | 8 | 12 | - | 100 | 63 |
| 9а | 33 | 9 | 7 | 17 | - | 100 | 48 |
| 9б | 33 | 13 | 5 | 15 | - | 100 | 55 |
| 9в | 34 | 14 | 5 | 15 | - | 100 | 53 |
| 9г | 32 | 11 | 7 | 14 | - | 100 | 56 |
| 10а | 28 | 10 | 6 | 12 | - | 100 | 57 |
| 10б | 28 | 8 | 9 | 11 | - | 100 | 61 |
| 10в | 28 | 9 | 6 | 13 | - | 100 | 57 |
| 10г | 28 | 10 | 8 | 10 | - | 100 | 64 |
| 11а | 21 | 8 | 4 | 9 | - | 100 | 57 |
| 11б | 25 | 7 | 8 | 10 | - | 100 | 60 |
| 11в | 24 | 8 | 7 | 9 | - | 100 | 62 |

Успеваемость по биологии за первую четверть 100 %, качество 54%. Успеваемость по биологии за год 100% и кач. успеваемости 57,6 %.

Учитель четвертый год работает в школе, поэтому несколько повышенное качество знаний учащихся в 2018-2020 годах объясняется неполным владением фактическим материалом, небольшим опыта работы, несколько заниженными требованиями к оцениванию знаний учащихся, не всегда правильно учитывает возрастные особенности учеников. Это говорит о том, что учителю необходимо набираться опыта: посещать уроки коллег, городские семинары. Нужно отметить, что учащиеся с удовольствием шли на уроки учителя, участвовали в различных предметных мероприятиях. За прошедший учебный год Бронникова К.О. показала значительный профессиональный рост, применяла активные методы работы, использовала групповые формы работы. Но, к сожалению, в этом году учитель часто болела, пропускала уроки. На начало 2020-2021года качество знаний по биологии 54%, на конец года 57,6%, выросло на 3,6%. Если сравнить с 2018-2019 качество снизилось на 32% на начало года и на 25,4% на конец года. Результаты 2019-2020 года практически равны результатам 2018-2019 года, а в текущем учебном году проценты резко снизились. В данном случае это говорит о профессиональном росте учителя, о более правильных требованиях к знаниям учащихся. В этом учебном году Бронникова К.О. проводила уроки Химии в 10б и 10в классе. Качество знаний по результатам входных контрольных по химии в 10 классах – 47%, успеваемость – 98,5%. Качество знаний по итоговым контрольным по химии в 10 классах – 47,5%, успеваемость – 98,5%.

**2018-2019 учебный год.**Эркинбекова А.Э .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Естествознание | | | | | | | Биология | | | | | | |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % | класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 5а | 5 | 25 | 6 | - | 100 | 83 | 6а | 10 | 17 | 5 | - | 100 | 93 |
| 5б | 10 | 21 | 6 | - | 100 | 84 | 6б | 7 | 19 | 5 | - | 100 | 84 |
| 5в | 7 | 16 | 10 | - | 100 | 70 | 6в | 8 | 16 | 9 | - | 100 | 71 |
| 5г | 8 | 22 | 5 | - | 100 | 86 | 6г | 8 | 24 | 2 | - | 100 | 94 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Естествознание | | | | | | | Биология | | | | | | |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % | класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 5а | 5 | 21 | 5 | - | 100 | 84 | 6а | 10 | 18 | 7 | - | 100 | 80 |
| 5б | 10 | 19 | 5 | - | 100 | 85 | 6б | 7 | 22 | 5 | - | 100 | 85 |
| 5в | 7 | 18 | 10 | - | 100 | 71 | 6в | 9 | 17 | 9 | - | 100 | 74 |
| 5г | 8 | 20 | 5 | - | 100 | 85 | 6г | 8 | 24 | 4 | - | 100 | 88 |
| 5д | 9 | 15 | 5 | - | 100 | 83 |  |  |  |  |  |  |  |

На начало года в 5 классах (естествознание) качество успеваемости 89%,на конец года 81% и успеваемость 100%. Качество понизилось на 8%. На начало года в 6 классах (биология) качество успеваемости 78%,на конец года 86% и успеваемость 100% .Качество повысилось на 8%. Довольно большое расхождение качества можно объяснить тем, что учитель, не всегда готовится к урокам, не всегда имеет план-конспект урока.

**2019-2020 учебный год.** Эркинбекова А.Э.

Успеваемость по биологии в 6 классах за первую четверть 100 %, качество 85%. Успеваемость по биологии за год 100% и качество 82 %. По сравнению с прошлым годом качество успеваемости на начало года повысилось на 7%, на конец года снизилось на 4%. Успеваемость по естествознанию в 5 классах за первую четверть 100 %, качество 85%. Успеваемость по естествознанию за год 100% и качество 82 %. По сравнению с прошлым годом качество успеваемости на начало года понизилось на 4%, на конец года повысилось на 1%. Высокое качество знаний (82%) объясняется небольшим опытом работы, несколько заниженными требованиями к оцениванию знаний учащихся, не всегда правильно учитывает возрастные особенности учеников. Нужно отметить, что учащиеся с удовольствием идут на уроки учителя, участвуют в различных предметных мероприятиях.

**2020-2021учебный год.** Эркинбекова А.Э.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Естествознание | | | | | | | Биология | | | | | | |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % | класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 5а | 5 | 17 | 8 | - | 100 | 73 | 6а | 12 | 16 | 5 | - | 100 | 85 |
| 5б | 7 | 19 | 5 | - | 100 | 84 | 6б | 10 | 15 | 8 | - | 100 | 76 |
| 5в | 10 | 17 | 5 | - | 100 | 84 | 6в | 13 | 14 | 5 | - | 100 | 84 |
| 5г | 8 | 18 | 7 | - | 100 | 78 | 6г | 10 | 14 | 8 | - | 100 | 75 |
| 5д | 9 | 16 | 6 | - | 100 | 83 | 6д | 11 | 12 | 8 | - | 100 | 77 |

На начало года в 6 классах качество успеваемости 74%, на конец года 79,4% и успеваемость 100% . На начало года в 5 классах (естествознание) качество успеваемости 77%,на конец года 88% и успеваемость 100%. В течении года качество знаний по 6 классам повысилось на 5,4%, по 5 классам повысилось на 11%. Если сравнить качество знаний шестиклассников по отчетным годам (83%,83%, 58%) можно заметить понижение качества на 25%. Качество высокое и понижение говорит о некотором росте профессионального мастерства. В 5 классах по естествознанию идет наоборот повышение качества 81%, 82%, 88% соответственно по годам. И это говорит о росте учителя. Но учителю нужно заниматься самообразованием, посещать уроки опытных учителей, готовиться к урокам более ответственно.На гистограммах показаны итоговые результаты успеваемости и качества успеваемости по естествознанию и биологии по годам.

**Естествознание. 5-е классы Биология. 6 классы**

.

**2018-2019 учебный год. География.**Эркинбекова А.Э.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 6а | 8 | 13 | 11 | **-** | 100 | 66 |
| 6б | 7 | 18 | 6 | **-** | 100 | 81 |
| 6в | 6 | 17 | 10 | **-** | 100 | 70 |
| 6г | 9 | 22 | 3 | **-** | 100 | 91 |
| 7а | 3 | 25 | 9 | **-** | 100 | 76 |
| 7б | 10 | 14 | 11 | **-** | 100 | 69 |
| 7в | 10 | 23 | 4 | **-** | 100 | 89 |
| 7г | 7 | 17 | 12 | **-** | 100 | 67 |

Успеваемость по географии на начало года 100 % и качество 74%.Успеваемость за год 100% и качество успеваемости 76%.

**2019-2020 учебный год.** География. Эркинбекова.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 6а | 8 | 16 | 11 | **-** | 100 | 69 |
| 6б | 7 | 18 | 6 |  | 100 | 81 |
| 6в | 6 | 17 | 10 |  | 100 | 70 |
| 6г | 9 | 22 | 3 | **-** | 100 | 91 |
| 7а | 3 | 19 | 9 | **-** | 100 | 71 |
| 7б | 7 | 14 | 11 | **-** | 100 | 66 |
| 7в | 9 | 16 | 6 | **-** | 100 | 81 |
| 7г | 7 | 17 | 10 | **-** | 100 | 71 |

Успеваемость по географии на начало года 100 % и качество 71%.Успеваемость за год 100% и качество успеваемости 74%.

**2020-2021 учебный год.** География. Эркинбекова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 6а | 33 | 7 | 17 | 9 | **-** | 100 | 72 |
| 6б | 33 | 9 | 14 | 10 | **-** | 100 | 70 |
| 6в | 32 | 12 | 13 | 7 | **-** | 100 | 78 |
| 6г | 32 | 6 | 18 | 8 | **-** | 100 | 81 |
| 6д | 30 | 4 | 16 | 10 | **-** | 100 | 67 |
| 7а | 35 | 13 | 15 | 7 | **-** | 100 | 80 |
| 7г | 35 | 11 | 12 | 12 | **-** | 100 | 66 |

Успеваемость по географии за год в 6 классах 100% и качество успеваемости73,6 %, в 7 классах 100% и 73% соответственно.Качество знаний учащихся по географии в течение года повысился в 6 классах на 2,6%, в 7 классах на 6%. Успеваемость и в 6 и в 7 классах 100%

Если сравнить качество знаний за отчетный период по 6 классам(76%, 74%, 73,6% соответственно по годам), то можно увидеть медленное снижение. На гистограмме показаны итоговые результаты успеваемости и качества успеваемости по географии в 6 классахпо годам. Эркинбекова А.Э. молодой специалист, работает в школе четвертый год, поэтому высокое качество знаний, резкое снижение и повышение объясняется неполным владением фактическим материалом, малым опытом работы, несколько заниженными требованиями к оцениванию знаний учащихся, не всегда правильно учитывает возрастные особенности учеников. Это говорит о том, что учителю необходимо набираться опыта: посещать уроки коллег, городские семинары. Учитель не всегда качественно готовится к урокам, практически не использует современные педагогические технологии, мало применяет компьютерные технологии.

Так же учителю необходимо работать над повышением трудовой дисциплины и административным рейтингом. Не всегда Эркинбекова А.Э. вовремя выполняет и сдает необходимую документацию.

Тем не менее, в прошлом году учащиеся 6 классов заняли призовые места в олимпиаде по географии, которую проводил турецкий лицей. Нужно отметить, что учащиеся с удовольствием шли на уроки учителя, участвовали в различных предметных мероприятиях.

**2018-2019 учебный год.** География. Ниязова Г.О.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Качество знаний % |
| 8а | 10 | 12 | 8 | - | 100 | 70 |
| 8б | 7 | 15 | 10 | - | 100 | 68 |
| 8в | 3 | 12 | 16 | - | 100 | 48 |
| 8г | 8 | 10 | 7 | - | 100 | 72 |
| 8д | 11 | 10 | 7 | - | 100 | 75 |
| 9а | 8 | 11 | 8 | - | 100 | 74 |
| 9б | 3 | 11 | 15 | - | 100 | 48 |
| 9в | 11 | 13 | 3 | - | 100 | 88 |
| 9г | 7 | 12 | 6 | - | 100 | 75 |
| 10а | 3 | 13 | 10 | - | 100 | 61 |
| 10б | 3 | 11 | 15 | - | 100 | 48 |
| 10в | 9 | 12 | 5 | - | 100 | 80 |
| 11а | 3 | 9 | 13 | - | 100 | 48 |
| 11б | 6 | 16 | 4 | - | 100 | 85 |
| 11в | 1 | 18 | 7 | - | 100 | 73 |

Успеваемость по географии на начало года 100% и качество 67 %. Успеваемость за год 100% и качество успеваемости 67,5%.

За учебный год качество выросло на 0,5 %

**2019-2020 учебный год.** Ниязова Г.О.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 6а | 9 | 13 | 12 | - | 100 | 64 |
| 6б | 8 | 19 | 7 | - | 100 | 75 |
| 8а | 2 | 20 | 10 | - | 100 | 68 |
| 8б | 9 | 13 | 11 | - | 100 | 66 |
| 8в | 9 | 13 | 12 | - | 100 | 64 |
| 8г | 8 | 15 | 10 | - | 100 | 69 |
| 9а | 4 | 17 | 10 | - | 100 | 67 |
| 9б | 9 | 11 | 8 | - | 100 | 71 |
| 9в | 2 | 20 | 8 | - | 100 | 73 |
| 9г | 10 | 8 | 12 | - | 100 | 60 |
| 9д | 12 | 14 | 5 | - | 100 | 83 |
| 10а | 8 | 11 | 4 | - | 100 | 82 |
| 10б | 6 | 12 | 6 | - | 100 | 75 |
| 10в | 4 | 12 | 7 | - | 100 | 66 |
| 11а | 6 | 14 | 5 | - | 100 | 76 |
| 11б | 9 | 12 | 7 | - | 100 | 75 |
| 11в | 17 | 6 | 2 | - | 100 | 92 |

Успеваемость по географии на начало года 100 % и качество 70%.Успеваемость за год 100% и качество успеваемости 72%.

За учебный год качество выросло на 2%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 7б | 36 | 5 | 17 | 14 | - | 100 | 61 |
| 7в | 36 | 7 | 18 | 11 | - | 100 | 69 |
| 8а | 33 | 6 | 13 | 14 | - | 100 | 58 |
| 8б | 33 | 5 | 19 | 9 | - | 100 | 72 |
| 8в | 29 | 8 | 9 | 12 | - | 100 | 58 |
| 8г | 32 | 6 | 11 | 15 | - | 100 | 54 |
| 9а | 33 | 5 | 16 | 12 | - | 100 | 62 |
| 9б | 33 | 3 | 12 | 18 | - | 100 | 45 |
| 9в | 33 | 6 | 11 | 16 | - | 100 | 52 |
| 9г | 32 | 8 | 9 | 15 | - | 100 | 51 |
| 10а | 27 | 6 | 8 | 13 | - | 100 | 52 |
| 10б | 28 | 8 | 9 | 11 | - | 100 | 60 |
| 10в | 28 | 2 | 16 | 10 | - | 100 | 63 |
| 10г | 27 | 7 | 9 | 11 | - | 100 | 58 |
| 11а | 23 | 5 | 10 | 8 | - | 100 | 65 |
| 11б | 24 | 5 | 9 | 10 | - | 100 | 58 |
| 11в | 23 | 2 | 9 | 12 | - | 100 | 58 |

**2020-2021 учебный год.** География. Ниязова Г.О.

Успеваемость по географии на начало года 100 % и качество 54,8%. Успеваемость по географии за год 100% и качество успеваемости 58,6%. За учебный год качество выросло на 3,8%.

Ниязова Г.О. как учитель географии средствами своего предмета старается научить учащихся думать, самостоятельно принимать решения, делать открытия, самостоятельно добывать знания, решать возникающие проблемы, нести ответственность. Качество знаний как видно на гистограмме в течение трех лет менялось, в 2018-2019 учебном году качество знаний 67,5% , в 2019-2020 наметился подъем 72%, в 2020-2021 пошло снижение 58,6%.

Последние три года учитель активно применяет компьютерные технологии. Новые информационные технологии привлекают учащихся и являются одним из главных их интересов. Использование информационных технологий в учебном процессе способствует формированию только положительной мотивации в обучении. А чтобы мотивация учащихся имела рост, учитель создает условия систематических занятий, уже с наработанной тактикой обучения ИКТ. Повышается познавательная, творческая активность у детей. Наблюдается рост конструктивно-коммуникативных компетенций у школьников.

**2018-2019 учебный год**. Технология/черчение. Долетбакова Ш.Э.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость  % | Качество  знаний % |
| 5а | 16 | 20 | - | - | 100 | 100 |
| 5б | 12 | 25 | - | - | 100 | 100 |
| 5в | 20 | 13 | - | - | 100 | 100 |
| 5г | 25 | 10 | - | - | 100 | 100 |
| 6а | 17 | 14 | 1 | - | 100 | 97 |
| 6б | 12 | 14 | 5 | - | 100 | 84 |
| 6в | 7 | 13 | 13 | - | 100 | 61 |
| 6г | 7 | 16 | 11 | - | 100 | 68 |
| 7а | 6 | 23 | 8 | - | 100 | 73 |
| 7б | 15 | 9 | 11 | - | 100 | 69 |
| 7в | 15 | 17 | 5 | - | 100 | 89 |
| 7г | 6 | 14 | 16 | - | 100 | 56 |
| 8а | 4 | 16 | 11 | - | 100 | 65 |
| 8б | 4 | 9 | 14 | **-** | 100 | 41 |
| 8в | 1 | 15 | 15 | **-** | 100 | 52 |
| 8г | 3 | 10 | 13 | **-** | 100 | 50 |
| 9а | 11 | 3 | 13 | - | 100 | 50 |
| 9б | 6 | 8 | 13 | **-** | 100 | 52 |
| 9в | 6 | 9 | 14 | **-** | 100 | 52 |
| 9г | 4 | 13 | 9 | **-** | 100 | 65 |
| 9д | 3 | 12 | 10 | **-** | 100 | 60 |

Успеваемость по технологии на начало года 99% и качество 68% .Успеваемость по технологии на конец 100% и качество 71% Технология/черчение Зубова Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость  % | Качество  знаний % |
| 6в | 7 | 13 | 13 |  | 100 | 60 |
| 6г | 7 | 16 | 11 |  | 100 | 68 |
| 7г | 6 | 14 | 16 |  | 100 | 56 |

Успеваемость по технологии на начало года 100 % и качество 67 %. Успеваемость на конец года 100 % и качество 67 %

**2019-2020 учебный год**. Корпушевич Г.О.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 5а | 20 | 16 | 1 | - | 100 | 97 |
| 5б | 31 | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 5в | 17 | 18 | - | - | 100 | 100 |
| 5г | 22 | 11 | 1 | - | 100 | 97 |
| 5д | 12 | 16 | 4 | - | 100 | 88 |
| 6а | 9 | 17 | 4 | - | 100 | 87 |
| 6б | 10 | 15 | 9 | - | 100 | 74 |
| 6в | 12 | 15 | 7 | - | 100 | 79 |
| 6г | 4 | 19 | 13 | - | 100 | 57 |
| 7а | 6 | 16 | 14 | - | 100 | 61 |
| 7б | 14 | 17 | 5 | - | 100 | 86 |
| 7в | 6 | 11 | 20 | - | 100 | 46 |
| 7г | 4 | 15 | 12 | - | 100 | 61 |
| 8а | 3 | 13 | 14 | **-** | 100 | 50 |
| 8б | - | 13 | 17 | - | 100 | 42 |
| 8в | 2 | 12 | 13 | **-** | 100 | 52 |
| 8г | 6 | 8 | 15 |  | 100 | 48 |
| 9а | 3 | 9 | 15 | **-** | 100 | 44 |
| 9б | 5 | 9 | 15 | **-** | 100 | 48 |
| 9в | 2 | 14 | 11 | **-** | 100 | 59 |
| 9г | 2 | 12 | 11 | **-** | 100 | 56 |
| 9д | 3 | 12 | 10 | **-** | 100 | 60 |

Успеваемость по технологии на начало года 99% и качество 65% .Успеваемость по технологии на конец года 100% и качество 68%.

**2020-20201учебный год**. Корпушевич Г.О.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 5а | 20 | 15 | 2 | - | 100 | 95 |
| 5б | 21 | 14 | 2 | - | 100 | 95 |
| 5в | 17 | 13 | 5 | - | 100 | 86 |
| 5г | 22 | 11 | 1 | - | 100 | 97 |
| 5д | 12 | 16 | 4 | - | 100 | 88 |
| 6а | 9 | 18 | 3 | - | 100 | 90 |
| 6б | 10 | 19 | 5 | - | 100 | 85 |
| 6в | 14 | 15 | 4 | - | 100 | 88 |
| 6г | 8 | 20 | 6 | - | 100 | 82 |
| 6д | 6 | 23 | 7 | - | 100 | 81 |
| 8а | 3 | 18 | 9 | **-** | 100 | 70 |
| 8б | 7 | 13 | 10 | - | 100 | 67 |
| 8в | 5 | 17 | 8 | **-** | 100 | 73 |
| 8г | 6 | 12 | 11 |  | 100 | 62 |

Успеваемость по технологии на начало года 98% и качество 63% .Успеваемость по технологии на конец года 100% и качество 77%.

Корпушевич О.Г. является почасовиком, работу свою выполнял - уроки проводил, документацию заполнял. Качество и успеваемость в процентах соответствует требованиям. Учащиеся на уроки технологии/черчения, которые проводил Корпушевич О.Г., идут без особого желания. В мероприятиях по предмету участия не принимали. Учителю не хватает заинтересованности в поднятии мотивации к обучению у учеников. Подача предметного материала только по программе - это маловато для проявления заинтересованности к предмету, который направлен на воспитание у учащихся интереса к технике, строительству, к развитию навыков приготовления пищи, к пошиву одежды, вязанию, вышиванию, дает навыки работы с войлоком и т.д., то есть дает основные практические навыки, которые обязательно пригодятся в жизни каждому человеку.

Технология/черчение.Мазикина О.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 7а | 18 | 15 | 3 | - | 100 | 91 |
| 7б | 19 | 14 | 3 | - | 100 | 92 |
| 7в | 19 | 16 | 1 | - | 100 | 96 |
| 7г | 21 | 10 | 4 | - | 100 | 89 |
| 9а | 12 | 14 | 6 | - | 100 | 81 |
| 9б | 9 | 17 | 4 | - | 100 | 86 |
| 9в | 10 | 19 | 5 | - | 100 | 85 |
| 9г | 8 | 13 | 7 | - | 100 | 73 |

Успеваемость по технологии на начало года 99% и качество 85% .Успеваемость по технологии на конец года 100% и качество 86,6%.

Мазикина О.А. молодой перспективный специалист, пришла работать в школу в 2018-19 учебном году. В прошлом году была в отпуске по уходу за ребенком. В этом году вышла после декретного отпуска. По специальности технолог и в этом году попробовала себя учителем технологии/черчения. Уроки проводила в онлайн режиме по WhatsApp. Учащиеся с удовольствием шли на уроки учителя, участвовали в различных предметных мероприятиях. Успеваемость по предмету на начало года 99%, на конец года 100%. Повышение на 1%. Это говорит о требовательности преподавателя, о умении заинтересовать учащихся. Качество увеличилось на 1,6%. Это неплохой результат. Технология/черчение предмет особой специфики, у учащихся обычно вызывает интерес, поэтому качество 86,6% вполне говорит о фактическом знании материала учителем.

**Изобразительно-художественное творчество. 2018-2019 учебный год**. Зубова Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость  % | Качество знаний % |
| 5а | 13 | 20 | 3 | **--** | 100 | 92 |
| 5б | 11 | 23 | 3 | **-** | 100 | 92 |
| 5в | 14 | 16 | 3 | **-** | 100 | 91 |
| 5г | 14 | 18 | 3 | **-** | 100 | 91 |
| 6а | 9 | 21 | 2 | **-** | 100 | 94 |
| 6б | 14 | 12 | 5 | **-** | 100 | 84 |
| 6в | 10 | 13 | 10 | **-** | 100 | 70 |
| 6г | 11 | 17 | 6 | **-** | 100 | 82 |
| 7а | 5 | 25 | 6 | - | 100 | 83 |
| 7б | 14 | 12 | 9 | **-** | 100 | 74 |
| 7в | 14 | 17 | 6 | **-** | 100 | 84 |
| 7г | 8 | 10 | 18 | **-** | 100 | 50 |

На начало года успеваемость по ИХТ 100% и качество успеваемости 80%. На конец года успеваемость100% и качество успеваемости 82%. Качество знаний выросло на 2%.

**2019-2020 учебный год**. Зубова Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемось % | Качество знаний % |
| 5а | 14 | 12 | 5 | **-** | 100 | 84 |
| 5б | 12 | 14 | 7 | **-** | 100 | 79 |
| 5в | 14 | 15 | 4 | **-** | 100 | 88 |
| 5г | 16 | 12 | 5 | **-** | 100 | 85 |
| 5д | 6 | 17 | 6 | **-** | 100 | 79 |
| 6а | 8 | 18 | 9 | **-** | 100 | 74 |
| 6б | 15 | 16 | 2 | **-** | 100 | 94 |
| 6в | 7 | 21 | 7 | **-** | 100 | 80 |
| 6г | 13 | 19 | 4 | **-** | 100 | 89 |
| 7а | 10 | 16 | 5 | - | 100 | 84 |
| 7б | 10 | 15 | 7 | **-** | 100 | 78 |
| 7в | 11 | 12 | 8 | **-** | 100 | 74 |
| 7г | 12 | 16 | 6 | **-** | 100 | 82 |

На начало года успеваемость по ИХТ 100% и качество успеваемости 80%. На конец года успеваемость100% и качество успеваемости 84%. Качество знаний выросло на 4%.

**2020-2021 учебный год**. Зубова Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 5а | 7 | 19 | 4 | **-** | 100 | 87 |
| 5б | 12 | 11 | 8 | **-** | 100 | 74 |
| 5в | 12 | 15 | 5 | **-** | 100 | 84 |
| 5г | 15 | 13 | 5 | **-** | 100 | 85 |
| 5д | 16 | 10 | 3 | **-** | 100 | 90 |
| 6а | 11 | 16 | 6 | **-** | 100 | 82 |
| 6б | 14 | 16 | 3 | **-** | 100 | 91 |
| 6в | 15 | 14 | 3 | **-** | 100 | 91 |
| 6г | 15 | 11 | 6 | **-** | 100 | 81 |
| 6д | 13 | 14 | 3 | **-** | 100 | 90 |
| 7а | 7 | 16 | 13 | - | 100 | 64 |
| 7б | 13 | 17 | 6 | **-** | 100 | 83 |
| 7в | 9 | 13 | 14 | **-** | 100 | 61 |
| 7г | 13 | 17 | 5 | **-** | 100 | 86 |

На начало года успеваемость по ИХТ 100% и качество успеваемости 81%. На конец года успеваемость100% и качество успеваемости 82%. Качество знаний выросло на 1%.

Цель учебной работы Зубовой Н.В. – научить каждого ребенка видеть прекрасное, ценить его и самому творить. Реализации данной цели способствует знание базового содержания образования по ИХТ, использование современных технологий при организации учебно-познавательной деятельности учащихся. В 2018-2019 году качество успеваемости составило 82%, в 2019-2010 году – 84%, в 2020-2021 году – 82% Тенденция снижения качества знаний учащихся прослеживается у всех преподавателей, которые работали в течении трех лет. То есть причины понижения качества могут зависеть от различных факторов. В своей работе Зубова Н.В. использует разнообразные формы работы – фронтальную, индивидуальную, групповую, парную, в соответствии с целями и задачами урока. Широко применяет ТСО, элементы современных педагогических технологий, проводит нетрадиционные уроки и уроки на интерактивной доске. В этом году уроки проводились онлайн на платформе WhatsApp, Zoom. Все это способствует творческой активности учащихся, которые с удовольствием работают на уроках, участвуют в различных конкурсах и добиваются результата, занимают призовые места.

**Физкультура. 2018-2019 учебный год.**

Карымшаков Н.А. Успеваемость по физической культуре100% и качество успеваемости 100%.

Карымшаков С.Т. Успеваемость по физической культуре100% и качество успеваемости 100%.

Махмудов А.И. Успеваемость по физической культуре 100% и качество успеваемости 100%.

Махмудов А.И. Успеваемость по ДПМ 100% и качество успеваемости 100%.

**2019-2020 учебный год.**

Карымшаков Н.А. Успеваемость по физической культуре100% и качество успеваемости 100%.

Дуйшенбаев Д.Д. Успеваемость по физической культуре100% и качество успеваемости 100%.

Махмудов А.И. Успеваемость по физической культуре 100% и качество успеваемости 100%.

Махмудов А.И. Успеваемость по ДПМ 100% и качество успеваемости 98%.

**2020-2021 учебный год**

Карымшаков Н.А. Успеваемость по физической культуре100% и качество успеваемости 100%.

Мазикина О.А. Успеваемость по физической культуре100% и качество успеваемости 100%.

Дуйшенбаев Д.Д. Успеваемость по физической культуре100% и качество успеваемости 100%.

Махмудов А.И. Успеваемость по физической культуре 100% и качество успеваемости 100%.

Махмудов А.И. Успеваемость по ДПМ 100% и качество успеваемости 98%.

Учителя физкультуры Дуйшенбаев Д.Д .,Мазикина О.А**.,**  Махмудов А.И. и Карымшаков Н.А. за последние три года стабильно дают 100% и успеваемость и качество. Учителя в своей работе нацелены на охрану и укрепление здоровья детей, создание условий систематического закаливания, формирование и совершенствование основных видов движения. Учителя строит свою работу таким образом, чтобы решать следующие задачи физического воспитания: способствовать вырабатыванию правильной осанки, совершенствованию пространственных ориентиров; поощрять детей в совместных играх и физических упражнениях; способствовать формированию положительной активной двигательной деятельности; развивать коммуникативные способности; пропагандировать ЗОЖ в семье.

**Музыка. 2018-2019 учебный год.**

Бегалиев Э. К., успеваемость по музыке 100% и качество успеваемости 100%.

Учитель музыки дал 100% успеваемости и качества успеваемости, но этот результат можно объяснить не стремлением учащихся к получению знаний, а скорее неопытностью учителя - неполным владением объема фактического материала, отсутствием опыта работы, несколько заниженными требованиями к оцениванию знаний учащихся, не всегда правильно оценивает возрастные особенности учеников. Бегалиев Э.К. первый год работает в школе и является студентом, поэтому много уроков вместо него проводилось классными руководителями, так как учитель уходил на сессии. Уроки у учителя однообразные, о какой либо применяемой методике говорить не приходится. Посещая уроки учителя, неоднократно с ним проводились беседы о том, как необходимо вести урок. Это говорит о том, что учителю необходимо набираться опыта: посещать уроки коллег, городские семинары.

2019-2020 не было преподавателя музыки.

**2020-2021 учебный год.** Учитель музыкиНуртаева Г.А. Успеваемость 100% и качество успеваемости 100%.

**2018-2019 учебный год.** .Лаврикова М. А. - социальный педагог, вела уроки этики в 7а,б,в,г классах. На начало года успеваемость - 100%, качество успеваемости – 92%. На конец года успеваемость - 100%, качество успеваемости – 93%. За год качество повысилось на 1%.

**2019-2020 учебный год.** Лаврикова М.А. - социальный педагог, вела уроки ЧиО в 5 в, г, д классах. На начало года по результатам первой четверти качество знаний учащихся составило 100% и успеваемость 100%. На конец года 100% и 100% соответственно. Учитель третий год работает в школе, поэтому высокое качество знаний (100%) объясняется неполным владением фактическим материалом, отсутствием опыта работы, несколько заниженными требованиями к оцениванию знаний учащихся, не всегда правильно оценивает возрастные особенности учеников. Это говорит о том, что учителю необходимо набираться опыта: посещать уроки коллег, городские семинары. Нужно отметить, что учащиеся с удовольствием шли на уроки учителя, участвовали в различных предметных мероприятиях.

В целом учителя ШМО естественно научного цикла в 2020-2021 учебном году дали 100% успеваемость и 82% качество знаний. Высокое качество обучения достигнуто учителями в результате упорного труда. В состав МО входят такие предметы как физкультура, музыка, изобразительно-художественное творчество, этика, которые нравятся детям, они с удовольствием занимаются и дают хорошие результаты. Такие предметы как биология, география и особенно химия, детям тоже нравятся, но не всегда они справляются с заданиями. Учителя прилагают достаточно усилий для подготовки к урокам, применяют разные формы и методы работы, но по этим предметам качество обучения ниже. Программа по всем предметам ЕНЦ выполнена всеми учителями, поэтому работу МО можно считать удовлетворительной.