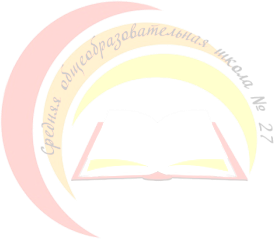
***Бишкек шаары***



***Биринчи май району***

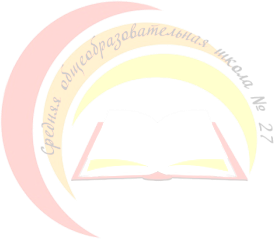
***№ 27 жалпы билим берүүчү орто мектеби***

ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСЕ

«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»- 2019

# ОБ УЧАСТИИ СОШ № 27 В ШКОЛЬНОМ , РАЙОННОМ И ГОРОДСКОМ ЭТАПАХ КОНКУРСА

**«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**

На педагогическом совете школы от 8 января 2019 года было решено провести школьный конкурс «Сердце отдаю детям» в феврале 2019 года. Рабочая группа из числа учителей на основе Положения о Республиканском конкурсе, утвержденного Коллегией МОиН КР 4 июля 2014 г (№2\3) и Положения о столичном конкурсе, разработала Положение о школьном конкурсе, которое определяет порядок проведения конкурса среди педагогов школы, имеющих высокие достижения в педагогической деятельности

Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность, коллегиальность принятия решений и равенство условий для всех участников.

Одними из главных целей и задач конкурса явились:



выявление, поддержка, поощрение талантливых и творчески работающих педагогов;

* развитие профессионального потенциала;
* формирование положительного общественного мнения об учителе;
* публичное признание вклада учителя, школы в образовательный процесс.

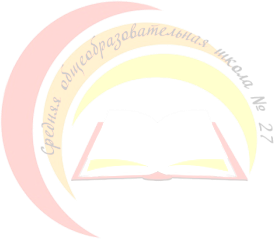
В школе был создан оргкомитет для организационно – методического сопровождения. Работа оргкомитета курировалась зам директора по УВР Кудобаевой А.Б., которая помогала при решении соответствующих вопросов, в частности, организации уроков и аннотации педагогического опыта.

В школьном этапе приняли участие молодые специалисты в номинации «Лучший молодой учитель». Оргкомитет утвердил форму оценочных листов, сводных ведомостей, протоколов решений, критерии оценивания конкурсных заданий, утвердил состав жюри и регламент его работы.

9 февраля 2019 года члены жюри, в составе которого были руководители ШМО и члены администрации, в кабинете 208 просмотрели аннотации – презентации педагогического опыта всех номинантов конкурса. Так как все участники были заранее ознакомлены с условиями конкурса, то и презентации опыта были хорошо подготовлены и представлены, а Керимкулова А.Н. для презентации своей работы подготовила и группу поддержки из числа

учащихся 3 –г класса, которые в интересной и выразительной форме представили своего учителя.

В школьном этапе конкурса приняли участие Керимкулова А.Н., учитель начальных классов, Боубекова Ж.Б., учитель математики, Бронникова К.О., учитель биологии, Эркинбекова А.Э., учитель биологии и Мухутдинова Н.Б., учитель английского языка.

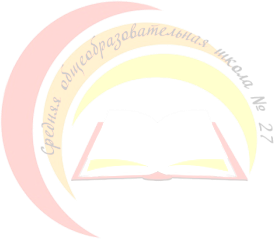
Каждый участник конкурса под руководством зам директора по УВР Кудобаевой А.Б.,и наставников подготовил электронную аннотацию профессионального опыта и провел открытый урок.



Жюри конкурса, определенное приказом директора СОШ № 27 Носиновой Б.Ш. , оценивали педагогов по утверждѐнным критериям: занятия, содержание, качество материалов, предоставленных конкурсантами, по итогам были определены победители призѐры конкурса в данной номинации.

**ЧЛЕНЫ ЖЮРИ ВНИМАТЕЛЬНО ПРОСМАТРИВАЮТ АННОТАЦИИ ОПЫТА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В НОМИНАЦИИ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ- 2019»**

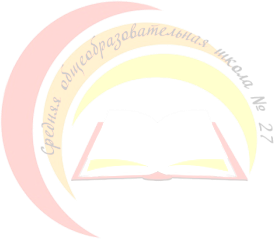
Затем члены жюри по графику открытых уроков, провели методический анализ представленных уроков. По окончании уроков учителя проводили самоанализ урока. Все уроки, по условиям конкурса, были в контексте методической темы и в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Керимкулова А.Н. провела урок в 3 классе по теме «Что красивее всего», в ходе которого не только познакомились с произведением автора, но и формировались навыки выразительного чтения, речи учащихся и воспитывалось чувство сострадания к ближнему, любви к животным.



# Керимкулова А.Н. показала использование активных методов на всех этапах урока

Учитель биологии Бронникова К. О. провела урок в 9 классе по теме « **Болезни органов дыхания» с целью** формирования представления о причинах заболеваний дыхательных органов, развития у учащихся умений анализировать и применять полученные знания в жизни. Конечно же, воспитание культуры здоровья, навыков личной гигиены. По т**ипу урока:** урок закрепления и совершенствования знаний с использованием м**етодики**

проблемного обучения. Так учащиеся

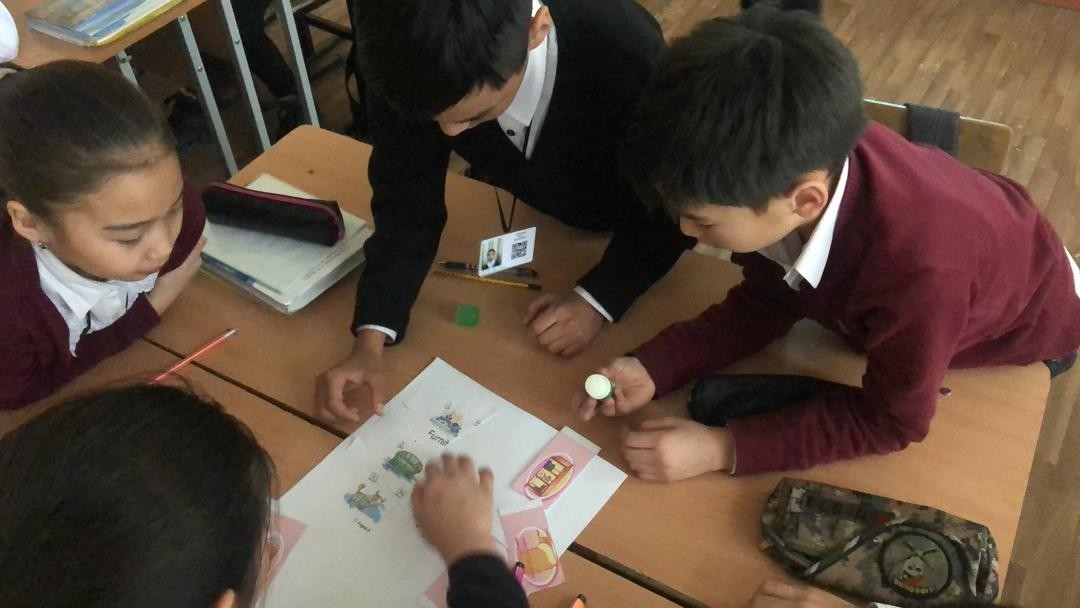
представили свое видение

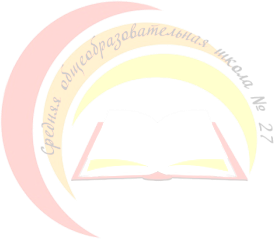
Мухутдинова Н.Б., учитель английского языка, провела урок -**с**истематизации знаний учащихся по теме **« My house»**

**Задачами урока были и** активизация употребления оборота there is/are, и формирование навыков употребления лексики по теме, и развитие интеллектуальной, информационной, коммуникативной культур.

вот она интрига…

 первое задание выполнено

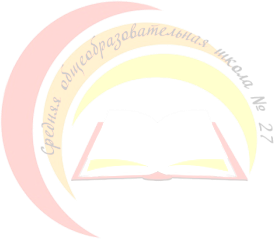


Группа еще работает…



Боубекова Ж.Б. представила свое видение урока **«Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» в форме** урока- путешествия по сказке, с целью

закрепления и обобщения знаний учащихся на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. В ходе урока , помимо

**образовательных задач урока, шла реализация и развивающих задач как ра**звитие познавательного интереса и самостоятельности мышления, памяти, смекалки и наблюдательности, обогащение грамотной математической речи учащихся.



Смотрим сказку и решаем примеры, обсуждая их

# Дети задумались...

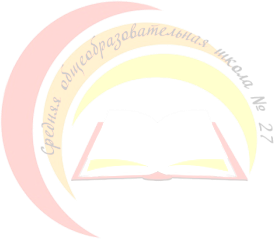
Эркинбекова А.Э. также представила членам жюри свое видение урока в форме сказки по теме **«Рост и развитие. Покой растений», в форме комбинированного урока.**

# Цель урока:

Сформировать представление учащихся об основных физических процессах: рост, развитие и покой растений

# Задачи:

**Образовательные задачи урока:**

- Изучить особенности роста и развития растительного организма, познакомить учащихся с



различными периодами в жизни растений;

**Развивающие задачи урока:**

* Создать условия для развития познавательного интереса, умения анализировать, обобщать и сравнивать;

**Воспитательные задачи урока:**

* Воспитывать бережное отношение к учебе

Эркинбекова А.Э. добивается усвоения темы всеми учащимися

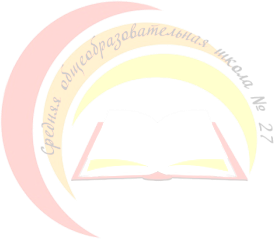
Хочется отметить, что несмотря на занятость и молодость, все участники конкурса ответственно отнеслись к условиям его . аннотации были подготовлены великолепно. Что

касается уроков, то, конечно, в силу малого педагогического опыта у каждого участника были как положительные отдельные моменты , но и допускали педагогические промахи, волнение, методические ошибки. Из положительного можно отметить и хорошее владение каждым учителем компьютерными технологиями, что помогает им и в школьной практике применять их на уроках. Молодость и азарт все -таки победили и участники дошли до финала конкурса.

Члены жюри очень долго спорили, мнения разделились, у каждого нашелся аргумент,но, в конце концов, пришли к единому мнению и присудили места:

2 место – Керимкулова А.Н. 3 место- Бронникова К.О.

Согласно Положению конкурса, Керимкулова А.Н. приняла участие в районном конкурсе

«Сердце отдаю детям». Также был сформирован оргкомитет, в который вошли все члены



методического объединения учителей начальных классов, которые помогли молодому учителю пройти в финал конкурса.

Необходимо отметить, что тщательная подготовка и проведение поэтапного участия учителя в конкурсе помогли Керимкуловой А.Н. занять 3 место в Первомайском района также в номинации «Лучший молодой учитель». Вся документация была ею подготовлена еще на этапе школьного конкурса, а к районному конкурсу готовился в основном урок.

Результаты конкурса были представлены и на сайте школы.

