

Отчет
о проведении республиканской недели английского языка
с 8 по 13 февраля 2021 года
в средней общеобразовательной школе №27
Первомайского района города Бишкек

Проведение республиканской недели английского языка стало составной частью учебно-воспитательного процесса не только нашей школы, но и всей республики. Она приобрела большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Неделя не только углубляет и расширяет знание иностранного языка учащимися, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Неделя английского языка проводилась с 8 февраля по 13 февраля 2021 года с целью повышения интереса к изучению английского языка через нетрадиционные и новые формы работы, используя и элементы он-лайн, дистанционного обучения. Мероприятиями удалось охватить учащихся с 3-го по 11 класс.

Девизом недели стал слоган «Английский язык — язык международного общения».

При планировании проведения недели английского языка были учтены задачи работы школьного методического объединения учителей английского языка на 2020-2021 учебный год; на одном из заседаний были рассмотрены проблемы охвата учащихся, запланированы уроки и мероприятия, продуман формат общения с учащимися и коллегами, задумана идея оформления школы. Учителя английского языка, включая и молодых, и наставников провели ряд открытых уроков, на которых можно было проследить реализацию проблемы, над которой работали все учителя объединения. Ведь большую роль в развитии познавательного интереса к изучению английского языка играют предметные декады.

Целью проведения данного мероприятия было совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, умений практического владения учащимися английским языком;

Стимулирование учащихся к самостоятельной работе, развитие умений работать в коллективе и принимать совместные решения, развитие духа командного соревнования, формирование и развитие организаторских способностей учащихся;

Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся;

Перед школьным методическим объединением учителей английского языка были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках иностранного языка;
- Расширение кругозора учащихся;
- Развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов;
- Воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается;
- Научить детей видеть результаты коллективной деятельности;
- Создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению английского языка.

Для успешной реализации поставленных задач учителями школьного методического объединения был разработан и утвержден план проведения недели английского языка:

План
проведения декады английского языка
с 8 по 13 февраля 2021 года

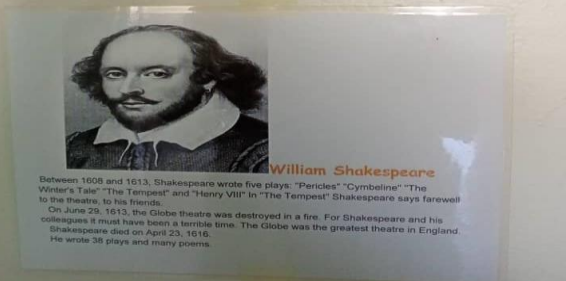
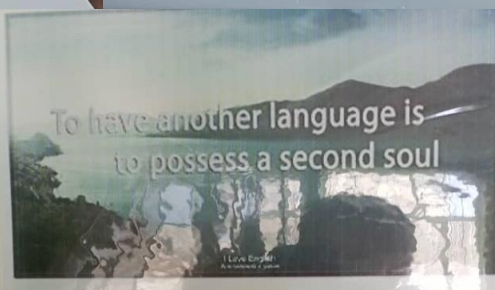
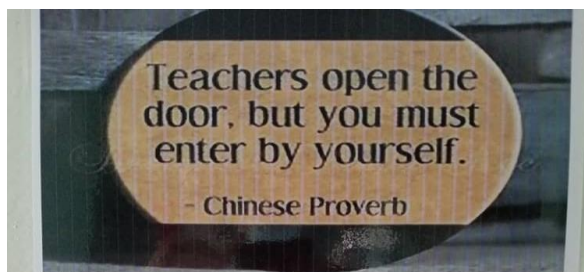
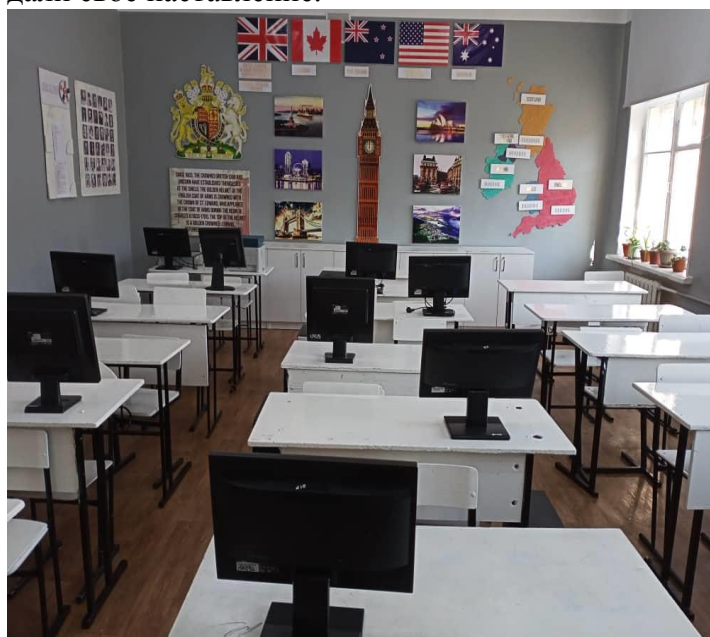
№	Мероприятия	Классы	Дата	Место проведения	Ответственные
1	Открытие декады английского языка «Презентация кабинета»	5-11 классы	08.02.2021 10:00	Онлайн	Сырдыбаева М.Э
2	Урок по теме “Furniture”	5-в класс	11.02.2021 13:30	Кабинет № 102	Сырдыбаева М.Э
3	Урок — обобщение по грамматическому материалу «Can – have to»	7-а класс	12.02.2021 15:00	Онлайн- Zoom	Мухутдинова Н.Б
4	Урок — обобщение по теме «Rooms»	5-г класс	08.02.2021 11:30	Кабинет №114	Каримова Д.М
5	Урок по теме «Keep our environment clean»	11-а класс	11.02.2021 10:00	Кабинет № 210	Боскобеева А.А
6	Флэш-моб “Romeo and Juliet” by W. Shakespeare	9-10 классы	09.02.2021	Онлайн	Боскобеева А.А Темирбек к С
7	Урок по теме «Weather»	6-в класс	10.02.2021 14:00	Онлайн - Zoom	Асаналиева М.А
8	Конкурс — презентация «Traditions of the English speaking countries»	5-7 классы	12.02.2021	Онлайн	Асаналиева М.А Каримова Д.М
9	Конкурс рисунков «Symbols of the English speaking countries»	8-10 классы	11.02.2021	Онлайн	Сырдыбаева М.Э
10	Конкурс танцев «Dance is the language of the soul»	9-11 классы	11.02.2021 12:30	Онлайн	Темирбек к С
11	Конкурс чтецов «My favorite poems»	3-4 классы	10.02.2021 12:00	Онлайн	Сотникова М.М
12	Урок «The city of Wellington»	11-б класс	11.02.2021 8:30	Кабинет №103	Чыныбекова А.Ш
13	Закрытие декады. Награждение. “English is the international language”	5-11 классы	13.02.2021	Онлайн	Акматабекова А.К Мухутдинова Н.Б

Все мероприятия недели были призваны стимулировать общение учащихся на

английском языке, развивать творческие способности детей и проводились на английском языке.

В рамках недели прошли следующие мероприятия:

8.02.2021 состоялась он-лайн презентация кабинета английского языка, № 210, в оформлении которого был задействован весь коллектив и приняли участие учащиеся с 3-11 классы; посвященная открытию декады английского языка. Была смонтирована интересная и доступная подача информации для коллег и учащихся об особенностях оформления кабинета, выдержанного в традициях изучаемых англоязычных стран, опытные наставники в которой дали свое наставление.



- 11.02.2021 Конкурс рисунков «Symbols of the English speaking countries»;
- 11.02.2021 Конкурс танцев «Dance is the language of the soul»
- Информация о конкурсах и мероприятиях доводилась до сведения учащихся и учителей в онлайн и офлайн формате.

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги, эти видео с конкурса "Traditions of English speaking countries". В двух частях: 1) между 7 и 6 классами; 2) между 5 классами;

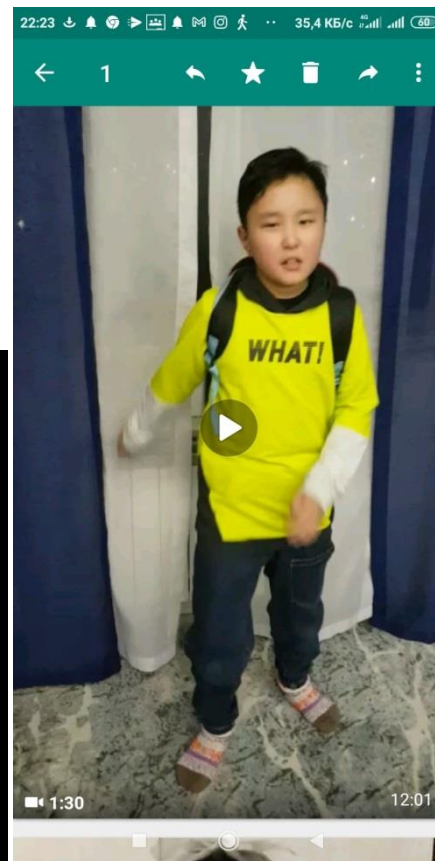
Уважаемые коллеги! Приглашаем посетить открытый урок Мухутдиновой Н.Б сегодня 12.02 в 15:30

- 12.02.2021 Конкурс — презентация «Traditions of the English speaking countries»
- 9.02.2021 Флэш-моб "Romeo and Juliet" by W. Shakespeare
- 10.02.2021. Конкурс чтецов «My favorite poems»
- 13.02.2021. Закрытие декады



10 февраля 2021 года состоялся конкурс чтецов «My favorite poems» среди учащихся 3-4 классов. Конкурс проводился учителем Сотниковой М.М по теме: «My favorite poems».Целью

его проведения стало развитие навыков устной речи, грамотного произношения английских звуков; умения передавать содержание стихотворений и артистизм исполнения. В конкурсе приняли участие 19 учащихся. Все читали очень хорошо, только некоторые оказались немного лучше, чем другие. Конкурс проводился в онлайн формате.



Лучшие учащиеся были награждены Почетными грамотами и показаны в он-лайн формате для родителей, коллектива педагогов и учащихся.

11 февраля прошел конкурс рисунков «Symbols of the English speaking countries» под руководством учителя английского языка Сырдыбаевой М.Э. Целью конкурса являлось формирование творческой активности и творческих способностей учащихся, мотивации к изучению английского языка, расширение знаний о знаковых символах англоговорящих стран. Самыми активными и талантливыми участниками стали Красмик Виктория с 8 а класса, Акинова Гузель - 10 Г класс и Гапаров Руслан -10 а класс.



Данный конкурс проходил в он-лайн формате, учащимся было смонтировано презентационное видео, которое затем предоставили всему коллективу учащихся, родителей и педагогов. Мероприятие активизировало учащихся, которые вынуждены сидеть в он-лайн режиме, но почувствовали себя приобщенными к школьной жизни.

11 февраля молодым учителем английского языка Темирбек кызы Саламат был презентован он-лайн конкурс танцев «Dance is the language of the soul». В мероприятии приняли участие учащиеся с 8-11 классы. Одной из главных целей проведения конкурса в формате он-лайн стал поиск новых возможностей для танцевальных коллективов и отдельных исполнителей.

Объединение в режиме он-лайн, всех танцоров, находящихся далеко друг от друга, вдохновленных любовью к хореографии, идеей развития и совершенствования, способствовало демонстрации танцевальных талантов учащихся. В этом конкурсе первое место заняли учащиеся 9-А класса, второе место - Чернова Екатерина с 10- Г класса.

В рамках недели 9 февраля состоялся Флэш-моб “Romeo and Juliet” by W. Shakespeare с целью формирования навыков выразительного чтения художественной литературы, повышения интереса учащихся к художественному прочтению. В ходе подготовки к нему у учащихся под чутким руководством учителей оттачивались

навыки выразительного чтения художественной литературы, развивались навыки выступления перед публикой, воспитывалась культура чтения, литературный и художественный вкус.

К этому конкурсу были привлечены учащиеся старшего школьного возраста, 11-х классов, которые подошли к конкурсу очень ответственно. Они читали произведения таких



известных писателей как В. Шекспир



« Ромео и Джульетта», Ч Айтматов « Первый учитель»



Члены жюри прямо были в восторге от поэтического вдохновения участников, их решение по присуждению зрительских симпатий было прямо выстрадано

Учителя английского языка Каримова Д.М. и Асаналиева М.А творческим тандемом 12 февраля провели конкурс — презентацию «Traditions of the English speaking countries» в он-лайн формате с целью обобщения знаний учащихся о культуре страны изучаемого языка, развития их творческого мышления, воспитания устойчивого интереса к изучаемому предмету, воспитания культуры общения.



Учащиеся интересно и последовательно, согласно утвержденного плана проведения, рассказали о необычных традициях, которые присуще изучаемым ими странам. Причем ребята самостоятельно готовили оригинальные слайд-презентации и смонтированные видеоролики.

Еще до начала недели английского языка, на одном из заседаний методического объединения был обговорен формат проведения уроков, как в традиционной форме подачи, так и в он-лайн форматах. К тому же проведение таких уроков еще раз доказывает о всевозрастающем педагогическом мастерстве учителей, который в короткий сроки пандемии, мобилизовали свои силы, привлекли все известные активные форму обучения и смогли организовать передачу знаниевого материала учащимся. Это было еще и дополнительным опытом, которым учителя смогли поделиться с коллегами при посещении уроков.

Так, 8 февраля Каримова Д.М в день начала декады, провела урок обобщения по теме «Rooms» в 5 г классе

Цели урока:

- научить учащихся распознавать и использовать в речи лексические единицы по теме: Room;
- закрепить использование конструкции «there is/there are», «some/any»;
- научить учащихся описывать комнаты.

Было использовано все доступное оборудование кабинета: компьютер, проектор, аудиозапись, раздаточный материал

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В содержании урока учитель использовал введение новой лексики – это правописание и произношение и перевод этих слов, вопросно-ответные задания – в виде конкретных вопросов и «правда» или «ложь», так же они должны были описать на картинке комнату и все что там находился.

Урок проходил в позитивной активной обстановке, в которой сочетались эмоциональный настрой и практическая часть работы. Учитель сам по характеру очень эмоциональный, с высоким темпом обучения, и поэтому активность учащихся также была высокой и работоспособной, что и отметили присутствующие учителя других методических объединений.



Молодой учитель Мухутдинова Н.Б 12 февраля 2021 года провела урок – обобщение по грамматическому материалу «Can-have to» в 7 а классе в он-лайн режиме, на образовательной платформе zoom.

Цель урока:

- научиться употреблять лексику по теме модальный глагол can-have to в разговорной речи

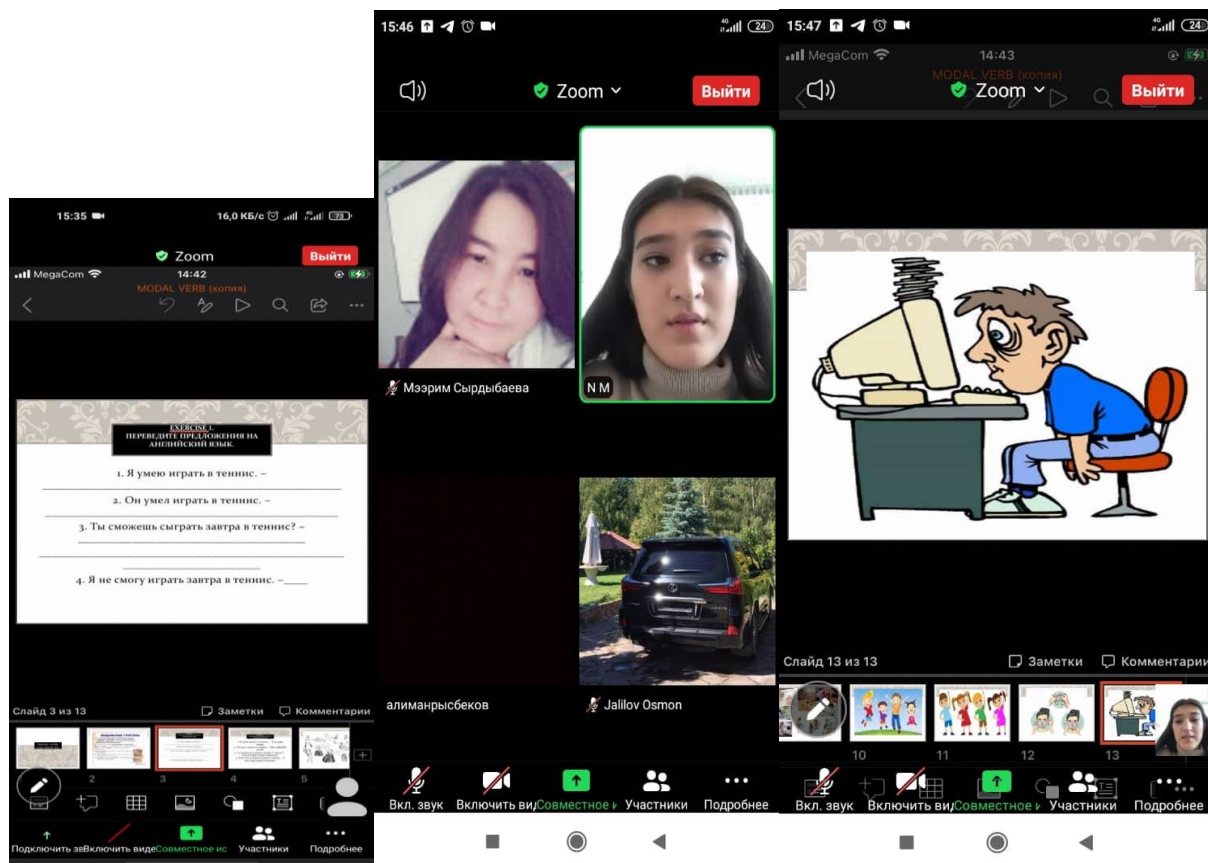
Задачи урока:

Предметные: уметь использовать в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей, уметь составлять небольшие высказывания по теме.

Личностные: формирование потребности в практическом использовании знаний английского языка в жизненных ситуациях и мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком.

На уроке было использовано сочетание таких методов, как: коммуникативный, наглядно иллюстративный метод (демонстрация слайдов), словесный метод(рассказ) с использованием компьютера, проектора, слайд- презентации.

Данный урок был направлен на повторение модальных глаголов can- have to. Учащиеся активно работали на всех этапах урока, были мотивированы на учебную деятельность. Цель урока была достигнута, присутствующие учителя дали оценку прохождения урока как отличного, достигшего своих целей.



Еще учитель английского языка Асаналиева М.А 10 февраля 2021 года провела урок по теме «Weather» в 6 в классе, также на образовательной электронной платформе Zoom.

Цели урока: развитие коммуникативных навыков через говорение, чтение, аудирование, систематизирование знаний учащихся по теме «Weather forecast» «Прогноз погоды» .

Задачи: Обобщение, закрепление знаний учащихся;

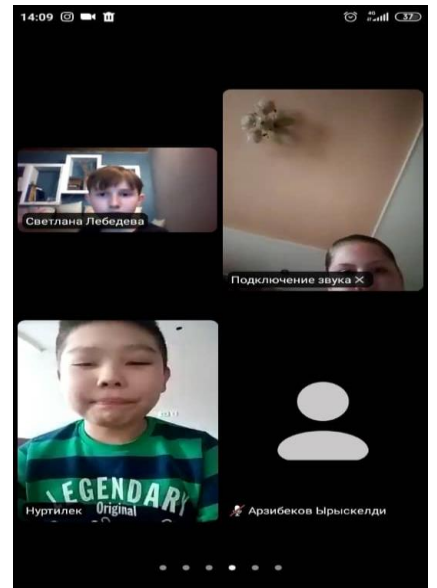
Развитие мышления, памяти, воображения учащихся;

Формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Развитие творческих способностей.

На уроке использовались как фронтальная, так и индивидуальная формы работы.

На уроке учащиеся проявляли инициативность в общении с учителем и одноклассниками. Увлеченность, активность, доброжелательность – такая психологическая атмосфера царила на уроке. Время было использовано эффективно. В целом урок прошел успешно и завершился выставлением оценок, на уроке также присутствовали коллеги .



Учитель английского Сырдыбаева М.Э 11 февраля также провела открытый урок по теме «Furniture».

Цель урока: Создать условия для формирования грамматических навыков говорения с использованием структуры «There is/are» для описаний комнат,

Задачи урока: Развивать коммуникативные способности учащихся;

Проверить знания лексики на тему «Furniture», конструкции «There is/are»

Урок был проведен с использованием интерактивной доски, компьютера, раздаточного материала, наглядных пособий.

Структура урока соответствовала типу урока. Время было распределено по этапам урока. Содержание урока соответствовало индивидуальным особенностям учащихся и уровню сложности материала (от простого к сложному). Были использованы такие методы обучения как: показ, объяснения, организация тренировки, практика общения и оценка. Класс был активен. Цели урока были достигнуты



Вообще, 11 февраля был прямо насыщен открытыми уроками, так Чыныбекова А.Ш, которая является и руководителем школьного методического объединения учителей английского языка, провела урок по теме «The City of Wellington» в 11 б классе.

Цель урока: Ознакомление со страной изучаемого языка и расширение знаний о ней и с новой лексикой.

Задачи: Совершенствование навыков аудирования, чтения и устной речи;

Развитие умений взаимодействия в паре и группе;

Расширение кругозора учащихся;

Воспитание у учащихся чувства уважения к другой стране;

Развитие умений извлечения необходимой информации из аудиотекста.

На уроке использованы: проектор, компьютер, бумага А3 и маркеры и четыре вида речевой деятельности: чтение, говорение, письмо и аудирование.

Учащиеся на уроке были активны, внимательны, проявили творчество. Были соблюдены нормы педагогической этики и культура общения. На протяжении всего урока поддерживалась доброжелательная атмосфера. Все цели и задачи, поставленные на уроке, были успешно достигнуты. К концу урока были выставлены и прокомментированы оценки учащихся.



Учитель английского языка Боскобеева А.А проводила урок по теме «Keep our Environment clean»

Цель урока: систематизировать знания учащихся по теме «Сохранность окружающей среды» по проблемам и способам защиты окружающей среды
Задачи урока:

- закрепление лексики по теме «Сохранность окружающей среды»
- развитие умения работы в группе
- воспитание бережного отношения к природе и чувства ответственности каждого человека за будущее планеты .

Тип урока: урок обобщающего повторения

Форма урока: урок обсуждения

На уроке была презентация видео и слайда «Nature is speaking» на интерактивной доске.

В основу построение данного урока был положен коммуникативный метод, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи обучения; развития речевых умений и навыков учащихся. Время было использовано достаточно эффективно. В целом урок прошел успешно. Поставленные цели и задачи были достигнуты.



Неделя английского языка завершилась торжественным закрытием через он-лайн демонстрацию слайд-шоу мероприятий, проведенных в рамках декады, также активные участники конкурсов были награждены Почетными грамотами.

DANCE IS THE LANGUAGE OF THE SOUL



Неделя английского языка становится не только праздником знаний учеников, демонстрацией умения говорить на изучаемом языке и понимать его при общении с ровесниками, но и стимулом для дальнейшего его изучения.

Программа недели была насыщенной и разнообразной. Главный принцип которой состоял в вовлечении учащихся всех классов и параллелей, независимо от уровня их знаний

иностранного языка, в события недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня не только в традиционном, но и в он-лайн и дистанционном форматах.

Неделя английского языка была организована и проведена на очень хорошем уровне, педагоги и учащиеся ежедневно активно участвовали в различных мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а также поспособствовало профессиональному росту учителей.

Учителя английского языка показали на практике, как они используют в своей работе современные активные методы обучения в свете требований государственного образовательного стандарта с поиском подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя иностранного языка уделяют больше внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

При проведении уроков были предоставлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера, использовалась интерактивная доска, использовались цифровые технологии обучения. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

- материал соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;
- материал на уроках был использован с помощью современных технологий, которые популярны среди детей и подростков;
- материал отмечен красочностью исполнения, сопровождается музыкой, что повышает интерес учащихся к материалу.

Подводя итоги «Недели английского языка», целью проведения которой было желание вовлечь учащихся в творческую деятельность, сделать так, чтобы изучение английского языка было не напряженной учебой, а приятной духовной гимнастикой, удовлетворяющей растущие интеллектуальные способности учеников, эрудицию и находчивость. Необходимо отметить, что коллективное творческое дело активизировало многих учащихся, изучающих английский язык, побудило их к освоению языка не только на уроках в традиционной форме, но и в процессе творческих занятий во время своего досуга, а разнообразная программа недели способствовала этому. Предметная неделя способствовала расширению страноведческого кругозора, повышению мотивации в изучении английского языка и активизации познавательной деятельности учащихся. Учащиеся смогли пополнить свой лексический запас и попрактиковаться в говорении. Учителя имели возможность проявить свои организаторские способности, и творческий подход к работе.

План недели был выполнен полностью, все мероприятия прошли на достаточно хорошем уровне и помогли учащимся проявить и развить свои языковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить кругозор. Конкурсы, организованные учителями иностранного языка, способствовали расширению знаний по предмету и развитию творческих способностей учащихся.

Руководитель МО учителей английского языка

А. Ш. Чыныбекова