

О Т Ч Е Т

о проведении декады гуманитарного цикла СОШ №27 Первомайского района

2019-2020уч.г.

На основании плана работы школы, в соответствии с графиком, утвержденным директором Носиновой Б.Ш. с 09.03 по 19.03.2020г., была проведена декада предметов гуманитарного цикла. Во время декады учителя-предметники провели ряд мероприятий. В подготовке и проведении декады приняли участие все обучающиеся школы. Предметная декада им показалась интересной и увлекательной. Хочется отметить большую активность учащихся и доброжелательную обстановку, в которой проходили все мероприятия.

Целью проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам
- повысить интерес учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе.
- Создание методической копилки по преподаванию предметов гуманитарного цикла.

Девиз декады: «Для того и знания людям, чтобы душу укреплять» Шота Руставели.

9.03 состоялось открытие декады, где учителя ознакомили учащихся с планом мероприятий.

В рамках предметной декады были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, создание стенгазет и творческих работ. В различных мероприятиях приняли участие ученики 5-11 классов.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам гуманитарного цикла является предметная декада, так как она предполагает развитие у школьников не только интересов к предметам, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная декада является одной из форм внеурочной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных и творческих особенностей учащихся. При этом

ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

КОНКУРС СТЕНГАЗЕТ

Конкурс стенгазет под названием «Любимый русский писатель» проходил в рамках декады гуманитарного цикла. Рассчитан был на учащихся 5-11 классы. Ученики всех классов активно приняли участие в данном мероприятии и выпустили разнообразные стенгазеты, используя как свои творческие навыки, так и различный дополнительный материал.

Цели и задачи:

пробудить интерес к изучению русского языка и литературы, приобщить к искусству слова, к богатствам русской классической и современной литературы, развитие художественного восприятия окружающего мира, развитие коммуникативных навыков между учениками, развитие интеллектуального и творческого потенциала учащегося.

Были отобраны лучшие стенгазеты, распределены места, и классы были награждены грамотами «За лучшие стенгазеты».

1 место – 7-В

2 место – 11-А

3 место – 6-Б.



КОНКУРС ЛУЧШЕГО КРОССВОРДА

«ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО»

на СОЗДАНИЕ

Конкурс был ориентирован на учеников 6 классов. Целью данного конкурса: прививать интерес изучению русского языка, развивать интеллектуальные и творческие способности.

Задачи:

- ✓ развивать логическое и образное мышление учащихся
- ✓ воспитывать бережное к русскому языку.

Ученики 6 «Б» и «В» классов активно приняли участие. Были отобраны лучшие кроссворды, распределены места и ученики были награждены грамотами за лучшие кроссворды.

1 место – Дуйшеева Аделя -Б

2 место – Мамешева Карина 6-В

3 место – Ланахунова Алия 6-Б.

ДИКТАНТ,

посвященный 75-летию со дня Победы в ВОВ

Диктант, посвященный 75-летию со дня Победы в ВОВ под названием «Дети и война», рассчитан был на учеников 5-6 классов. Ответственные за проведение диктантов были в 5-х классах Суйунбекова Т.М., в 6-х классах Мусабаева А.Н. Ответственные учителя перед диктантом вкратце обсудили историю войны, ее место и значение в жизни страны с учащимися.

Главной целью - привлечь дополнительный интерес подрастающего поколения к истории Великой отечественной войны, подвигам, героизму и трагизму этих переломных лет.

КОНКУРС РЕФЕРАТОВ

Конкурс рефератов, посвященный 75-летию со дня Победы в ВОВ под названием «Я помню! Я горжусь!». Ориентир был на 7-е и 8-е классы, ответственные Тигай А.В. и Довтукаева К.С.

Цели конкурса:

- воспитание гражданственности, чувства национальной гордости, уважение к героическому подвигу ветеранов ВОВ
- ознакомление с памятными датами советской истории, формирование исторического сознания у учащихся
- развитие творческих способностей у учащихся в процессе сбора, обработки, обобщения конкретного исторического материала.

Ученики с большим желанием и творческим подходом подошли к выполнению данного конкурса

Были отобраны лучшие работы:

1 место - Мухтаров Данияр 8-Б

2 место – Эшимкулова Жибек 8-А

3 место – Абдикаллакова Медина 7-Г.

ИЗЛОЖЕНИЕ

Изложение, посвященное 75-летию со дня Победы в ВОВ под названием «Герои войны». Ориентир был на 9-е классы, ответственный учитель Раимбекова Н.К.

Цели и задачи: познакомить учащихся с тяготами Великой отечественной войны, выпавших на долю детей той поры; показать какую роль сыграли дети военной поры в приближении Победы в тылу и на фронте; воспитывать патриотические чувства.

Во всех 9-х классах проводилось изложение, после ознакомления детей с текстом был составлен план для сжатого изложения.

КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

Конкурс сочинений, посвященный 75-летию со дня Победы в ВОВ под названием «Благодарим за мирное небо над головой». Ориентир был на 10-е и 11-е классы, ответственный учитель Сейткажаева Н.А.

Цели и задачи: повышение значения Победы в истории нашей страны, ее влияние на формирование самосознания, отношения учащихся к событиям тех лет, воспитание патриотизма и уважения к подвигам ветеранов Великой отечественной войны, развитие творческих способностей учащихся, создание творческих работ, посвященных Победе в Великой отечественной войне.

Были отобраны лучшие работы:

Сатыбаева Жибек 11-А

Турагельдиев Азат 11-А

Сталбеков Кубат 11-Б.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

Учителем русского языка и литературы **Раимбековой Н.К.** был проведен открытый урок в 9-Д классе на тему: «Любовная лирика в творчестве М.Ю.Лермонтова».





Учитель русского языка **Суйунбекова Т.М.** провела открытый урок в 5-В классе на тему «Имя существительное». Были поставлены три основные цели данного урока:

Учебно-познавательные: закрепить и обобщить сведений об имени существительном.

Интеллектуально-развивающие: развивать мышление, умение сравнивать, классифицировать, развитие самооценки.

Воспитательные: воспитывать интерес к предмету, коммуникативные способности, культуру поведения, формировать навыки сотрудничества.

Формы учебной деятельности: учебное сотрудничество, индивидуальная и совместная учебная работа, учебно – исследовательская деятельность, контрольно – оценочная и рефлексивная деятельность.

Тип урока: комбинированный

Технология, которые были использованы: элементы технологии развивающего, проблемного, опережающего, игрового, здоровьесберегающего обучения, ИКТ.

Учителем русского языка и литературы **Мусабаевой А.Н.** был проведен открытый урок в 6-Б классе на тему: «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных».

Цели урока:

1. образовательная – закрепить знания о сложных прилагательных, формировать знания о слитном и дефисном написании сложных прилагательных;
2. развивающая – развивать умения учеников применять теоретические знания на практике, логично и последовательно излагать свою мысль; развивать орфографическую зоркость; обогащать словарный запас учащихся;
3. воспитательная - воспитывать ценностное отношение к слову, прививать бережное отношение к родной природе, содействовать средствами урока формированию личностных качеств учащихся.

Тип урока: закрепление изученного.

На открытом уроке были использованы: учебник, иллюстративные материалы, слайды, карточки с текстом.

Учитель русского языка **Сейткажаева Н.А.** провела открытый урок в 10-В классе на тему «Кутузов и Наполеон – сопоставительный анализ». Цели и задачи данного урока: научить анализировать текст художественного произведения, закрепить навыки сопоставительного анализа образов. Благодаря этому уроку ученики научились выявлять функциональную сущность противопоставления исторических образов Кутузова и Наполеона для романа-эпопеи Л.Н.Толстого «Война и мир».



Учитель русского языка **Тигай А.В.** провела открытый урок в 8-м классе на тему «Вводные слова и предложения. Обращение».

Цель: систематизировать и обобщить знания по темам "Вводные слова и предложения", «Обращения»; закрепить умение выделять знаками препинания вводные слова и предложения, обращения на письме, особой интонацией - в речи; активизировать знания учащихся по орфоэпии, орфографии.

На основе материала о роли книг в жизни человека воспитывать в учащихся любовь к книгам, подвести к мысли о том, что книга – друг человека, помогающая людям стать нравственно чистыми, умными и грамотными людьми.



Учитель истории **Тарасенко А.В.** провела открытый урок в 11-В классе на тему «Герои-Кыргызстанцы ВОВ».

Цели: раскрыть цели германского командования в войне против СССР; узнать о сражениях, в которых приняли участие наши кыргызстанцы; показать особое место ВОВ, развязанной германским фашизмом; сформировать умения работы с историческими и архивными данными; развивать умения анализа полученной информации, нахождения причинно-следственных связей; способствовать развитию интереса учащихся к истории родного края; вызвать чувство национальной гордости за страну, за народ.



ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Литературную викторину под названием «По страницам любимых книг» проводила **Суйунбекова Т.М.** в 5-В классе. Целью викторины являлось - способствование приобщения учащихся к чтению. Задачи: закрепление знаний учащихся о прочитанных книгах, сплочение классного коллектива. На внеклассном мероприятии были использовано оборудование: игровое поле, разделенное на секторы, раздаточный материал и презентация. В конце игры было награждение победителей.

Учитель русского языка **Раимбекова Н.К.** провела внеклассное мероприятие по русской литературе в 9-х классах на тему: «Этот день мы приближали как могли» (к 75-летию Великой отечественной победы). Цели данного мероприятия: продолжать способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников, воспитание у учащихся любви к Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его подвигам, воспитание патриотических чувств на примерах писем с фронта». Учащиеся активно принимали участие и продемонстрировали стихотворение наизусть о войне.

Учитель **Сейиткажаева Н.А.** совместно с учениками 10-А класса создали видеоролик, посвященный Победе в ВОВ. Данный ролик снимался на площади Победы.



План декады гуманитарного цикла был выполнен, все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне. Запланированные мероприятия помогли учащимся развить общие языковые, творческие, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

По результатам проведения декады гуманитарного цикла можно сделать следующие выводы:

- все учителя знают, владеют и широко применяют на практике современные педагогические технологии;
- учащиеся показали достаточно высокий уровень владения учебным материалом, высокую активность и заинтересованность;

- все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу;
- проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о систематически проводимой внеурочной работе с обучающимися.

Итогами декады гуманитарного цикла стали:

- ✓ методические материалы (фотоматериалы, презентации, разработки уроков, видеоролик, сценарии внеурочных мероприятий)
- ✓ обобщение коллективного опыта
- ✓ распространение индивидуального опыта.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла

Мусабаева А.Н.



