**Отчет классного руководителя по правонарушениям**

**Организация работы классного руководителя** **по профилактике правонарушений учащимися** **в 9 «а» классе.**

**Классный руководитель: Акматбекова А. К.**

На начало учебного года 30 учеников, из них 16 мальчиков, 14 девочек. В 8 ноября 2018 года проводилось родительское собрание и были просмотрены следующие вопросы: отчет за 2017-2018 учебный год, соблюдение устав школы, профилактика правонарушений среди учащихся 9-х классах, профилактика о вреде курения, алкоголизма и наркотиков, профилактика ОРВИ и вирусного гепатита, план работы на 2018-2019 учебный год. На собрание присутствовали 22 родителей, которые были осведомлены о безопасности детей, все родители учащихся в классе заполнили анкеты и написали расписку нести ответственность за жизнь и безопасность своего ребенка во время каникул, выходных дней и во внеурочное время. Ведется работа с классом, два ученика состоят на учете ВШУ за нарушение дисциплины, правил поведения обучающихся в образовательном учреждении. Учащиеся Акбаралы уулу Альберт и Эсенбаев Дастан поставили на учет ВШУ 16 февраля 2017 года. Рассмотрено их несоответствующие поведение. Совет профилактика решил поставить на учет. Было проведено беседы с родителями учащихся, которые обязались впредь контролировать своих детей более усиленно и проводить с детьми постоянную беседу относительно надлежащего поведения в школе и общественной жизни. В течение года неоднократно проводились беседы с учащимися и с их родителями со стороны классного руководителя, соц. педагога и совет профилактики. В ноября нового учебного года Акбаралы у. Альберт снят с учета ВШУ в связи с показанием надлежащего поведения и успеваемости в школе. Контролировать поведение ученика взяли ответственность родители Акбаралы у. Альберт и классный руководитель в течение года.

Проводились работы с классом согласно плана работы классного руководителя за учебный год.

Сентябрь:

* Интеллект трудолюбия и единство
* Оформление классных уголков
* Беседа ТБ. и ПДД
* День знания -1 сентября Ч. Айтматов
* Классный час на тему «Профилактика правонарушений подростков»
* Классный час «О вреде курение и алкоголизма»
* «Год развитие регионов»
* Классный час «23 сентября – день Государственного языка»
* Классный час «Мы за здоровый образ жизни»
* Классный час «Вирусный гепатит»
* «Мы за чистую школу»
* Уборка и субботник
* Уборка класса и субботник
* Уборка класса и субботник
* Уборка класса и субботник

Октябрь:

* Классный час «Внимание и забота пожилым людям»
* Правообязанности подростков
* Выпуск стен.газеты ко дню учителей
* Жестокость и насилие – как им противостоять
* Состав плана мероприятий на осенние каникулы
* Классный час по ПДД и ТБ

Ноябрь:

* Классный час «О вреде курения и алкоголя»
* Классный час «Давайте делать доброе дело»
* «Будущее начинается сегодня»
* Беседа с родителями по профилактике «Гепатита»
* Посещения библиотеки А.Осмонова «Выставка Ч. Айтматова»
* Итоги I четверти, Инструктаж по ПДД и ТБ
* Уборка класса

Проблема помощи детям и подросткам с отклонениями в поведении обозначена в нашем обществе особенно остро (агрессия, хамство, наглость, цинизм). Сегодня каждое одиннадцатое преступление совершает подросток. К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много.

Поэтому одной из важных целей моей работы является профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В начале учебного года, я, поставила перед собой следующие задачи:

- оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем;

- сформировать у ребенка позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;

- оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании.

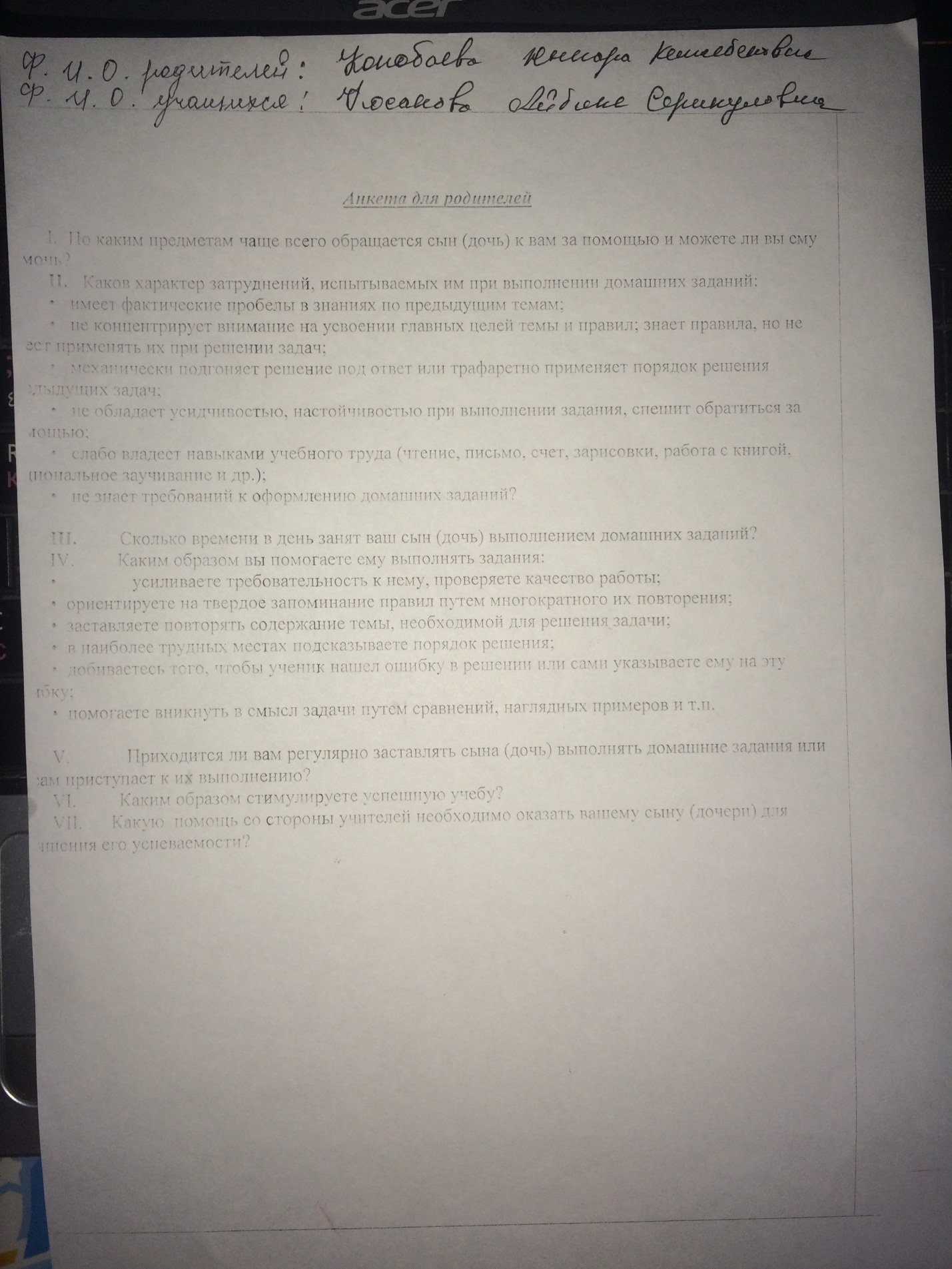
И реализует их с помощью методов и форм:

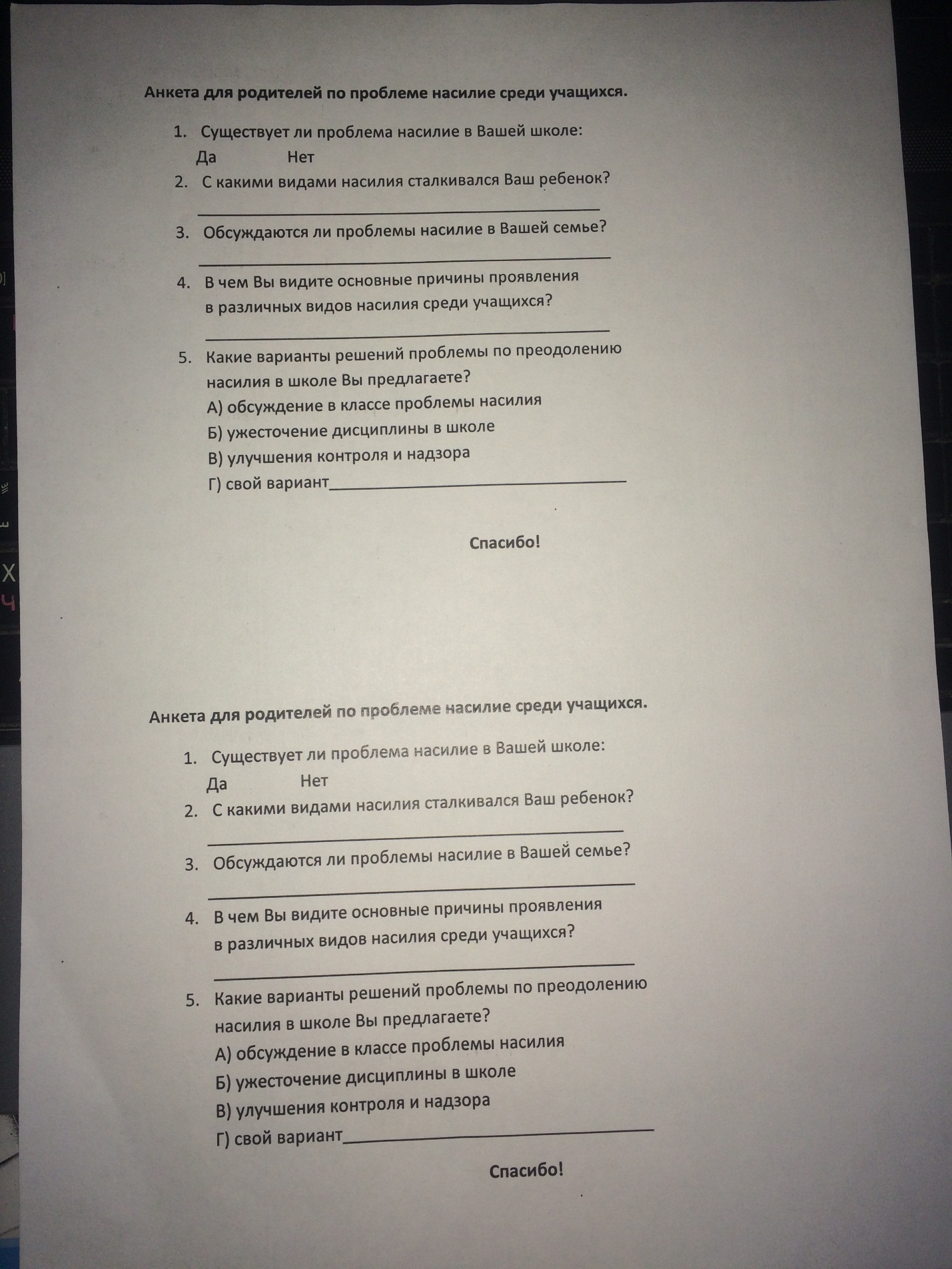
* беседа;
* наблюдение;
* тестирование;
* анкетирование;
* анализ;
* консультирование;
* индивидуальная работа;
* групповая работа;

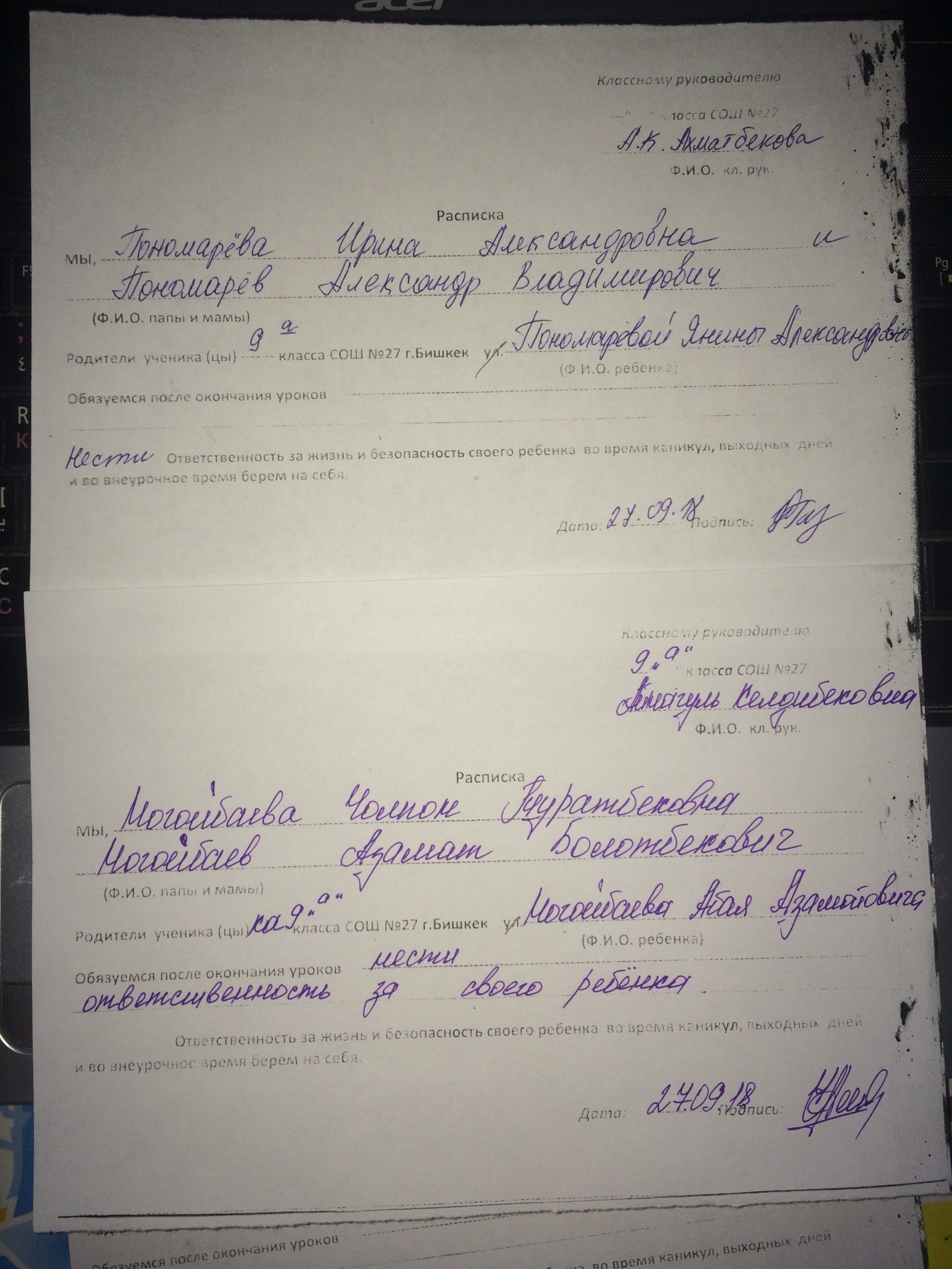
Моя работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди трудновоспитуемых несовершеннолетних по следующим направлениям:

* профилактическая работа;
* организация досуговой деятельности;
* работа с родителями;
* правовой всеобуч;
* организация каникул;
* работа с трудными детьми.

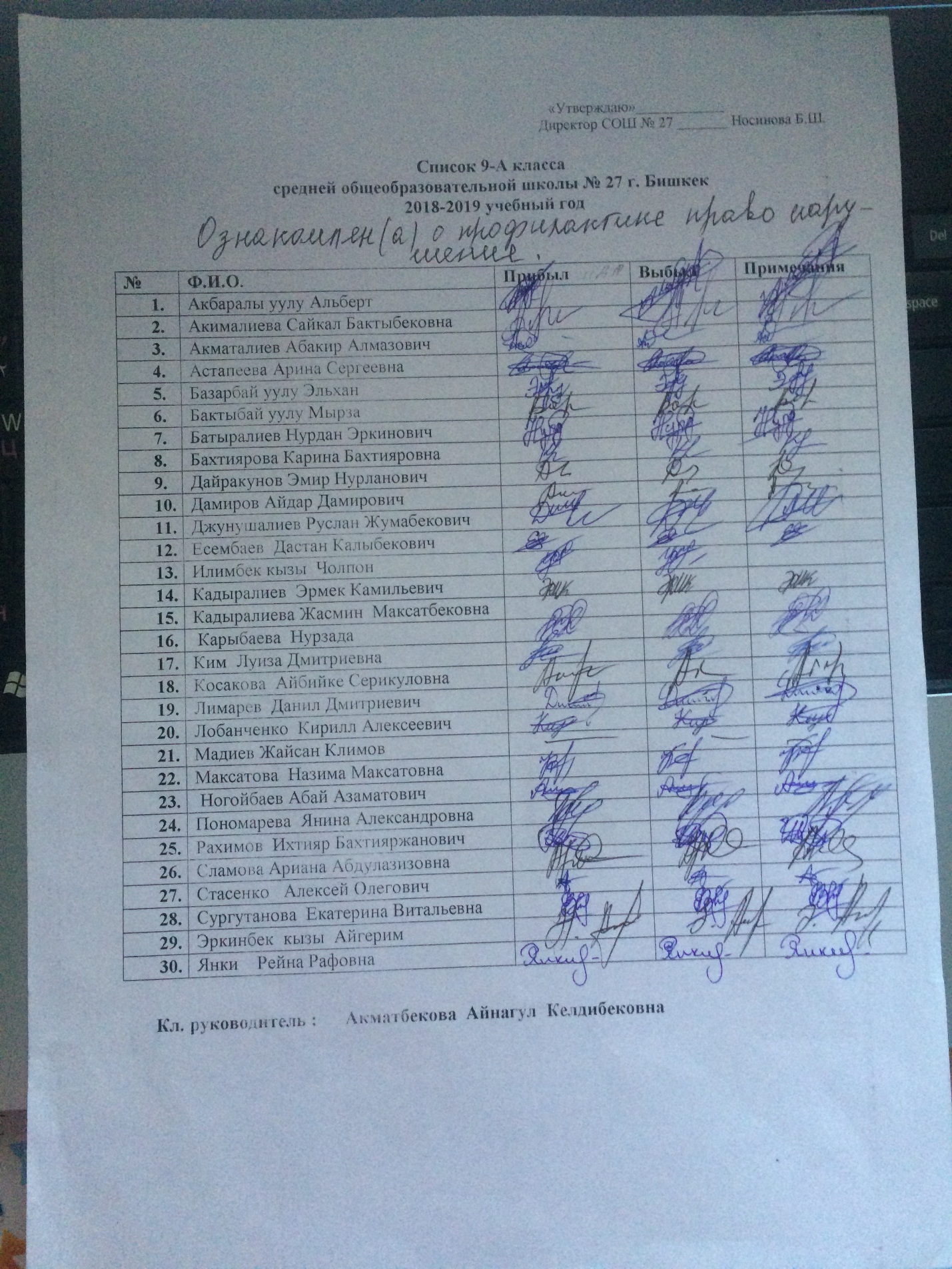
Проводила работу по правонарушением в виде анкетирование и дискуссии. Учащиеся написали расписку о соблюдение правил школьного устава и не совершать правонарушений. За ненадлежащие поведение, за пропуски и опоздание уроков учащиеся пишут объяснительные классному руководителю. На классном собрание родители заполнили анкеты и написали расписки за безопасность детей.

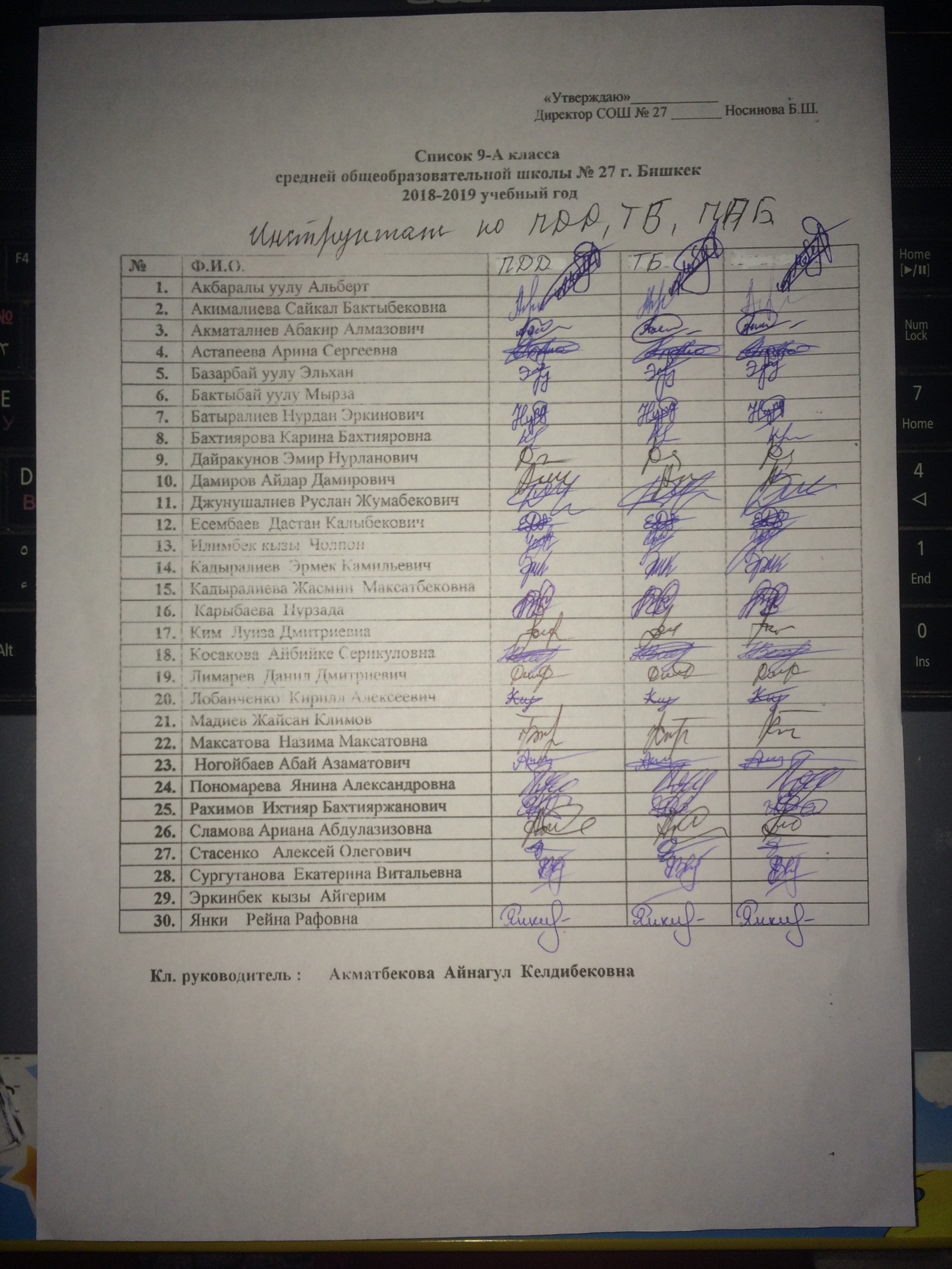
****

****

****

**Учащиеся ознакомлены о двухмесячной профилактике право нарушение:**

****

****

В начале учебного года я ( Акматбекова А. К.) создала паспортизацию семьи, выявила трудных детей, создала банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью оказания последующей помощи.

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогом-предметником и успевающими учащимися. Классный руководитель должен осуществлять строжайший контроль за подготовкой учащихся к учебным занятиям: учащиеся должны знать, что в любой момент классный руководитель может проверить наличие школьных принадлежностей, наличие выполнения письменного домашнего задания по любому предмету, наличие дневника и его ведение, ведение тетрадей. Уроки других учителей у учащихся своего класса также должны посещаться классным руководителем с проведением последующего обсуждения (анализа) поведения, работы на уроке учащихся, требующих к себе повышенного внимания и контроля.

2. Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, ежемесячный учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учащимся выясняют у родителей причину отсутствия. Учащийся должен знать (быть уверен в том), что вопрос посещаемости – на постоянном серьёзном контроле у классного руководителя, что-либо скрыть от которого (или обмануть, соврать) просто невозможно, и что между родителями и классным руководителем налажен тесный контакт, что всё тайное обязательно станет явным.

3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Организация предметных и спортивных олимпиад, участие в дистанционных конкурсах, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

4. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются не только специалисты (медики, психологи), но и широко используется детский потенциал. Пропаганде здорового образа жизни посвящены такие следующие классные часы, проведенные с сентября по декабрь месяцы:

* “Курить – здоровью вредить”
* “Мы против наркотиков”
* «Дорога, транспорт и я»
* «Наркомания – социальное зло»
* «ВИЧ можно избежать»
* «Наркомания и ее последствия для человека»

5. Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в учебных заведениях Декады профилактики правонарушений. В их организации участвуют не только классные руководители, но и сотрудники правоохранительных органов, работники медицинских учреждений, психолог, заместитель директора по воспитательной работе школы.

Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

Как известно, незнание не освобождает от ответственности. Поэтому в течение 2018 – 2019 учебного года (с сентября по декабря проведу классные часы на темы:

* “Права и обязанности школьника”;
* “Правила поведения в общественных местах”
* “Конвенция ООН о правах ребенка”
* «Почему подросток совершает преступление”
* “Поговорим об ответственности”
* “Преступления и его последствия”
* “Как научится быть ответственным за свои поступки”
* “Административная и уголовная ответственность”

6. Работа с родителями. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, строится планово. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Важными направлениями в этой работе являются:

* установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
* разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;
* формирование у родителей правильного отношения к чувству самоценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка;
* формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Так же буду вести работу по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводиться лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям: консультации «Возрастные и психологические особенности детей подросткового возраста», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Права и обязанности ребёнка в школе и семье». Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

7. Проведение индивидуальной воспитательной работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы. Классные руководители в работе тесно сотрудничают с представителями социально-психологической службы школы – социальным педагогом и педагогом-психологом, Советом профилактики.

Работа с личностью отдельного учащегося предполагает также знание воспитателем уровня воспитанности всего класса, так как личность ярче всего проявляется в коллективных отношениях, в общей деятельности. Классными руководителями школы проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся. На основе установленного уровня воспитанности учащихся я буду проектировать развитие ценностной ориентации, личностных свойств и качеств, разрабатывает план воспитательной работы класса.