|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Руководитель ШМО:** | **Согласовано с замдиректора по УВР:** | **«Утверждаю»** |
| **Зубова Н.В.** | **Кудобаева А.Б.** | **Директор СОШ №27** |
|  |  | **Носинова Б.Ш.** |

# « » май 2020г.

**Отчѐт**

**руководителя Школьного методического объединения учителей естественно - научного цикла СОШ №27**

**Первомайского района города Бишкек за 2019-20 учебный год**

# Количественно-качественный состав учителей (предметов)на 1 мая 2020г.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО учителя | Дата рождения | Образование, в каком году закончил(а) ВУЗ | специальность по диплому | какой предмет ведѐт | Стаж работы | Год прохожде ния курсов | Награды, звания | Дом. Адрес Конт. телефон |
| общ | Пед стаж |
| 1 | Кудобаева Айнура Бекешевна | 01.04.1972 | Высшее, ИГУим.Тыныстан ова1994 | Биология, география | Химия | 26 | 26 | 2017, МОиНКРбилингв | Отличник образования КР;Почетные грамоты ПРЦО, УВКакимиат, управл образ мэрии г. Бишкек, МОиНКР | Кок-Жар, улКуйручу к 1-2 кв 820556-84-35-83 |
| 2 | Зубова Наталья Вадимовна | 3.09.1963 | Высшее Фрунз. Полит. Институт 1988 | архитектор | ИХТ,черчение/ технология | 32 | 23 | 2018Арабоева | ПРЦО ГУОГосАдминис Почет гр МО КР | Куренкеева 1340551987771 |
| 3 | Ниязова Гульнара Омурбековна | 20.02.1965 | Высшее КГУ 1988 | географ | география | 30 | 29 | 2012ИПКиПК КНУАрабаева | Отличн образов Отдел образ. Кеминск. Района Почет грМО КР | Беш- Кунгей Матросова 29-А0550274606 |
| 4 | Карымшаков Нурбек Алтымышбекович | 28.06.87 | Высшее КГУ Бакалавр 2009Магистр 2011 | Культурология Международн. отношения | физкультура | 13 | 10 |  |  | Ж.Ак-Бата, ул.№9 дом№44 0703871817 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Махмудов Алишер Исмаилжанович | 13.12.1980 | Среднеспец ПТУ №10 1998 | Учитель | ДПМ,физкультура | 12 | 8 | 2017-18КАО 2016-2017билингв МОиНКР | Почетная грамота ПРЦО | Ганди 1800772177295 |
| 6 | Бронникова Камила Олеговна | 07.03.1995 | Высшее КНУ 2018 | биология | биология | 1,9 | 1,9 |  |  | Ул.Крылов а, 390550104383 |
| 7 | Эркинбекова Асел Эркинбековна | 8.03.1998 | Высшее КГУ им Арабаева | учитель биологии | биология, геграфия | 2,2 | 2,2 |  |  | ТоголокаМолдо 35/12 0708119888 |
| 8 |  |  |  |  | музыка |  |  |  |  |  |
| 9 | Лаврикова Марина Александровна | 17.08.1985 | Высшее КРАО 2007 | Педагог- психолог, уч.мл.классов | этика | 3,5 | 2,8 |  |  | Уметалиев а 179-б0553780645 |
| 10 | Дуйшенбаев Данияр Дыйканбекович | 18.09.1987 | Высшее КГТУ им.И.Раззакова 2010Неполное высшее КГАФКиС | Технология бродильных производств.Педагогическая специализация«волейбол» | физкультура | 5 | 5 | 2019 |  | Ул. Урожайная№ 350500180987 |

1. **Психолого-педагогическая тема средней общеобразовательной школы № 27:**

«Школа – территория развития способностей учащихся для их успешной реализации».

Цель которой заключается в создании условий для выявления и развития способностей каждого обучающегося школы и преобразование полученного опыта для достижения успеха в жизни

# Тема школьного методического объединения учителей естественно научного цикла:

«Непрерывное развитие исследовательского творчества учителей по созданию оптимальных условий для развития способностей учащихся»

Цели работы МО:

1. Повышение научно-методического уровня учителей
2. Поиск методик для достижения развития способностей учащихся 3.Обобщение опыта

Задачи методической работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Выполнение | Причины невыполнения |
| полностью | частичн о | не выполн |
| 1 | Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения. |  | +\_ |  | Учителя музыки, этики, физкультуры поменялись. |
| 2 | Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно научного цикла. |  | +\_ |  | Не все учителя МО имеют достаточный опыт работы. Есть молодые специалисты, которые, работают первый год или всего несколько месяцев. Мало используют современные технологи. |
| 3 | Организация и расширение работы с одаренными детьми. |  | +\_ |  | Не все учителя на уроках применяют личностно ориентированный идифференцированный подход к учащимся, на уроках применяют задания среднего уровня сложности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качестваобразования учащихся. | + |  |  |  |
| 5 | Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам. |  | +\_ |  | Не все учителя проводилидополнительную работу с учениками, имеющими низкую мотивацию к обучению |
| 6 | Совершенствовать открытые уроки как важнейшеенаправление повышения качества учебно- воспитательного процесса. | + |  |  | Разработаны открытые уроки и посещены учителями |
| 7 | Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность. |  | +\_ |  | Молодые учителя секции мало посещают уроки опытных учителей |
| 8 | Проводить мониторинг педагогическойдеятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса | + |  |  | Учителя делают мониторинги и анализируют свои достижения или недостатки |
| 9 | Продолжить работу по проекту «Билингвиальное обучение по методике CLIL» |  | +\_ |  | Организована работа ШМО по внедрению билингвального обучения на уроках |

# Повышение квалификации педагогов за прошедший год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тематика | Где проходили, на базе какого ВУЗа или КАО, дистанционные курсывнутри школьные методические семинары, тренинги, практикумы, круглые столы, консультации |  |
| 1 | Кудобаева Айнура Бекешевна | «Предметный стандарт по предмету химия»Научно-методическая конференция«Управление процессом роста учителя как ресурс развития школы».«Билингвальное обучение по методикеCLIL»Уроки химии в практике работы школы | СОШ №27, март 2019 СОШ №27, март 2019МО и Н КР, сентябрь-май 2018-2019 СОШ №1 |
| 2 | Ниязова Гульнара Омурбековна | «Информационно-коммуникативные технологии, как основа повышения качества образования при преподавании географии»Семинар географов для учителей скыргызским и русским языком обучения Доклад « Физико-географическое положение Кыргызской республики» | ОГИ №1 им. А. Каниметова, 29 августа СОШ №83, ноябрь 2019г.СОШ №27, январь 2020г. |  |
| 3 | Махмудов Алишер Исмаилжанович | «Билингвальное обучение по методикеCLIL»Методическая учеба «Конструирование урока с использованием компьютерных технологий» | МО и Н КР, открытый урок, 20 февраля 2019 СОШ №27 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Карымшаков Нурбек Алтымышбекович | Посещение всех городских семинаров учителей физкультуры | СОШ №27 |
| 5 | Зубова Наталья Вадимовна | Семинар. Предметные стандарты по ИХТ и технологии.Семинар по ИХТ и технологии. Награждение победителей конкурса«Макет школы будущегоОпыт использования активных методов обучения на уроках изобразительно- художественного творчества. | СОШ №2, октябрь 2019Музей изобразительных искусств им. Г.Айтиева, ноябрь 2019Заседание ШМО, январь 2020г. |
| 6 |  | Посещение всех городских семинаров учителей музыки | СОШ №27 |
| 7 | Бронникова Камила Олеговна | «Предметный стандарт по предмету биологии»Посещение всех городских семинаров учителей биологи«Развитие мыслительных способностей учащихся старших классов приподготовке к тестированию» | Август 2019Заседание ШМО, февраль 2019 |
| 8 | ЭркинбековаАсель Эркинбековна | « Курс по новому госстандарту»Посещение всех городских семинаров учителей биологии« Развитие познавательного интереса учащихся с помощью активных методовна уроках биологии» | 4-7 Ноябрь 2019СШ №71. Февраль 2020 СШ №63.Заседание ШМО, февраль 2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 9 | Лаврикова Марина Александровна | «Развитие творческого мышления и творческих способностей на уроках этики»Посещение всех городских семинаров Соцпедагогов | СОШ №27, январь 2020 Центр защиты детей |
| 10 | Дуйшенбаев Данияр Дыйканбекович | Посещение всех городских семинаров учителей физкультурыРазвитие скоростно-силовых качеств у школьников, занимающихся волейболом. | Заседание ШМО, февраль 2020 |

Примечание: Тематика методической учебы:

* 1. « Активные методы обучения учащихся в системе внедрения многоязычного образования» (октябрь 2019).
	2. « Практика проектно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий» (ноябрь 2019).
	3. « Создание банка данных об интеллектуальной и академической одаренности учащихся, их творческих способностях и пр на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуального собеседования, анкетирования родителей» (декабрь 2019).
	4. Семинар-практикум: «Межпредметная учебная интеграция в системе внедрения билингвального образования» (январь 2020).
	5. « Презентация инновационного опыта по реализации образовательной программы для родительской общественности » (февраль 2020).
	6. « Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках » (март 2019).
	7. « Обобщение и распространение положительного и результативного опыта педагогов в СМИ и интернет-пространстве» (апрель 2020).

# 4. Диагностика качества обучения

Результаты диагностики качества знаний по итоговым контрольным отсутствует так как контрольные за третью четверть не проводились в связи с досрочными каникулами, которые были объявлены Министерством образования КР в связи с коронавирусом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В каких классах проводились административные | Предмет | Показателиобучения | Дата проведения ДКР | ФИО учителя | Гдеобсуждался анализ результатов,№ протокола, | Предложения по улучшению состояния преподавания предмета |
| качеств о | успеваем ость |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| контрольныесрезы, тестирование |  |  |  |  |  | дата |  |
| 6,б,в(срез) | география | 41 | 92 | Декабрь 2019 | Ниязова Г.О. | №3 10.01.2020 | Большесвязывать изучаемый материал с жизнью, работать с недочетами в знаниях учеников через групповые задания, увеличение работы по атласам и контурнымкартам. |
| 6 а,г | география | 82 | 100 | 13.09.1915.10.19 | Эркинбекова А.Э. | №2 17.11.2019 | В качестве закрепления на каждом уроке использовать карты, глобус. |
| 6 а,г | география |  |  |  | Эркинбекова А.Э |  |  |
| 7а,б,в,г | география | 50 | 82 | 15.10.1915.10.1915.10.1915.10.19 | Эркинбекова А.Э. | №2 17.11.2019 | В качестве закрепления на каждом урокеиспользовать карты, глобус. |
| 7а,б,в,г | география |  |  |  | Эркинбекова А.Э |  |  |
| 8а,б,в,г | география | 68 | 97 | 7.09.195.09.195.09.195.09.19 | Ниязова Г.О. | №2 17.11.2019 | Работать с недочетами в знаниях учеников через групповыезадания. |
| 8а,б,в,г,д | география |  |  |  | Ниязова Г.О. |  |  |
| 9а,б,в,г,д | география | 65 | 95 | 25.09.1927.09.1927.09.1927.09.1925.09.19 | Ниязова Г.О. | №2 17.11.2018 | Увеличение работы по атласам и контурным картам. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9а,б,в,г,д | география |  |  |  | Ниязова Г.О. |  |  |
| 10 а,б,в | география | 71 | 98 | 1.10.1921.09.192.10.19 | Ниязова Г.О. | №2 17.11.2019 | Работать с недочетами в знаниях учеников через групповыезадания, увеличение работы по атласам и контурным картам. |
| 10 а,б,в | география |  |  |  | Ниязова Г.О. |  |  |
| 11 а,б,В | география | 61 | 98 | 3.10.193.10.191.10.19 | Ниязова Г.О. | №2 17.11.2019 | Больше связывать изучаемый материал с жизнью увеличение работы по атласам иконтурным картам. |
| 11 а,б,в | география |  |  |  | Ниязова Г.О. |  |  |
| 5 а,б,в,г,д | естество знание | 74 | 100 | 2.11.192.11.192.11.1931.10.1931.10.19 | Эркинбекова А.Э. | №2 17.11.2019 | Применять групповые формы работы, активные методы |
| 5 а,б,в,г,д | естество знание |  |  |  | Эркинбекова А.Э. |  |  |
| 6 а,б,в,г | биология | 60 | 99 | 19.10.1919.10.1919.10.1919.10.19 | Эркинбекова А.Э. | №2 17.11.2019 | В качестве закрепления на уроках использовать тестовые задания,давать больше рисунков по органам растений. |
| 6 а,б,в,г | биология |  |  |  | Эркинбекова А.Э |  |  |
| 7 а, б,в,г | биология | 79 | 99 | 24.10.1924.10.1924.10.19 | Бронникова К.О. | №2 17.11.2019 | Необходимо шире применять современныепед технологии |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 24.10.19 |  |  |  |
| 7 а, б,в,г | биология |  |  |  | Бронникова К.О. |  |  |
| 8а,б,в,г | биология | 80 | 95 | 24.09.1925.09.1926.09.1917.09.19 | Бронникова К.О. | №2 17.11.2019 | Использовать ИКТ |
| 8а,б,в,г | биология |  |  | 17.05.19 | Бронникова К.О. |  |  |
| 9а,б,в,г,д | биология | 85 | 98 | 1.10.191.10.191.10.191.10.1929.09.19 | Бронникова К.О. | №2 17.11.2019 | Применять активные методы обучения |
| 9а,б,в,г,д | биология |  |  |  | Бронникова К.О. |  |  |
| 10 а,б,в | биология | 87 | 100 | 18.09.1921.09.1921.09.19 | Бронникова К.О. | №2 17.11.2019 | В качестве заключенияиспользовать тестовые задания |
| 10 а,б,в | биология |  |  |  | Бронникова К.О. |  |  |
| 11а,б,в | биология | 84 | 100 | 24.10.1923.10.1925.10.19 | Бронникова К.О. | №2 17.11.2019 | Больше связывать изучаемый материал с жизнью |
| 11а,б,в | биология |  |  |  | Бронникова К.О. |  |  |
| 8а,б,в,г | химия | 27 | 83 | 18.09.1911.09.1911.09.1911.09.19 | Кудобаева А.Б. | №2 17.11.2019 | Необходимобольше развивать навыки решения задач. Основная причина выявленных |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | недостатков - малоечисло часов отведенных на химию. |
| 8а,б,в,г | химия |  |  |  | Кудобаева А.Б. |  |  |
| 9а,б,в,г,д | химия | 25 | 78 | 14.09.1917.09.1917.09.1917.09.1914.09.19 | Кудобаева А.Б. | №2 17.11.2019 |  |
| 9а,б,в,г,д | химия |  |  |  | Кудобаева А.Б. |  |  |
| 10 а,б,в | химия | 26 | 70 | 14.09.1913.09.1912.09.19 | Кудобаева А.Б. | №2 17.11.2019 | Больше времени уделять решению задач |
| 10 а,б,в | химия |  |  |  | Кудобаева А.Б. |  |  |
| 11а,б,в | химия | 28 | 96 | 13.09.1913.09.1913.09.19 | Кудобаева А.Б. | №2 17.11.2019 | Применять активные методы обучения |
| 11а,б,в | химия |  |  |  | Кудобаева А.Б. |  |  |

# Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей (до 5 лет):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О учителя | Дата рождения | Образование, в каком годузакончил (а) ВУЗ | специальнос ть подиплому | какой предмет ведѐт | Стаж работы | Ф.И.О.наставника | Дом. Адрес Конт. телефон |
| общ | педста ж |
| 1 | Лаврикова Марина Александровна | 17.08.1985 | Высшее КРАО 2007 | Педагог- психолог, уч. Млад.классов | этика | 2,5 | 2,8 |  | Уметалиева 179-б 0553780645 |
| 2 | БронниковаКамилла Олеговна | 07.03.1995 | Высшее КНУ2018 | биология | биология | 1,9 | 1,9 | Ниязова Г.О. | Ул.Крылова, 390550104383 |
| 3 | ЭркинбековаАсель Эркинбековна | 8.03.1998 | Неполноевысшее КГУ им Арабаева | учитель биологии | биология, география | 1,2 | 1,2 | Ниязова Г.О. | ТоголокаМолдо 35/12 0708119888 |

1. **Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О учителя | в каком классе | какой предмет | какая технология освоена и внедрена в практику учителей школы | где обсуждался результат |
| 1 | Махмудов А.И. | 4Г, 7В, 8А | Физическая культура | CLIL (билингвальное образование) | Заседание МО протокол №415.03.2019 |

# Участие в конкурсах педагогического мастерства (в школе, районе, городе и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | В каком конкурсе | Результат |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бронникова К.О. | биология | «Учитель года» | II место в школе |
| 2 | Эркинбекова А.Э.. | биология | «Лучший видео урок» |  |
| 3 | Зубова Н.В. | ИХТ | «Лучший видео урок» | III место в школе |
| 4 | Ниязова Г.О. | География | «Лучший видео урок» | II место в школе |
| 5 | Карымшаков Н.А. | Физическаякультура | «Лучший видео урок» |  |
| 6. | Махмудов А.И. | Физическаякультура | «Лучший видео урок» |  |
| 7. | Лаврикова М.А. | ЧиО | «Лучший видео урок» |  |

1. **Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ученик | Результат | Ф ИО учителя(полностью) | Уровень(школьный, районный,городской, республиканский и т.д. |
| сентябрь | Конкурс рисунков « Правил дорожные наши верные друз | 1-4 классы:Таштанбекова Т. 3б; Иноятова Ж. 4б; Садыков В. 4д. | Iместо IIместо II место | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |
| сентябрь | Конкурс рисунков«Конвенции о правах ребенка 30 лет» | 5-10 классы:Шипулина Е. 8г; Воззохов Д. 5б; Молодчикова Д. 7г | Iместо IIместо III место | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |
| октябрь | Конкурс рисунков«Мы за здоровый Кыргызстан» | Зайфутдинова С. 7г; Морозова Д. 6Б; Бакаева Р. 5д. | Iместо IIместо III место | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| октябрь | «Конкурс рисунковТворчество С.Чокморова» | Кудренко Д. 5б; Курманалиева А. 5г: Усубалиев Т. 6в | Iместо IIместо III место | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |
| октябрь | Конкурс рисунков«Я и мои права» | Мубаракамир Д. 7а; Байзакова Б. 5а; Бакытова Ж. 5в | Iместо IIместо III место | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |
| октябрь | Конкурс рисунков«Мои любимые бабушка и д душка» | Метинов С. 4а; Рузиева А. 4б; Литвинова Л. 3а | I место II место IIIместо | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |
| октябрь | Конкурс плакатов«Внимание и забота пожилы людям» | 9а;8г; 7в | I место II место IIIместо | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |
| ноябрь | Конкурсы рисунков«Мы против коррупции» | Хожахунов Ф. 7в; Данилова Е. 6в; Асылбекова А. 5в | I место II место IIIместо | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |
| ноябрь | Конкурс рисунка«Мы против насилия» | Ким Е. 3в;Еричева В. 3г; Скрябина А. | I место II место IIIместо | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |
| декабрь | Конкурс рисунков«Скажем «Нет!» загрязнению воздуха» | Воззохова А.11а; Шипулина Е. 9г; Баль А. 10б | I место II место IIIместо | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |
| Воззохова А.11а; Шипулина Е. 9г; | Приз зрительскисимпатий |  | республика |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| декабрь | Конкурс рисунков«Природа родного края» | Кудренко Д. 5б; Асанказиев И. 3а; Углов М. 2б | I место II место IIIместо | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |
| декабрь | Конкурс рисунков«Мы разные – мы вместе» | Джолдошбеков К. 3а; Джусупова А. 4в; Мамиева С. 4г. | I место II место IIIместо | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |
| декабрь | Конкурс плакатов«Мир один для всех» | 5а;6в; 5д | I место II местоIIIместо | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |
| январь | Конкурс рисунков«Профилактика правонарушений» | Абдикаллакова М. 7г; Хиджуньи М. 7в; Мамешева К. 6в | I место II место IIIместо | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |
| февраль | Конкурс рисунков«Наша Победа» | Усенакунов Э. 6в;Зайфутдинова С. 7г; Кадырава С. 5г | I место II место IIIместо | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |
| февраль | Конкурс рисунков«Открытка ветеранам». | Попова С. 3б; Кадырова А. 3а; Казанцева Д. 4б | I место II место IIIместо | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |
| февраль | Конкурс плакатов«Военная слава» | 5д;6в;5в. | I место II место IIIместо | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |
| март | Конкурсы рисунков«Нооруз – праздник нового дня» | Начальная школа Султанбекова С. 4б; Ногорбеков Б. 3в; Кадничанская Т. 3г.Среднее звено Алмазбекова А. 6в; Зернов А. 6г;Айдарбеков У. 7а. | I место II место IIIместоI место II место IIIместо | Зубова Наталья Вадимовна | школьный |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль | Олимпиада по географии | Сталбеков Кубат (11Б) | I место | Ниязова Гульна Омурбековна | районный |
| Сентябрь | Соревнования по школьному футболу ( юноши 8-11 класс) | 10б 9г 8г | I место II место IIIместо | Дуйшенбаев Данияр Дыйканбекович | школьный |
| октябрь | Легкоатлетический кросс | команды8-11 -х классов Мальчики Девочки | I место IIIместо | Махмудов А.И. Дуйшенбаев Д. Карымшаков Н. | район |
| февраль | Соревнования по баскетболуМежду 27 и 81 школой | Сборная команда 8-11 классов | Счет 30 20 | Дуйшенбаев Данияр Дыйканбекович | районный |
| январь | Олимпиада по географии | Сталбеков К., 11Б Курманбеков А., 9А Акматалиев А., 10Б | I место II место IIIместо | Ниязова Гульнара Омурбековна | школьный |
| январь | Олимпиада по биологии | Кунцуева А.,10В Эрнис уулу Ринат 10Б Зубковский М., 10БКим Т., 9ДАбдувалиева Л.,9Б | 1. место II место IIIместо
2. место IIIместо
 | Бронникова Камилла Олеговна | школьный |

# Участие педагогов в работе творческих групп, жюри, обобщение опыта на педагогических советах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | Ф.И.О участника | Дата | Форма мероприятия:педсовет, тема, творческая группа (тема), открытый урок и другое | Степень участия: участник,докладчик, разработчик, жюри, председатель, автор публикаций |  |
| 1 | Лаврикова М.А. | Октябрь 2019 | Педсовет по преемственности в 5 классах. « Проявление агрессии и нарушение дисциплины средиучащихся 5-х классов» | докладчик |
| 2 | Зубова Н.В. | октябрь, 2019 | Методическая учеба | Об эффективности проведениядекады ЕНЦ |
| 3 | Зубова Н.В. | ноябрь 2019 | Открытое мероприятие игра- викторина «Разноцветная мозаика»в рамках декады | Разработчик |
| 4 | Кудобаева А.Б. | ноябрь 2019 | Открытое мероприятие«Посвящение в химики» в рамках декады | Разработчик |
| 5 | Бронникова К.О. | Ноябрь 2019 | Олимпиада по биологии 6-7 классы, в рамках декады | Разработчик |
| 6 | Бронникова К.О. | Ноябрь 2019 | Открытое мероприятие«Мы за здоровье», 8 классы, в рамках декады | Разработчик |
| 7 | Эркинбекова А.Э. | ноябрь, 2019 | Олимпиада по географии 6-7классы, в рамках декады | Разработчик |
| 8 | Кудобаева А.Б. | Март, 2019 | Общереспубликанское тестирование | Администратор |
| 9 | Ниязова Г.О. | Май, 2019 | Общереспубликанскоетестирование | Лидер команды |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 | Ниязова Г.О. | Январь, 2020 | Областная олимпиада в г.Джал-Абад | Администратор |  |
| 11 | Зубова Н.В. | Ноябрь, 2019 | Открытый урок «Осенний дождь» в рамках декады | Разработчик |
| 12 | Ниязова Г.О. | Ноябрь, 2019 | Открытый урок «Рекреационныйкомплекс Кыргызстана» в рамках предметной декады | Разработчик |
| 13 | Карымшаков Н.А | Ноябрь, 2019 | Открытый урок в рамкахпредметной декады «Эстафета с мячом» | Разработчик |
| 14 | Махмудов А.И. | Ноябрь, 2019 | Открытый урок« Подача меча» в рамках декады | Разработчик |
| 15 | Бронникова К.О. | Ноябрь, 2019 | Открытое мероприятие Кинолекторий «По страницам Красной книги Кыргызстана» врамках декады | Разработчик |
| 16 | Бронникова К.О. | Ноябрь, 2019 | Открытый урок "Биосинтез белка" в рамках декады | разработчик |
| 17 | Эркинбекова А.Э. | Ноябрь, 2019 | Открытый урок «Значение корня в жизни растений и в природе» в рамках декады | разработчик |
| 18 | Лаврикова М.А. | Январь, 2020 | «Развитие творческих способностей учащихся через активные методы на уроках ЧиО» | Докладчик |

1. **Работа с отстающими учениками (по предметам)**

Сколько учащихся обучаются с двумя и более «2» - нет Сколько учащихся останутся на осеннюю переэкзаменовку - нет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Содержание (примерное) индивидуальной работы с отстающими учениками | Выполнение | Причина не выполнения |
| полность ю | частичн о | не выполнено |
| 1 | Отработка вычислительных навыков | **+** |  |  |  |
| 2 | Работа по дополнительным сборникам, тестам |  | **+** |  | Молодые учителя не проводили работу подополнительным сборникам |
| 3 | Помощь в выполнении д/задания | **+** |  |  |  |
| 4 | Отработка повторных вариантов к/р | **+** |  |  |  |
| 5 | Проведение консультаций в любое время | **+** |  |  |  |
| 6 | Индивидуальная работа по подготовке к итоговой аттестации | **+** |  |  |  |
| 7 | Привлечение учащихся к творческим работам |  | **+** |  | Молодые учителя не принимали участия в разработке творческихпроектов |
| 8 | Работа с родителями по организации учебнойдеятельности учащихся | **+** |  |  |  |
| 9 | Регулярная работа над ошибками во всех видах работ | **+** |  |  |  |

# В течение учебного года методическим объединением были проведены заседания со следующей тематикой:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тематика заседаний,** | **Ответственные** |  |
| **Заседание №1 4.09.2019г** | Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году | Кудобаева А.Б., Ниязова Г.О., Зубова Н.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заседание****№2 17.11.2019** | «Одаренные и мотивированные дети. Как их на потерять?» | Зубова Н.В., Ниязова Г.О., |  |
| **Заседание№3 10.01.2020** | «Система оценивания» | Зубова Н.В., Ниязова Г.О. |
| **Заседание №4 12.03.2020** | «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения» | Зубова Н.В., Кудобаева А.Б. Махмудов А.И., |
| **Заседание №5** | Подготовка к проведению аттестации учащихся | Зубова Н.В., Бронникова К.О., Эркинбекова А.Э, Ниязова Г.О., |
| **Заседание №6** | «Итоги работы МО учителей за 2019-2020 учебный год» | Зубова Н.В., Ниязова Г.О., Кудобаева Г.ОЭркинбекова А.Э. |

1. **Итоговая успеваемость и качество успеваемости по предметам естественно научного цикла за 2019-2020 уч.г.**

Под результатами итоговой успеваемости и качества успеваемости за учебный год подразумеваются итоги за третью четверть, так как четвертая четверть проводилась на дистанционном обучении в связи с чрезвычайным положением в городе.

# Химия КудобаеваА.Б. I четверть.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Качество знаний % |
| 8а | 31 | 2 | 8 | 19 | 2 | 94 | 32 |
| 8б | 32 | 2 | 6 | 23 | 1 | 97 | 25 |
| 8в | 31 | - | 14 | 16 | 1 | 97 | 45 |
| 8г | 26 | 3 | 11 | 13 | - | 100 | 52 |
| 9а | 28 | 6 | 8 | 13 | 2 | 93 | 48 |
| 9б | 27 | 1 | 10 | 14 | 2 | 93 | 41 |
| 9в | 29 | 1 | 6 | 22 | - | 100 | 24 |
| 9г | 26 | 2 | 10 | 15 | - | 100 | 44 |
| 9д | 25 | - | 8 | 17 | - | 100 | 32 |
| 10а | 26 | 1 | 5 | 18 | 2 | 92 | 23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10б | 29 | 1 | 10 | 17 | - | 100 | 39 |
| 10в | 26 | 2 | 9 | 14 | 2 | 93 | 42 |
| 11а | 25 | 1 | 9 | 14 | 1 | 96 | 36 |
| 11б | 26 | 3 | 9 | 13 | 1 | 96 | 46 |
| 11в | 26 | 1 | 12 | 13 | - | 100 | 50 |

**Успеваемость по химии за I четверть 96% и качество 38%**

# За год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Качество знаний % |
| 8а | 31 | 2 | 11 | 18 | - | 100 | 42 |
| 8б | 32 | 4 | 11 | 17 | - | 100 | 47 |
| 8в | 31 | - | 16 | 15 | - | 100 | 52 |
| 8г | 26 | 4 | 9 | 13 | - | 100 | 50 |
| 8д | 28 | 6 | 11 | 11 | - | 100 | 61 |
| 9а | 27 | 2 | 11 | 14 | - | 100 | 48 |
| 9б | 29 | 2 | 9 | 18 | - | 100 | 38 |
| 9в | 26 | 1 | 12 | 13 | - | 100 | 50 |
| 9г | 25 | - | 11 | 14 | - | 100 | 44 |
| 10а | 26 | 2 | 7 | 17 | - | 100 | 35 |
| 10б | 29 | 3 | 7 | 19 | - | 100 | 34 |
| 10в | 26 | 3 | 10 | 13 | - | 100 | 50 |
| 11а | 25 | 2 | 7 | 16 | - | 100 | 36 |
| 11б | 26 | 3 | 9 | 14 | - | 100 | 46 |
| 11в | 26 | 2 | 11 | 13 | - | 100 | 50 |

**Успеваемость по химии за год 100% и качество успеваемости 47%.**

 Успеваемость по химии в I четверти составила 96%. Это связано с тем, что учащиеся имеют недостаточно долговечную

память. На начало года некоторые учащиеся забывают о сложности химии и не серьезно повторяют изученный материал. На конец года успеваемость составила 100%. Качество успеваемости в I четверти составила 38%, а на конец года 47%, т.е. повысилось на 9%. Это говорит об умении учителя вызвать интерес к своему предмету. Один из способов повышения интереса учащихся - новые информационные технологии, применение активных методов обучения. Использование информационных технологий в учебном процессе способствует формированию только положительной мотивации в обучении. А чтобы мотивация учащихся имела рост, учитель создает условия систематических занятий, уже с наработанной тактикой обучения ИКТ. Повышается познавательная, творческая активность у детей. Наблюдается рост конструктивно-коммуникативных компетенций у школьников.

По входным контрольным качество знаний учащихся 8 классов составило 26% и успеваемость 83%. По входным контрольным качество знаний учащихся 9 классов составило 21% и успеваемость 87%. По входным контрольным качество знаний учащихся 10 классов составило 27% и успеваемость 72%. По входным контрольным качество знаний учащихся 11 классов составило 25% и успеваемость 98%. Анализ итогов контрольных работ говорит нам об объективности выставленных оценок по химии.

Кудобаева А.Б., уделяет достаточно времени работе с одарѐнными учащимися, но школьной олимпиаде по химии первое место не занял никто. Химия достаточно сложный предмет и далеко не всем она дается легко. Второе место заняла ученица 11А класса Субаналиева А., третье место поделили Талантбекова Б, ученица 11А класса и Омурзакова А., ученица 10Б класса. На районном туре призовых мест по химии не было.

# Биология Бронникова К.О., за I четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Качество знаний % |
| 7а | 31 | 17 | 7 | 7 | - | 100 | 77 |
| 7б | 32 | 14 | 9 | 9 | - | 100 | 72 |
| 7в | 31 | 21 | 6 | 4 | - | 100 | 87 |
| 7г | 34 | 20 | 12 | 2 | - | 100 | 94 |
| 8а | 33 | 12 | 15 | 1 | - | 100 | 82 |
| 8б | 32 | 20 | 6 | 6 | - | 100 | 81 |
| 8в | 36 | 23 | 9 | 4 | - | 100 | 89 |
| 8г | 36 | 20 | 7 | 9 | - | 100 | 75 |
| 9а | 31 | 17 | 4 | 10 | - | 100 | 68 |
| 9б | 30 | 16 | 10 | 4 | - | 100 | 86 |
| 9в | 31 | 15 | 11 | 5 | - | 100 | 84 |
| 9г | 30 | 18 | 5 | 7 | - | 100 | 77 |
| 9д | 31 | 11 | 15 | 5 | - | 100 | 84 |
| 10а | 24 | 17 | 5 | 2 | - | 100 | 92 |
| 10б | 25 | 16 | 8 | 1 | - | 100 | 96 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10в | 24 | 12 | 10 | 2 | - | 100 | 92 |
| 11а | 23 | 16 | 6 | 1 | - | 100 | 96 |
| 11б | 28 | 13 | 12 | 3 | - | 100 | 89 |
| 11в | 26 | 15 | 9 | 2 | - | 100 | 92 |

**Успеваемость по биологии за первую четверть 100 %, качество 85%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Качество знаний % |
| 7а | 31 | 12 | 14 | 5 | - | 100 | 84 |
| 7б | 32 | 9 | 18 | 5 | - | 100 | 84 |
| 7в | 31 | 14 | 13 | 4 | - | 100 | 87 |
| 7г | 34 | 8 | 19 | 7 | - | 100 | 79 |
| 8а | 32 | 10 | 16 | 6 | - | 100 | 81 |
| 8б | 33 | 19 | 9 | 5 | - | 100 | 85 |
| 8в | 34 | 13 | 18 | 3 | - | 100 | 91 |
| 8г | 33 | 13 | 16 | 4 | - | 100 | 88 |
| 9а | 31 | 16 | 8 | 7 | - | 100 | 77 |
| 9б | 28 | 9 | 11 | 8 | - | 100 | 71 |
| 9в | 30 | 8 | 18 | 4 | - | 100 | 87 |
| 9г | 26 | 14 | 8 | 4 | - | 100 | 85 |
| 9д | 31 | 8 | 15 | 8 | - | 100 | 74 |
| 10а | 23 | 10 | 10 | 3 | - | 100 | 87 |
| 10б | 24 | 9 | 13 | 2 | - | 100 | 92 |
| 10в | 24 | 7 | 14 | 3 | - | 100 | 88 |
| 11а | 26 | 7 | 12 | 7 | - | 100 | 73 |
| 11б | 28 | 11 | 12 | 5 | - | 100 | 82 |
| 11в | 25 | 8 | 11 | 6 | - | 100 | 76 |

# Успеваемость по биологии за год 100% и качество успеваемости 83 %.

Учитель третий год работает в школе, поэтому высокое качество знаний (83%) объясняется неполным владением

фактическим материалом, отсутствием опыта работы, несколько заниженными требованиями к оцениванию знаний учащихся, не

 всегда правильно оценивает возрастные особенности учеников. Это говорит о том, что учителю необходимо набираться опыта:

посещать уроки коллег, городские семинары. Нужно отметить, что учащиеся с удовольствием шли на уроки учителя, участвовали в различных предметных мероприятиях. За прошедший учебный год Бронникова К.О. показала значительный профессиональный рост, применяла активные методы работы, использовала групповые формы работы. Но, к сожалению, в этом году учитель часто

болела, пропускала уроки. Качество знаний по входным контрольным – 81%, успеваемость – 98%.

По входным контрольным учащиеся показали следующие результаты:

* 7-миклассники: качество знаний – 78%, успеваемость – 99%
* 8-миклассники: качество знаний – 83%, успеваемость – 98%
* 9-тиклассники: качество знаний – 91%, успеваемость – 98%
* 10-тиклассники: качество знаний – 97%, успеваемость – 100%
* 11-тиклассники: качество знаний – 94%, успеваемость – 100%

# Естествознание Эркинбекова А.Э. I четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемось% | Качество знаний% |
| 5а | 31 | 10 | 18 | 3 | **-** | 100 | 90 |
| 5б | 34 | 14 | 16 | 4 | **-** | 100 | 88 |
| 5в | 35 | 10 | 20 | 5 | **-** | 100 | 86 |
| 5г | 33 | 12 | 17 | 4 | **-** | 100 | 88 |
| 5д | 29 | 10 | 16 | 3 | **-** | 100 | 90 |

**Успеваемось 100% качество 89% За год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемось% | Качество знаний% |
| 5а | 31 | 5 | 21 | 5 | **-** | 100 | 84 |
| 5б | 34 | 10 | 19 | 5 | **-** | 100 | 85 |
| 5в | 35 | 7 | 18 | 10 | **-** | 100 | 71 |
| 5г | 33 | 8 | 20 | 5 | **-** | 100 | 85 |
| 5д | 29 | 9 | 15 | 5 | **-** | 100 | 83 |

**Успеваемость по естествознанию 100% и качество успеваемости 82 %.** Качество знаний учащихся по естествознанию в

 течение года понизилось на 8%. (в I четверти 89%, за год 82%). При проведении вводных контрольных работ учащиеся 5 классов по

естествознанию показали успеваемость 100% и качество успеваемости 74%. Это говорит о повышении требований учителя к ученикам.

# Биология Эркинбекова А.Э. I четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемось% | Качество знаний% |
| 6а | 35 | 11 | 14 | 7 | **-** | 100 | 78 |
| 6б | 34 | 10 | 18 | 6 | **-** | 100 | 82 |
| 6в | 35 | 8 | 23 | 4 | **-** | 100 | 89 |
| 6г | 36 | 10 | 21 | 5 | **-** | 100 | 86 |

**Успеваемось 100% качество 84% За год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемось% | Качество знаний% |
| 6а | 35 | 10 | 18 | 7 | **-** | 100 | 80 |
| 6б | 34 | 7 | 22 | 5 | **-** | 100 | 85 |
| 6в | 35 | 9 | 17 | 9 | **-** | 100 | 74 |
| 6г | 36 | 8 | 24 | 4 | **-** | 100 | 88 |

# Успеваемость по биологии 100% и качество успеваемости 82 %.

При проведении вводных контрольных работ учащиеся 6 классов по биологии показали успеваемость 99%и качество успеваемости 58%. Качество знаний учащихся по биологии в течение года понизилось на 2%. (в I четверти 84%, за год 82%). В данном случае это свидетельствует о росте педагогического опыта, т.к. учитель становится более требовательным, объективным при оценке знаний учащихся.

# География Эркинбекова А.Э. I четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемось% | Качество знаний% |
| 6а | 35 | 11 | 15 | 9 | **-** | 100 | 71 |
| 6г | 34 | 11 | 19 | 4 | **-** | 100 | 88 |
| 7а | 31 | 5 | 15 | 11 | **-** | 100 | 65 |
| 7б | 32 | 8 | 10 | 14 | **-** | 100 | 58 |
| 7в | 31 | 9 | 17 | 5 | **-** | 100 | 84 |
| 7г | 34 | 5 | 16 | 13 | **-** | 100 | 62 |

**Успеваемость по географии за I четверть 100 % и качество успеваемости 71%**

# За год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемось% | Качество знаний% |
| 6а | 35 | 8 | 16 | 11 | **-** | 100 | 69 |
| 6г | 34 | 9 | 22 | 3 | **-** | 100 | 91 |
| 7а | 31 | 3 | 19 | 9 | **-** | 100 | 71 |
| 7б | 32 | 7 | 14 | 11 | **-** | 100 | 66 |
| 7в | 31 | 9 | 16 | 6 | **-** | 100 | 81 |
| 7г | 34 | 7 | 17 | 10 | **-** | 100 | 71 |

**Успеваемость по географии за год 100% и качество успеваемости 74%.**

При проведении вводных контрольных работ учащиеся 6 классов по географии показали успеваемость 100% и качество успеваемости 80%.

При проведении вводных контрольных работ учащиеся 7 классов по географии показали успеваемость 84% и качество успеваемости 53%. Качество знаний учащихся по географии в течение года повысился на 3%. (в I четверти 71%, за год 74%)

Учитель работает в школе третий год, поэтому высокое качество знаний по естествознанию 82%, по географии 74% и по биологии 82% объясняется неполным владением фактическим материалом, малым опытом работы, несколько заниженными требованиями к оцениванию знаний учащихся, не всегда правильно оценивает возрастные особенности учеников. Это говорит о том, что учителю необходимо набираться опыта: посещать уроки коллег, городские семинары.

Нужно отметить, что учащиеся с удовольствием шли на уроки учителя, участвовали в различных предметных мероприятиях. Так же учителю необходимо работать над повышением трудовой дисциплины и административным рейтингом. Не всегда

Эркинбекова А.Э. вовремя выполняет и сдает необходимую документацию.

# География Ниязова Г.О. I четверть.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Качество знаний % |  |
| 6б | 35 | 10 | 15 | 9 | - | 100 | 71 |
| 6в | 34 | 9 | 20 | 5 | - | 100 | 85 |
| 8а | 33 | 1 | 22 | 10 | - | 100 | 69 |
| 8б | 32 | 6 | 18 | 8 | - | 100 | 75 |
| 8в | 36 | 10 | 21 | 5 | - | 100 | 86 |
| 8г | 36 | 9 | 18 | 9 | - | 100 | 75 |
| 9а | 31 | 7 | 11 | 13 | - | 100 | 58 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9б | 30 | 10 | 8 | 11 | - | 100 | 60 |  |
| 9в | 31 | 4 | 22 | 5 | 1 | 96 | 83 |
| 9г | 30 | 15 | 6 | 9 | - | 100 | 70 |
| 9д | 31 | 12 | 14 | 5 | - | 100 | 83 |
| 10а | 24 | 5 | 9 | 10 | - | 100 | 54 |
| 10б | 25 | 5 | 7 | 12 | - | 100 | 50 |
| 10в | 24 | 3 | 10 | 11 | - | 100 | 54 |
| 11а | 23 | 3 | 16 | 4 | - | 100 | 82 |
| 11б | 28 | 6 | 12 | 10 | - | 100 | 64 |
| 11в | 26 | 9 | 10 | 15 | 1 | 96 | 76 |

**Успеваемость по географии за I четверть 100% качество 70 %**

# Успеваемость по географии за год 100% и качество успеваемости 72%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Качество знаний% |
| 6а | 34 | 9 | 13 | 12 | - | 100 | 64 |
| 6б | 36 | 8 | 19 | 7 | - | 100 | 75 |
| 8а | 32 | 2 | 20 | 10 | - | 100 | 68 |
| 8б | 33 | 9 | 13 | 11 | - | 100 | 66 |
| 8в | 34 | 9 | 13 | 12 | - | 100 | 64 |
| 8г | 33 | 8 | 15 | 10 | - | 100 | 69 |
| 9а | 31 | 4 | 17 | 10 | - | 100 | 67 |
| 9б | 28 | 9 | 11 | 8 | - | 100 | 71 |
| 9в | 30 | 2 | 20 | 8 | - | 100 | 73 |
| 9г | 30 | 10 | 8 | 12 | - | 100 | 60 |
| 9д | 31 | 12 | 14 | 5 | - | 100 | 83 |
| 10а | 23 | 8 | 11 | 4 | - | 100 | 82 |
| 10б | 24 | 6 | 12 | 6 | - | 100 | 75 |
| 10в | 24 | 4 | 12 | 7 | - | 100 | 66 |
| 11а | 26 | 6 | 14 | 5 | - | 100 | 76 |
| 11б | 28 | 9 | 12 | 7 | - | 100 | 75 |
| 11в | 25 | 17 | 6 | 2 | - | 100 | 92 |

Успеваемость по географии в I четверти и в конце 2019-2020 года составило 100%. Качество успеваемости в I четверти 70%, а за год 72%. За учебный год качество выросло на 2%.

Высокое качество знаний по географии обусловлено тем, что учитель применяет разные формы уроков, на которых

 развивается личность ребенка, прививается интерес к предмету, создается положительная психологическая атмосфера,

активизируется учебная работа, создаются условия для самореализации учащихся. На уроках Ниязова Г.О. прибегает к использованию разнообразных форм организации учащихся:

* Уроки-соревнования, игры – КВН, ролевая игра, викторина, турниры.
* Уроки на развитие творческих и коммуникативных способностей – урок-диалог, урок-пресс конференция, урок-путешествие, урок- репортаж, урок конференция онлайн.

Как учитель географии средствами своего предмета Ниязова Г.О. старается научить учащихся думать, самостоятельно принимать решения, делать открытия, самостоятельно добывать знания, решать возникающие проблемы, нести ответственность.

Учитель уделяет достаточно времени работе с одарѐнными учащимися. В районной олимпиаде по географии занял I местo ученик 11Б Сталбеков Кубат . Со слабоуспевающими учащимися учитель проводила дополнительные уроки после заняти

применением контурных карт, атласов и материалов по географии. А также давала разносторонние домашние задания, что со време привело к улучшению уровня знаний данных учеников. За год успеваемость улучшилась на 0,5%.

# Изобразительно-художественное творчество Зубова Н.В. I четверть 2019-20 уч. Год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемось% | Качество знаний% |
| 5а | 30 | 16 | 13 | 1 | **-** | 100 | 97 |
| 5б | 32 | 12 | 18 | 2 | **-** | 100 | 94 |
| 5в | 32 | 19 | 8 | 5 | **-** | 100 | 84 |
| 5г | 33 | 14 | 15 | 4 | **-** | 100 | 88 |
| 5д | 29 | 12 | 14 | 3 | **-** | 100 | 90 |
| 6а | 36 | 10 | 23 | 3 | **-** | 100 | 92 |
| 6б | 35 | 14 | 16 | 5 | **-** | 100 | 86 |
| 6в | 34 | 14 | 17 | 3 | **-** | 100 | 91 |
| 6г | 36 | 18 | 15 | 3 | **-** | 100 | 92 |
| 7а | 32 | 7 | 13 | 12 | - | 100 | 63 |
| 7б | 31 | 7 | 10 | 14 | **-** | 100 | 55 |
| 7в | 31 | 4 | 8 | 19 | **-** | 100 | 39 |
| 7г | 33 | 7 | 15 | 11 | **-** | 100 | 67 |

**Успеваемость по ИХТ за I четверть 2019-20 уч. год % 100 качество 80 %**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемось% | Качество знаний% |  |
| 5а | 31 | 13 | 12 | 6 |  | 100 | 81 |
| 5б | 33 | 12 | 13 | 8 |  | 100 | 76 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5в | 35 | 12 | 11 | 12 |  | 100 | 66 |  |
| 5г | 33 | 15 | 10 | 8 |  | 100 | 76 |
| 5д | 29 | 6 | 17 | 6 |  | 100 | 79 |
| 6а | 35 | 8 | 18 | 9 |  | 100 | 74 |
| 6б | 34 | 12 | 14 | 8 |  | 100 | 76 |
| 6в | 35 | 7 | 21 | 7 |  | 100 | 80 |
| 6г | 36 | 13 | 19 | 4 |  | 100 | 89 |
| 7а | 31 | 9 | 15 | 7 |  | 100 | 77 |
| 7б | 32 | 9 | 13 | 10 |  | 100 | 69 |
| 7в | 31 | 6 | 12 | 13 |  | 100 | 58 |
| 7г | 34 | 8 | 14 | 12 |  | 100 | 65 |

# Успеваемость за год по изобразительно-художественному творчеству 100% и качество успеваемости 75%.

В своей работе Зубова Н.В. использует разнообразные формы работы – фронтальную, индивидуальную, групповую, парную, в соответствии с целями и задачами урока. Широко применяет ТСО, элементы современных педагогических технологий, проводит нетрадиционные уроки и уроки на интерактивной доске.

По изобразительно-художественному творчеству на начало года по среднему звену успеваемость 100% и качество успеваемости 80%. На конец года успеваемость 100%, качество успеваемости 75%. В течение года качество успеваемости снизилась на 5%.Объяснить это могу загруженность учащихся в конце года. Художественное творчество требует большого количества времени на выполнение заданий, которого в конце года катастрофически всем не хватает. По сравнению с прошлым учебным годом ( на конец 2019 года –82%) качество знаний снизилось на 7%. В дальнейшем будем работать над повышением качества знаний.

# Физическая культура Карымшаков Н.А. Успеваемость по физической культуре100% и качество успеваемости 100%. Физическая культура Дуйшенбаев Д.Д. Успеваемость по физической культуре100% и качество успеваемости 100%.

**Физическая культура Махмудов А.И. Успеваемость по физической культуре 100% и качество успеваемости 100%. ДПМ Махмудов А.И. Успеваемость по ДПМ 100% и качество успеваемости 98%.**

Учителя физкультуры Дуйшенбаев Д.Д ., Махмудов А.И. и Карымшаков Н.А. дали 100% и успеваемость и качество. Учителя в своей работе нацелены на охрану и укрепление здоровья детей, создание условий систематического закаливания, формирование и совершенствование основных видов движения. Учителя строит свою работу таким образом, чтобы решать следующие задачи

физического воспитания: способствовать вырабатыванию правильной осанки, совершенствованию пространственных ориентиров; поощрять детей в совместных играх и физических упражнениях; способствовать формированию положительной активной

двигательной деятельности; развивать коммуникативные способности; пропагандировать ЗОЖ в семье.

**Лаврикова М.А.** - социальный педагог, вела уроки ЧиО в 5 в, г, д классах. В сентябре составила КТП, согласно государственной программе, которое было рассмотрено на заседании ШМО и согласовано с завучем по УВР и утверждено директором школы.

Занятия проводились согласно расписанию школы.

 На начало года по результатам первой четверти качество знаний учащихся составило 100% и успеваемость 100%. На конец

года 100% и 100% соответственно.

Учитель третий год работает в школе, поэтому высокое качество знаний (100%) объясняется неполным владением фактическим материалом, отсутствием опыта работы, несколько заниженными требованиями к оцениванию знаний учащихся, не всегда правильно оценивает возрастные особенности учеников. Это говорит о том, что учителю необходимо набираться опыта: посещать уроки коллег, городские семинары. Нужно отметить, что учащиеся с удовольствием шли на уроки учителя, участвовали в различных предметных мероприятиях.

В целом по ШМО успеваемость составляет 100 % и качество успеваемости составляет 81%. Основная часть предметов МО ЕНЦ имеют гуманитарное направление – естествознание, биология, география, часть предметов связаны с творчеством – музыка, изобразительно-художественное творчество, этика, физическая культура и допризывная подготовка, направленные на физическое развитие, поэтому такой высокий процент можно считать объективным. План работы на текущий год в основном выполнен. Работу методического объединения можно оценить на «удовлетворительно». Такие учителя как Кудобаева А.Б., Ниязова Г.О., Зубова Н.В., Бронникова К.О. работали в этом учебном году на «отлично». Они всегда в первых рядах, проявляют инициативу, вовремя реагируют на все распоряжения администрации, отличаются отличной дисциплиной, работают творчески, участвуют в во всевозможных конкурсах, выступают с докладами, разрабатывают уроки, внеклассные мероприятия. Дуйшенбаев Д.Д., Лаврикова М.А., Махмудов А.И., КарымшаковН.А. сработали на «хорошо». Эти учителя добросовестно выполняют свои обязанности, но им не хватает творческой инициативы. Учитель Эркинбекова А.Э. уроки проводит, но исполнительская дисциплина в области сдачи документации оставляет желать лучшего. Также учителю не хватает творческой инициативности. Учитель музыки пришла работать в нашу школу в конце третей четверти и пока никак себя не проявила. Учитель технологии является почасовиком, работу свою выполнял - уроки проводил, документацию вовремя заполнял. Задачи поставленные в начале года в основном выполнены.

# Недостатки в работе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №п.п. | Примерное содержание | **Рекомендации** |  |
| 1 | Нет систематической работы над повышением педагогического мастерства учителя | Усилить работу по повышениюпедагогического мастерства |
| 2 | Низкий уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся; | Развивать навыки самоанализа у учителей черезвзаимопосещение уроков. |
| 3 | В недостаточной степени применяются элементы современных педагогических технологий; | Увеличить количество уроков с применением элементов современных педагогическихтехнологий |
| 4 | В недостаточной степени хорошо ведется работа по обобщению передового опыта; | Совершенствовать работу МОпо обмену опытом и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | повышению самообразования. |  |
| 5 | Недостаточно организована самостоятельная работа различных категорий учащихся; | Применить новые методы и подходы для развитиясамостоятельности учащихся |
| 6 | Каждый год меняются учителя музыки, физкультуры и, нет штатного учителя потехнологии. | Сделать заявку директоруСОШ№ 27 |
| 7 | Не всеми учителями осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми; | Учителям естественно – научного цикла необходимо планомерно работать с одаренными учащимися, применять разно уровневые задания, проводить дополнительные занятия. |
| 8 | Нередко учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей; | Применять новые методы и подходы к организации учебного процесса |
| 9 | Домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения | Продолжить работу |
| 10 | При создании учебно-методических материалов учителями не всегда учитывается предельный объем домашних заданий, оптимальные затраты времени, типичные ошибки при выполнении работ, вариативность практических работ | Учитывать в своей работе над созданием учебно- методических материаловданные замечания |

Проанализировав работу в 2019-2020 учебном году учителя МО естественно-научного цикла определились с приоритетным направлением работы на следующий учебный год – овладение информационно-компьютерными технологиями, применение которых позволит решить актуальные задачи, стоящие перед учителями в современном обществе.

Тема методической работы на 2020-2021 учебный год: «Овладение современными информационно-компьютерными технологиями как условие успешной деятельности в непрерывном развитии творческой активности учащихся »

Цели работы МО:

* повышать знания о современных информационно-компьютерных технологиях;
* Обобщение опыта учителей новаторов в области применения компьютерных технологий;
* Повышение научно-методического уровня учителей
* Поиск методик для достижения развития способностей учащихся
* Совершенствовать знания о современных педагогических технологиях
* Применять активные методы работы на уроках