



Бишкек шаары

Биринчи май району

№27 жалпы билим берүүчү орто мектеби

Мамлекеттик тил усулдук бирикмеси

Кептик тема: Хан

Грамматикалык материал: Бышыктоочту кайталоо

Өскөналиева Мөөржан Айтбековна

2018-2019-окуу жылы

Сабактын этаптары	Мугалимдин ишмердүүлүгү. Окутуучу жана өнүктүрүүчү компоненттери, тапшырмалар жана көнүгүүлөр (ар биринин убактысы көрсөтүлсүн)	Окуучулардын ишмердүүлүгү. Сабакта өз ара аракеттерди уюштуруунун формалары	Күтүлүүчү натыйжаларга дал келүүсү	Көзөмөлдөө формасы
-------------------	---	---	------------------------------------	--------------------

1-тыным

Жаныбек бооруна кысып турган нандын четинен үч жери **кетилген**. Анын экөө улуу агаларынын тиши тийген жер. Үчүнчүсү өзүнүкү.

Бу нанды Бүпүш апа өзү **жаап**, өз колу менен биринчи жолу тун баласы Сарымсак **кан майданга** жөнөп жатканда сунган:

- Четинен тиштеп кой, балам! Аман-эсен кайра үйгө кайтып кел!

Ушул тилек менен экинчи уулу Асылбекти, кийин Жаныбегин жөнөткөн.

2-тыным

Жок, эненин тилегиндей болбой калды. Сарымсак менен Асылбек согуштан кайтып келген жок. Кенже баласы Жаныбек гана кайтып келип, бул үйдөн кайра **даам татты**, бирок аны эне өзү көрбөй калды. Төрт жыл бою жол тиктеген анын көзү жеңиш жылы түбөлүккө жумулган болчу.

Агалары менен энесинин ал эстелиги бут астында тепселип калганын көргөн Жаныбектин **каңырыгы түтөй** түштү. Апасынын, агаларынын жыты ушул нанда сакталып калгандай аны бетине кармап жыттай берди эле, көз жашы **чандуу жүзүнөн** төмөн карай **из салды**. Ушул кезде келип калган Жеңишбек агасынын абалын көрүп **селт этти**.

Эки жарым айдан кийин ак кездемеге салынган нан жаңы үйдүн шыбынан кайра орун алды.

1.Окуу ишмердүүлүгүнө мотивдештирүү	<p><i>Окуучулардын сабакка даярдыгын текшерем.</i> <i>Максаттары менен тааныштырам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Жаңы сөздөрдү үйрөнөбүз. Билген сөздөрдү активдүү колдонобуз, сүйлөмдөрдөн бышыктоочтун түрлөрүн табабыз</i> <i>2. 3 топко бөлүнүп иштейбиз.</i> <i>3. Флипчартка өз ойлоруңарды жазып презентация кыласыңар</i> <i>4. Топко бөлүнөбүз 1-слайд (2 мүнөт)</i> 	<p><i>Топторго таратылган пазл аркылуу бөлүнүшөт, сабактын темасын жана планын дептерге кыскача жазып алышат.</i></p>	<p><i>Мотивация учурунда тема боюнча билимдин маанилүүлүгүн түшүнүшөт.</i></p>	<p><i>Дептерге жазышат/ Оозеки сурайм.</i></p>
2.Билимдерин актуалдаштыруу	<p><i>1. Кырдаалдык көнүгүү. Окуучулар бири-бирине жагымдуу маанай тартуулап, келе жаткан майрамдар менен куттукташат. (2 мүнөт)2-слайд</i></p>	<p><i>1. Бири-бирин куттуктап маанайды көтөрүшөт, темага байланышы бар экенин түшүнүшөт.</i></p>	<p><i>Бири-бирине жагымдуу маанай тартуулашат.</i></p>	<p><i>Оозеки сурайм.</i></p>
3. Жаңы материалды өздөштүрүү	<p><i>1. Окуучулар сүрөттөрдү көрүп, ал сүрөттөрдүн ичинен билгендерин аташып, сабакта эмне жөнүндө сөз боло турганын божомолдошот. 4-5-слайддар</i></p> <p><i>Балдар канчалык деңгээлде сабактын темасын туура божомолдогонун айтам, теманы жазам. (2 мүнөт)</i></p> <p><i>2. Темага байланыштуу жаңы сөздөр менен тааныштырам. (сүрөттөр, демонстрация, ж.б.) 5 мүнөт)</i> <i>7-8-9-10-11-12-13-14-слайддар</i></p> <p><i>6 Слайдтан тексттин биринчи</i></p>	<p><i>1. Теманы божомолдогула деген тапшырма берилет.</i></p> <p><i>2. Окуучулар жаңы сөздөр менен таанышышат.</i></p> <p><i>3. Жаңы сөздөрдү колдонушат.</i></p>	<p><i>Ой жүгүртүшөт.</i></p> <p><i>Жаңы сөздөрдү кайталоо менен тилдерин жатыктырышат.</i></p> <p><i>Мээге чабуул жасап, жаңы сөздөрдүн маанисин</i></p>	<p><i>Оозеки сурайм.</i></p> <p><i>Оозеки жооп беришет.</i></p> <p><i>Жазуу түрүндө</i></p>

	<i>бөлүгү чыгат, окуучулар окушат (2 мүнөт) 16-слайд</i>		түшүнүп, кебинде колдонуп, ооз эки сүйлөм түзүшөт.	
4. Өтүлгөн материалды бышыктоо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тексттин бөлүгүн талкуулашат, топтордо тексттин уландысын жазышат <i>16-17-слайддар 5 мүнөт.</i> 2. Тексттин экинчи бөлүгүн угушат, салыштырышат андан соң экинчи тапшырмага өтүшөт 18-19-слайддар 2 мүнөт 3. Бир мүнөттүк видео көрүп топтук тапшырмага өтүшөт. 22-23-24-25-26 слайддар 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 топ төмөндөгүдөй тапшырма аткарат. Текстти үч төрт сүйлөм менен уланткыла, бышыктоочторду таап астын сызгыла 2. Угуп түшүнүү көндүмү менен таратылган карточкалардан калтырылган сөздөрдү жазышат 3. Топтук тапшырма : Улуу Жеңиш майрамына карата өткөрүлө турган концертке чакыруу жазышат. Флипчартка жазышып, презентациялашат. 	<p>Алган билимдерин көрсөтүшөт</p> <p>Сөздөрдүн маанисин түшүгүүнө жардам берет.</p> <p>Ар бир топтон окуучулар суралат.</p>	<p>Ватманга жазышат.</p> <p>оозеки Дептерге жатышат, биргеликте кеңешип бар ооду топтун атынан алып чыгышат</p>
5. Сабактын жыйынтыгы. Рефлексия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окуучулардын ишмердүүлүгүн баалайм. Кайтарым байланыш (2 мүнөт). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окуучулар алган билимдеринин негизинде бааланышат. 	Өзүн объективдүү баалаганга үйрөнүшөт.	Оозеки бааланышат.

6. Үй тапшырмасы	1. Үй тапшырмасы берилет. (2 мүнөт)	1. Окуучулар тапшырманын шарты менен таанышышат.	Сабакта алган материалын үйдөн бышыкташат.	Жазуу түрүндө аткарышат.
-------------------------	-------------------------------------	--	--	--------------------------