

## **Тема кл часа: Моя Родина – Кыргызстан**

Углубить и расширить понятие «Родина». Способствовать осознанию учениками личной ответственности и необходимости внесения личного вклада в развитие Кыргызс Кыргызстана.

### **Развивающая:**

Развивать критическое мышление. Умение высказывать собственное мнение о будущем Родины;  
Формировать понятие гражданского единства и осознать, что мы –Кыргызстанцы.

### **Воспитательные:**

Воспитывать общечеловеческие и национальные духовно-ценностные ориентиры, важнейшие качества личности. Гражданскую позицию, толерантность, любовь к Родине, гордость за свое Отечество, стремление к миру, патриотизм, готовность к сотрудничеству.

### **Материалы и оборудование урока:**

ТСО, карта Кыргызской Республики, ватманы, маркер.

Ход урока:

Я детально разьясняю ученикам цели урока, чтобы достичь их. Если в конце урока ученики достигнут ожидаемого результата, который поставлен, то можно говорить, что урок достиг поставленной цели.

Я попрошу каждого из вас переписать на листочки предложения, которые вы видите на слайде и закончить их:

**Родина – это ...**

**Мир - это ...**

**Друг – это тот, кто ...**

Выполнив работу,положите листочки на край парты. В конце урока мы сравним – изменилось ли ваше мнение на тему Родины, мира и дружбы. Вполне вероятно,что вы для себя откроете что – то новое.

Я благодарю учеников за выполненную работу. Далее я рассказываю и одновременно показываю видео о Родине.

Дорогие ребята! Родина – это священное место. Где человек родился. Ради будущего нашей страны слова Родина, мир, дружба должны стать сокровенными для вас, независимо от национальности, религии. языка.

### **Показ слайдов**

Я даю информацию, что Кыргызстан демократическое государство, опираясь на основной закон - Конституцию (показываю слайды)

Здесь класс делится на 4 группы. И каждой раздает заранее подготовленные конверты. В них находятся листочки, на которых написаны сведения о символах независимого Кыргызстана, государственном флаге Кыргызской республики, государственном гербе Кыргызской Республики. Затем я предлагаю ученикам приступить к выполнению задания. Для выполнения задания ученикам выдаются темы заданий, маркеры, ватманы. Каждая группа готовит информацию по выбранной теме с помощью текста на листочках и по прошлым знаниям. Они могут по-разному готовить задания. Презентация должна быть короткой, интересной, чему должен поспособствовать учитель. Свою готовность группы показывают хлопаньем в ладоши. Когда будет готов весь класс, 1 – 2 представителя от каждой группы выходят и защищают свою работу.

**Задание 1 группы:**

**Символы независимого Кыргызстана. Что такое символ?**

**Задание 2 группы:**

**Государственный флаг Кыргызской Республики**

**Задание 3 группы**

**Государственный герб Кыргызской республики**

**Задание 4 группы**

**Государственный гимн Кыргызской республики**

Ученики отлично отвечали на заданий.

Природа Кыргызстана очень красива. Наша страна обладает несметными богатствами. Каждый год приезжают тысячи туристов. Мы должны показать наше гостепримство.

Вы - наше будущее. Развитие государства, межнациональное единство и согласие связано с вами. Дорогие ребята. Поэтому. Каждый из вас независимо от национальности должен быть патриотом своей родины.

**Домашнее задание.** Написать стихотворение или картину о будущем Кыргызстана на тему: «Моя Родина – Кыргызстан»