Бишкек шаары

Биринчи май району

№27 жалпы билим берүүчү орто мектеби

Мамлекеттик тил усулдук бирикмеси

Кептик тема: Мен келечекте ким болгум келет?

Грамматикалык материал: Этиштин жекелик жана көптүк санын бышыктоо

Класс: 6 б

Болотканова Чынара Жаныбековна

2018-2019- окуу жылы

Сабактын кептик темасы:**Мен келечекте ким болгум келет?**

Сабактын грамматикалык темасы:**Этиштин жекелик жана көптүк санын бышыктоо.**

Сабактын тиби: Билимдерди бышыктоо,билгичтиктерди жана көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы.

Сабактын максаты:

Тилдик: Окуучулар этиштин жекелик жана көптүк санын кайталап,аларды өз ара айырмалап ,бышыкташат.

Кептик: Ар кандай кесиптер жөнүндө сүйлөшүү менен,кеңештерди окуу менен окуучулардын ой жүгүртүүсү,сүйлөө кеби өнүктүрүлөт.

Социо-маданий:Келечектеги кесибин тууура тандоого багыт алышат. Биргелешип иштөө аркылуу окуучулар өз ара мамиле түзүүгө,ынтымактуу иштөөгө үйрөнүшөт.

Сабактын формасы:Жекече иштөө, жупта иштөө,топто иштөө.

Сабактын ыкмасы: Практикалык жана изденүү ыкмасы

Сабактын жабдылышы: проектор,ноутбук,ватман,түрдүү түстөгү маркерлер,окуу китеби.

Сабактын жүрүшү:

1.Уюштуруу учуру

Учурашуу .

Окуучулардын маанайын сурамжылоо.

Баалоо критерийлери менен тааныштыруу.

№	Окуучулардын аты ,жөнү	активдүүлүгү	Оюн так,туура айта алгандыгы	Топтогу иши	Үй тапшырмасы	Грамматмат билүүсү
1						

2						
3						
4						
5						
6						

Топторго 1,2,3 деп саноо аркылуу бөлүнүү.

Үй тапшырмасын текшерүү:

50-көнүгүү” Ата-энемдин кесиби”айтып берүү

Жаңы сабак:

Балдар,доскадагы ырды окуу менен сабагыбызды баштайлы.

Кана,ким окуп берет?

Жылдан-жылга чоңоюп жатам

Жакында он жетиге толом

Каякка барып иштейм?

Эмне менен алектенем?

Эми ушул ырдагы **этиш сөздөрдү көптүк санга айлантып** дагы бир жолу окуп бергиле.

Демек ,балдар,бүгүнкү сабакта эмне жөнүндө сүйлөшөбүз деп ойлойсуңар?

Окуучулардын жообу ....

Мугалим:Азаматсыңар,туура таптыңар.

Бүгүнкү биздин темабыз:**Мен келечекте ким болгум келет?(Этиштин жекелик жана көптүк санын бышыктоо)**

Сабагыбыздын максаты: Этиштин жекелик жана көптүк санын кайталап,бышыктайбыз.

Ар түрдүү кесиптер жөнүндө сүйлөшөбүз.

Келечектеги кесибиңерди туура тандоого багыт аласыңар

Кесипти тандоо оңой иш эмес,туурабы,балдар?

Кесип,эмгек жөнүндө кандай макал-ылакаптарды билесиңер?

Мага айтып бергилечи.

М:Кесибиңди сүйсөң,ишиң **ийгиликтүү** болот.

Эмгектен бакыт тапкан адам—**чыныгы** сулуу адам.

Эмгек **даңкка** жеткизет.

Эмгек бар жерде **жылыш** бар,жылыш бар жерде **ырыс** бар.

Эмгектин наны таттуу,**жалкоонун** жаны таттуу.

1) **51-көнүгүү.**
   Силер келечекте ким болгуңар келет? Эмне үчүн? Жуптарда сүйлөшүп ,ойлоруңар менен класста бөлүшкүлө.

Азаматсыңар, анда эмесе биз кээ бир балдардын кесипти тандоо жөнүндө ойлору менен таанышалы

2) 53- көнугүүну карагыла.

А)Окуп ,түшүнүп,сүйлөмдөрдү уланткыла:

Ал .... болгусу келет,анткени......

Б)Этиштерди таап, иш-аракетти көптүк түрдө билдиргиле.

М: иштегим келет-иштегибиз келет

(Ватманда жазылган сүйлөмдөрдү,этиш сөздөрдү топтор чынжырча аркылуу текшерип ,акырында өзүлөрүнө оңдолгон ,толукталган тапшырмалары тиет)

3) Эми балдар" Кесипти кантип туура тандоо керек " деген кеңешти окуп чыгалы да ,ар бир топтогулар түшүнгөнүңөрдү айтып бересиңер.

Слайд

55-көнугүү

Кесипти кантип туура тандоо керек?

Кесипти туура тандоо үчүн,биринчиден ,өз **мүмкүнчүлүктөрүңөрдү** жана **өнөрлөрүңөрдү** баалоо керек.Көп учурларда силерге жаккан окуу предметтер же **кызыгуулар** кесипти тандоодо **негиз** болушу мүмкүн.

Экинчиден ,**адистерден** кеңеш,**сунуш** сурап жана алар иштеген жакка барып көрүш керек.Ар кайсы жерлерге барып ,көргөнүңөрдү салыштыргыла.Силер күткөн нерселерге **дал келдиби** же жокпу деп **талдап көргүлө** .Ата-энеңер жана мугалимдер менен кеңешкиле.

Үчүнчүдөн ,өзүңөрдүн **мүнөзүңөрдү** жана **темпераментти**,жашоо темпти баалоо

жүргүзгүлө.Тандаган кесип өзүңөргө туура келиши керек

Белгиленген сөздөрдү окуп жаткан учурда семантизациялап,которуп,синоним,антонимдерин таптыруу керек.

4)Балдар,азыркы учурда Кыргызстанга кайсы кесиптер керек деп ойлойсуңар?

Кыргызстанга керектүү кесиптер кластер түздүрүү.

Эми түзгөн кластериңер менен слайддагы кесиптерди салыштыргыла.

Слайд: Азыркы учурда Кыргызстанга төмөнкү кесиптер керек

Тобуңар менен кеңешип, бир кесипти тандап алып изилдөө жүргүзгүлө.Таблицаны толтургула. Презентациялагыла.

Кесиптин аталышы	Эмне үчүн бул кесип керек?	комментарийлер
М: Мугалим	Балдарга билим бериш үчүн	Мугалимсиз элдер сабатсыз болгон
	Элдер сабаттуу болуш үчүн	Сабатсыз элдин малдан айырмасы аз болот
	Сабаттуу элдин жашоосу жакшы болот	Мугалимдин эмгеги начар бааланат,жумушу аябай оор,көп эмгектенүү керек.
		Эмгек акысы да аябай аз.

Корутунду: Кыргызстанга.......кесиби керек,анткени......		

Жыйынтыктоо: балдар,бүгүнкү сабакта силер эмнеге үйрөндүңөр? Айтып бергилечи.

- Кесипти тандоо жөнүндөгү ойлорду окудук.

- Этиш сөздөрдү таптык,иш –аракетти көптүк түрдө билдире алдык.
- Кесипти туура тандоо тууралуу кеңешти окуп ,түшүндүк.
- Кыргызстанга кайсы кесиптер керек экендиги жөнүндө изилдөө жүргүздүк.
- Бүгүнкү сабак силердин кесип тандоо жөнүндөгү ойлоруңарга өзгөртүүлөрдү киргиздиби?

  Үй тапшырмасы: ***Тандаган кесибиңердин татыктуу ээси болдуңар дейли.Буга кантип жетишкениңер жөнүндө журналисттин суроосуна жооп жазып келесиңер.***