



# Математический КВН для учащихся начальных классов

Рыч М.И , *учитель начальных классов*

## Математический КВН для учащихся начальных классов

Рыч М.И , учитель начальных классов

---

**Цель:** развитие логического мышления, повышение интереса к занимательной математике.

**Участники:** учащиеся 1-4 классов.

**1. Визитка.** Название и девиз команд-участников.

**2. Разминка.**

**1 класс:** У животного две ноги сзади, две ноги спереди, две ноги слева, две ноги справа. Сколько ног у этого животного?

На дереве сидели 7 птиц. Все кроме 5 птиц улетели. Сколько птиц осталось на дереве?

**2 класс:** В озере плавало 6 лодок. 6 лодок пристали к берегу. Сколько лодок в озере?

Росло две березы. На каждой по 5 веток. На каждой ветке по 8 груш. Сколько всего груш росло на дереве?

**3 класс:** В вазе стояло 9 ромашек. Мальчик подарил маме, бабушке и сестре по 3 ромашки, и 3 остались в вазе. Как такое могло случиться?

Что легче: 1кг ваты, 1кг железа или 1кг поролон?

**4 класс:** 3 легковые машины ехали в город. Навстречу им 2 грузовика. Сколько машин ехало в город?

Два сына, два отца съели три яйца. По сколько яиц съел каждый?

**3. Конкурс художников.** Нарисовать сказочного героя, используя как можно больше математических знаков, цифр, геометрических фигур.

**4. Пантомима.** Показать пантомиму на заданную сказку. "Волк и семеро козлят", "Белоснежка и семь гномов", "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях", "Три медведя".

**5. Конкурс капитанов.**

Катя задумала число, прибавила к нему 2 и вычла 5. После этого у нее получилось 4. Какое число она задумала?

Витя задумал число, вычел из него 3 и прибавил 4. После этого у него получилось 8. Какое число он задумал?

Ваня тратит на дорогу в школу 15 минут. Сколько он потратит времени, если пойдет в школу в месте с бабушкой?

Сева шел по дороге и нашел 10 рублей. Сколько бы рублей нашли два его друга, если бы шли по той же дороге?

### 6. Расшифровка.

1 класс

$2 + 5$	$3 + 1$	$6 - 3$	$8 + 1$	$4 + 2$
А	И	М	Т	А

$9 - 1$	$5 + 5$	$7 - 2$	$4 - 3$	$7 - 5$
К	А	М	Т	Е

3	6	9	2	5	7	1	4	8	10

2 класс

$20 + 5$	$3 + 12$	$16 - 3$	$18 + 1$	$4 + 22$
А	И	М	Т	А

$19 - 1$	$25 + 5$	$17 - 12$	$14 - 13$	$17 - 5$
К	А	М	Т	Е

13	25	19	12	5	26	1	15	18	30

3 класс

$53 + 34$	$80 - 27$	$56 + 44$	$18 + 12$	$34 + 22$
А	И	М	Т	А

$29 + 11$	$25 + 56$	$37 - 12$	$45 - 13$	$17 - 15$
К	А	М	Т	Е

100	87	30	2	25	81	32	53	40	76

4 класс

$20 \times 5$	$36 : 12$	$16 \times 3$	$18 : 9$	$4 \times 22$
А	И	М	Т	А

$19 \times 10$	$250 : 5$	$17 \times 4$	$46 \times 100$	$56 : 7$
К	А	М	Т	Е

48	88	4600	8	68	50	2	3	190	100

**7. Цепочка.** Кто больше знает загадки с именами числительными.

**8. Домашнее задание.** Показывают сказки, которые подготовили заранее. В сказках должны использовать имена числительные, названия геометрических фигур и математических знаков.

**9. Блиц-турнир.**

**1-2 классы:**

1. Сколько солнышек в небе?





2. Сколько глаз у совы?
3. Сколько огоньков у светофора?
4. Сколько пальчиков у перчатки?
5. Сколько ног у божьей коровки?
6. Сколько колес у машины?
7. Сколько цветов у радуги?
8. Сколько учеников во 2-м классе?
9. Наибольшее однозначное число?
10. Наименьшее двузначное число?

**3-4 классы:**

1. Самая плохая отметка в школе?
2. Наименьшее четное число?
3. Сколько углов у многоугольника?
4. Наименьшее четырехзначное число?
5. Арифметические действия.
6. Наука о числах, их свойствах и действиях.
7. Мера измерения жидкостей.
8. Сколько месяцев в году?
9. Сумма длин всех сторон.
10. Название инструмента для чертежа окружности.

**10. Подведение итогов.** Награждение победителей.