

КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ « День промышленности»

Класс: 7 В

Кл.руководитель: Кудобаева А.Б.

2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Профессиональная ориентация учащихся, Анализ своих способностей, притязаний, возможностей, Изучить особенности развития предприятий пищевой и легкой промышленности, научиться принимать важные решения по сложным проблемам.

Ход работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Мотивация.	Учитель демонстрирует корзину с продуктами, задает вопросы учащимся: - Какая отрасль занимается производством этой продукции?	Участвуют в беседе, называют тему урока.
2. Целеполагание. Предоставление информации. Инструктаж.	-Сегодня вы изучите особенности развития пищевой и легкой промышленности; Узнаете, как должны приниматься важные решения по сложным проблемам и сами приобретете опыт разрешения проблем. Сейчас вы прочитаете текст и попытаетесь сформулировать проблему, связанную с этими 2-мя отраслями. Наблюдает за работой групп.	Слушают.
3. Самостоятельная работа в группах, Обмен	Учитель дает время на разработку стен-газеты и рекламы своей фабрики, существующую в Кыргызстане.	Учащиеся читают текст, формулируют

<p>информацией.</p>	<p>Наблюдает за работой групп.</p> <p>Учитель ведет беседу о пищевой промышленности.</p>	<p>проблему.</p> <p>Высказывают свои варианты проблемы, приходят к единому мнению, выбирают фабрику.</p>
<p>8.Рефлексия.</p>	<p>-Чему мы сегодня научились?</p> <p>-Понравилось ли вам принимать участие в решении таких важных для нашей страны проблем?</p> <p>-Почувствовали ли вы ответственность за принятое вами решение?</p>	<p>.</p> <p>Описывают работу фабрики, называет преимущества фабрики, работу в данной фабрике и их продукты.</p>
<p>9.Итог урока.</p>	<p>Оценивание работы групп.</p>	<p>Группы дополняют друг друга.</p> <p>Беседуют с учителем, отвечают на вопросы.</p>



