

Классный час на тему  
«День Науки» С  
ПРИГЛАШЕНИЕМ  
ВЕДУЩЕГО  
ПРОФЕССОРА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА\  
РОССИЯ

-Считается, что современная наука зародилась в XV-XVII вв. За 300 лет человечество сделало огромный рывок в своем развитии. В последнее столетие объем научных знаний удваивается каждые 10-15 лет. В современном мире около 15000 наук. Около 90% научных и технических достижений были сделаны в наше время.

- Могли бы вы привести примеры таких достижений, без которых вам было бы некомфортно? (ответы учащихся)

**«10 важнейших изобретений человечества» (по опросу Интернет-сообщества):**

- 1) огонь;
- 2) колесо, повозка;
- 3) письменность;
- 4) бумага;
- 5) порох, огнестрельное оружие;
- 6) Телеграф, телефон, радио, Интернет;
- 7) автомобиль;
- 8) электрическая лампочка;
- 9) антибиотики;
- 10) парус, корабль.

Современные составляющие науки – деятельность, знания, общество.

Мы не мыслим комфортной жизни без научных достижений, но и науке не жить без социума! Миру необходимы гении!

-День науки Кыргызстана отмечается ежегодно 10 ноября и приурочен ко Всемирному дню науки за мир и развитие.

-Сегодня у нас в гостях профессор Юлий Худяков. Ю. Худяков - российский историк и археолог, доктор исторических наук (1987), профессор. Специалист в области археологии, этнокультурной истории, исторического оружия ведения кочевых народов Евразии. Почетный академик Национальной академии наук Кыргызстана, почетный профессор Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына, кавалер ордена "Манас" III степени (2016) и ордена "Данакер" (2002) Кыргызской Республики.

-Теперь давайте предоставим слово нашему уважаемому гостю (Рассказ профессора)

-Есть ли у вас какие-нибудь вопросы к профессору (Вопросы учащихся)

-Молодцы. Теперь давайте поговорим об некоторых величайших умах планеты

1) Альберт Эйнштейн:

рос тихим, рассеянным, до 3-х лет не говорил; в школе пропускал уроки, чтобы читать книги по математике, естествознанию и философии; провалился на вступительных экзаменах в высшее политехническое училище.

2) Константин Циолковский:

11-ый ребенок в семье; постоянно спрыгивал с заборов и деревьев, за что в семье его называли не по имени, а по прозвищу Птица; любил сочинять всякие приключения, но слушать его было некогда, и за копейки он нанимал себе в слушатели младшего братишку. В 10 лет после скарлатины сильно понизился слух, и временно ослабилась умственная деятельность.

3)



Михайло Ломоносов: родился на крайнем севере в семье

крестьянина-помора; отца видел редко, рано остался без матери; жил с мачехой; потом со второй, которая была особенно злой и завистливой; отец отпустил вместе с обозами в Москву, но ненадолго; чтобы обучаться, остался в столице без разрешения, посему считался в розыске.

4) Дмитрий Менделеев:

14-ый, самый младший ребенок в семье; отец умер после рождения сына; воспитывался матерью; будучи студентом, заболел чахоткой, постоянно горлом шла кровь; во время врачебного обхода случайно услышал, как врач сказал: «Ну, этот уже не поднимется»; после того, как врачи вышли, нагло всему сел в кровати, достал конспекты и начал учить.

-И это конечно не все умы планеты. В разное время, в разных странах жило множество разных умов

-Спасибо всем за внимание!





