Тема: Успешные практики и новые решения в системе обучения Дата проведения:

Место проведения: актовый зал Время проведения: 12.30

Оформление: эмблема педагогической конференции, доска модульная, проектор, экран, компьютер, трибуна

# Задачи педсовета:

1. Сформировать позицию педагогического коллектива по проблеме активизации познавательной деятельности обучающихся для повышения мотивации обучения
2. Охарактеризовать ключевые составляющие этого процесса
3. Выявить имеющиеся в школе ресурсы для формирования самостоятельной личности
4. Выступление директора СОШ № 27 Носиновой Б.Ш. «Необходимость создания успеха в учебной деятельности учащихся»
5. Выступление зам директора по УВР Кудобаевой А.Б. «Создание ситуации успеха»
6. Выступление учителя начальных классов Егоровой Е.Р. «Работа с одаренными детьми в начальной школе»
7. Выступление учителя государственного языка Тулекеевой Ж.Т. “Дидактикалык оюндарды сабакта колдонуу менен балдардын *сүйлөө кебин өстүрүү”*
8. Выступление руководителя ШМО естественно-научного цикла Зубовой Н.В.

«Интерактивные формы работы на уроке и внеурочной деятельности как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся»

1. Выступление учителя истории Абашакировой К.И.

“Развитие познавательной активности учащихся на уроках истории

1. Практикум по объяснению нового материала в нестандартной форме Базарбаевой Ч.М. по теме «Логарифмы»

На доске на ватмане рисуется модель ситуации успеха



# НАЧИНАЕТСЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**ИДЕТ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ НАДО ДОВЕСТИ СУТЬ ДО ВСЕХ…**

Решение педагогического совета

* 1. Создать «Банк методических идей» по созданию ситуации успеха на уроках, в подготовке и проведении внеклассных мероприятий (разработать оригинальные дидактические карточки, опорные конспекты, комплекты задач, поурочные и лабораторные карточки, наглядные пособия, новые формы проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе новейших методических журналов, книг, сборников)
	2. Проводить в школе «Декады нестандартных находок» через открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия; создавать на уроках и внеклассных мероприятиях условия для максимально возможного развития способностей ребѐнка, формирования у него внутреннего психологического покоя и уверенности в своих силах, используя алгоритм ситуации успеха.

