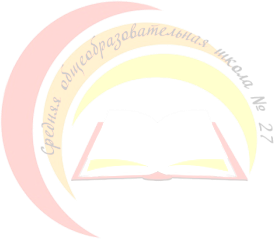
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ СОШ № 27 ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ГОРОДА БИШКЕК

«ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА- ОТКАЗ ОТ СТЕРЕОТИПОВ И

ШАБЛОНОВ»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 22 МАРТА 2017 ГОДА

НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ СОШ № 27 ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ГОРОДА БИШКЕК

**«*ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА - ОТКАЗ ОТ СТЕРЕОТИПОВ И ШАБЛОНОВ»***

***ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:* 22 МАРТА 2017 ГОДА**

***МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:* РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР СОШ № 27 (2018 КАБ)**

***ОБОРУДОВАНИЕ:* МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ДОСКА, МИКРОФОН**

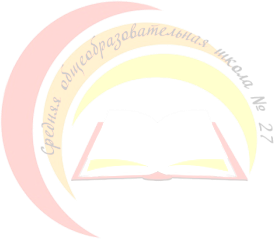
***ЦЕЛЬ:***

ОСОЗНАТЬ, ЧТО ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА ЯВЛЯЕТСЯ МОЩНЫМ СИМУЛОМ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ, БЛАГОПРИЯТНЫМ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВЫСТРАИВАНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ВЗРОСЛЫХ И УЧАЩИХСЯ

***ЗАДАЧА:***

ВЫЯВИТЬ ПРИЗНАКИ ТВОРЧЕСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА; ОЦЕНИТЬ УРОВЕНЬ ТВОРЧЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ В ШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ; ВЫЯВИТЬ ОПЫТ, ЗАСЛУЖИВАЮЩИЙ ИЗУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ:

1. ***ТЕОРИЯ ВОПРОСА***
   1. «КАК ДОБИТЬСЯ УСПЕХА ИЛИ ИЗБЕЖАТЬ НЕУДАЧ В ТВОРЧЕСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА?» (Кудобаева А.Б., зам директора по УВР СОШ № 27)

* 1. «НАСКОЛЬКО НАШИ УЧИТЕЛЯ ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАЮТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ» (Базарбаева Ч.М., учитель математики СОШ № 27)
  2. «ОПЫТ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ» (Иванова А.Р., учитель биологии СОШ № 27)
  3. «МЕКТЕПТИН ӨНҮГҮҮ ШАРЫНДА МУГАЛИМДЕРДИН ИШМЕРДҮЛҮҮГҮ, КЫРГЫЗ ТИЛИН ЭКИНЧИ КАТАР ҮЙРӨТҮҮДӨ ЭМНЕЛЕРГЕ КӨНҮЛ БӨЛҮНҮҮГӨ ТИЙИШ» (Кулмамбетова Б.Т., учитель государственного языка СОШ № 27)
  4. «НЕСТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ И ПРИЕМЫ УРОКОВ БИОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ В АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ» (Абдурашитова Е.Б,, учитель биологии СОШ № 27)

# СОСТАВЛЕНИЕ МОДЕЛИ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА (РАБОТА В ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ)

1. **ГРУППА:**

КАКИЕ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА СЛУЖАТ СТУПЕНЬКАМИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ? ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

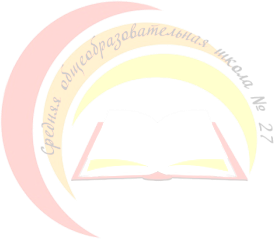
1. **ГРУППА:**

КАКИЕ УСЛОВИЯ НУЖНЫ, ЧТОБЫ УЧИТЕЛЬ РАЗВИВАЛСЯ ТВОРЧЕСКИ? ЕСТЬ ЛИ ТАКИЕ В НАШЕЙ ШКОЛЕ?

1. **ГРУППА:**

КАКИЕ КАЧЕСТВА ТВОРЧЕСТВА ПЕДАГОГА ПОМОГАЮТ ВЫЯВИТЬ И РАЗВИТЬ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕНИКА? В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ЗАДАЧА ПЕДАГОГА ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСТВА УЧЕНИКА?

# КОЛЛЕКТИВНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ РАБОТ В ТВОРЧЕСИКХ ГРУППАХ

1. ***РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***
2. **РЕЗОЛЮЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

**РЕЗОЛЮЦИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

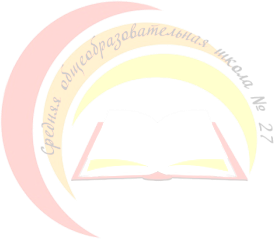
# «ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА - ОТКАЗ ОТ СТЕРЕОТИПОВ И ШАБЛОНОВ»

* 1. ПЕДАГОГАМ ШКОЛЫ ПРИЛОЖИТЬ УСИЛИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ
  2. ОБОЩИТЬ ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ УЧИТЕЛЯ

НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ КАРЫМШАКОВОЙ Д.Т. С ЦЕЛЬЮ УСИЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ

* 1. ПРОДОЛЖИТЬ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ МУЛЬТИМЕДЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ



Из выступления учителя государственного языка Кулмамбетовой Д.Э. Учителя начальной школы тоже не остались в стороне